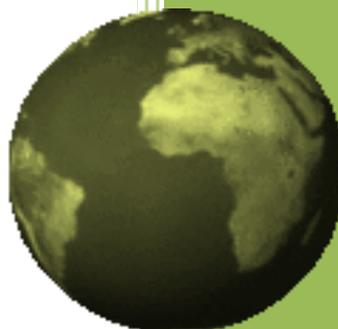
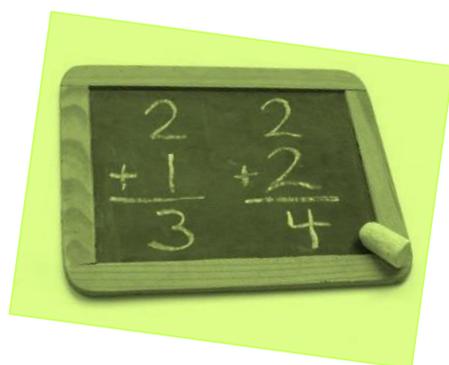


ESCUELA DE MAYORES

CULTURA GENERAL

CUADERNO 1





Ayuntamiento de
ALCOBENDAS
ÁREA DE TRABAJO ESCUELA DE MAYORES
TÍTULO DEL GRUPO CULTURA GENERAL
TÍTULO DE LA SESIÓN ACENTUACIÓN

PALABRAS AGUDAS.

¿Qué son las palabras agudas?

Las palabras agudas son las que tienen el mayor golpe de voz en la última sílaba, pero no siempre deben llevar acento gráfico o tilde. Las palabras *camión* y *motor* son agudas, pero únicamente la primera luce su tilde.

¿Cuándo se acentúan las palabras agudas?

La norma dice que las palabras agudas se acentúan gráficamente cuando acaban en vocal, o con las letras *n, s*.

Ejercicio.

Escribe diez palabras agudas con tilde y diez palabras agudas sin tilde.



ACENTUACIÓN.

PALABRAS LLANAS

ÁREA DE TRABAJO ESCUELA DE MAYORES
TÍTULO DEL GRUPO CULTURA GENERAL
TÍTULO DE LA SESIÓN ACENTUACIÓN

¿Qué son las palabras llanas?

Las palabras llanas son las que tienen el acento prosódico en la penúltima sílaba, pero no siempre deben llevar acento gráfico o tilde. Las palabras *árbol* y *caña* son llanas, pero únicamente la primera luce su tilde. Veamos por qué:

¿Cuándo se acentúan las palabras llanas?

La norma dice que las palabras llanas se acentúan gráficamente cuando no acaban en vocal, o con las letras *n*, *s*.

Ejemplos de palabras llanas

Deben llevar acento gráfico si terminan con cualquier consonante que no sea ni la ene (n) ni la ese (s):

escáner, réflex, cónsul, zódiac

EJERCICIO:

Escribe 10 palabras llanas sin tilde y 10 palabras llanas con tilde



¿Qué son las palabras esdrújulas?

Las palabras esdrújulas son las que tienen su acento en la antepenúltima sílaba.

¿Cuándo se acentúan las esdrújulas?

Se acentúan siempre. Es decir, contando por detrás, la tercera sílaba (antepenúltima) tiene el acento prosódico y tiene que llevar también acento gráfico o tilde.

Es el caso de la misma palabra *esdrújula* (es-drú-ju-la). Esta norma ortográfica de la lengua española es así de sencilla porque hay relativamente pocas palabras así, a diferencia de la alta presencia de palabras agudas y sobre todo llanas.

Ejemplos de palabras esdrújulas

Veamos algunos casos:

cábala (cá-ba-la)

patógeno (pa-tó-ge-no)

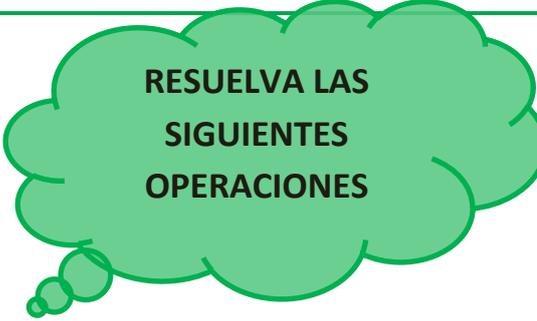
ridículo (ri-dí-cu-lo)

EJERCICIO .

Escribe 10 palabras esdrújulas

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____



RESUELVA LAS
SIGUIENTES
OPERACIONES

$$9864,035 + 356,678 + =$$

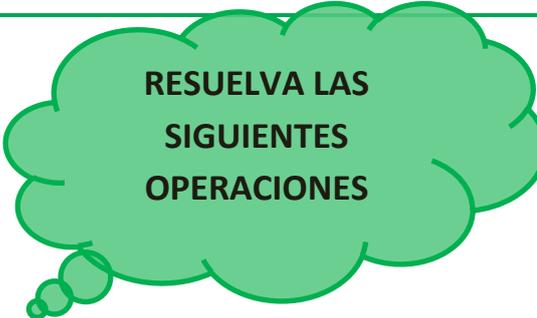
$$78687,42 - 8768,27 =$$

$$6737,603 + 8973,021 =$$

$$98787,5 - 3879,8 =$$

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____



RESUELVA LAS
SIGUIENTES
OPERACIONES

64512

X 45

5346

x 87

8546

x 93

56453

X 43

46448

X27

5486

X 25

APRENDIENDO...

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

LOS ADJETIVOS

Un adjetivo es un tipo de palabra que expresa una característica de un sustantivo. Dentro de una oración, el adjetivo acompaña siempre al sustantivo y lo complementa aportando información adicional.

Clasificación.

Adjetivo	Señala
calificativo	una cualidad
gentilicio	un lugar de origen o nacionalidad
numeral	una cantidad u orden
indefinido	una cantidad en forma imprecisa
demonstrativo	una ubicación
posesivo	a quien pertenece el sustantivo

Clasifica los siguientes adjetivos



EJERCICIO

ALEMÁN, -NA

ENTROMETIDA

ESCASOS

ESE

ESPECIAL

ESTOS

GORDÍSIMO

¡QUÉ

ESTUDIOSO

EXTRAORDINARIO

TAN

FELÍZ

LENTO

SUYOS

TU



ÁREA DE TRABAJO ESCUELA DE MAYORES

TÍTULO DEL GRUPO CULTURA GENERAL

TÍTULO DE LA SESIÓN GEOGRAFÍA ESPAÑA



MAPAS POLÍTICOS

COMUNIDADES AUTÓNOMAS Y PROVINCIAS

- Galicia
- Asturias
- Cantabria
- Basque Country
- Navarra
- Aragon
- Catalonia
- Castile Y Leon
- La Rioja
- Madrid
- Extremadura
- Andalusia
- Castile La Mancha
- Valencia
- Murcia



GALICIA

- La Coruña
- Lugo
- Orense
- Pontevedra
- PRINCIPADO DE ASTURIAS

- Madrid
- CANTABRIA

CASTILLA-LEÓN

- León
- Zamora
- Salamanca
- Valladolid
- Segovia
- Palencia
- Ávila
- Burgos
- Soria

EXTREMADURA

- Cáceres
- Badajoz
- CEUTA
- MELILLA



ANDALUCÍA

- Huelva
- Cádiz
- Málaga
- Granada
- Almería

- Jaén
- Córdoba
- Sevilla

• ISLAS BALEARES

CATALUÑA

- Barcelona
- Tarragona
- Lérida
- Gerona

CANARIAS

- Santa Cruz de Tenerife
- Las Palmas de Gran Canaria

PAÍS VASCO

- Álava
- Guipuzcoa
- Vizcaya
- LA RIOJA
- NAVARRA
- ARAGÓN
- Huesca
- Zaragoza
- Teruel

CASTILLA-LA MANCHA

- Toledo
- Ciudad Real
- Cuenca
- Guadalajara
- Albacete

VALENCIA

- Alicante
- Valencia
- Castellón de la Plana
- MURCIA

Ejercicio 1

Sobre el mapa anterior, colorea cada Comunidad Autónoma de un color, observando que estén todas sus provincias incluidas.

¿Cuántas Comunidades Autónomas tiene España?



RECORDANDO...

¿Cuántas Comunidades Autónomas son uniprovinciales ?



ÁREA DE TRABAJO ESCUELA DE MAYORES

TÍTULO DEL GRUPO CULTURA GENERAL

TÍTULO DE LA SESIÓN GEOGRAFÍA ESPAÑA

EJERCICIO 2.

Sobre el anterior mapa político mudo.

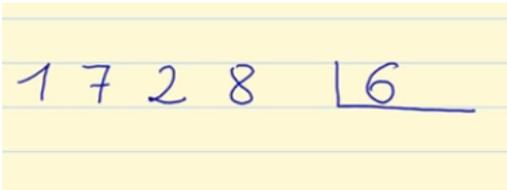
¿Cuántas provincias españolas sabrías ubicar?

RECUERDA
CÓMO DIVIDIR

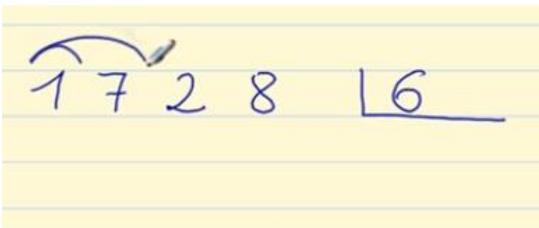
PARTES DE LA DIVISIÓN

Lo primero que debemos recordar es el nombre de los **componentes de la división**:

- El número más grande, que es el que vamos a dividir, es el **DIVIDENDO**
 - El número de partes en las que dividimos al dividendo es el **DIVISOR**
 - El resultado de la división es el **COCIENTE**
 - El número que nos sobra de la división es el **RESTO**
- **Divide 1728 entre 6**
 - **PASO 1:** Colocamos 1728 en el lugar del dividendo, y 6 en el lugar del divisor.


$$1728 \quad | \quad 6$$

PASO 2: Tomamos la primera cifra del dividendo, es decir, 1. Como 1 es más pequeño que el divisor 6, no podemos dividirlo, por lo que tendremos que **tomar la siguiente cifra del dividendo**, que es 7.


$$\overline{17}28 \quad | \quad 6$$



PASO 3: Buscamos un número que, al multiplicarlo por 6, nos dé 17. Pensamos: con el 2 no llegamos, porque da 12. Pero con el 3 nos pasamos, porque da 18. Como no hay un número que multiplicado por 6 sea 17, **elegimos el número que más se aproxime sin pasarse**. Por eso usamos el 2.

PASO 4: Colocamos el resultado de 6×2 debajo del dividendo y se lo restamos a sus dos primeras cifras.

$$\begin{array}{r} \overline{)1728} \\ \underline{12} \\ 05 \end{array}$$

PASO 5: El siguiente paso es bajar la siguiente cifra del dividendo, que es 2. Así, el número que nos queda es 52. Buscamos un número que multiplicado por 6 nos dé 52. Pensamos: $6 \times 8 = 48$ (no llega), pero $6 \times 9 = 54$ (nos pasamos). **Como no podemos pasarnos, tomamos el número 8** y realizamos de nuevo el paso 4. $52 - 48 = 4$.

$$\begin{array}{r} \overline{)1728} \\ \underline{12} \\ 052 \\ \underline{48} \\ 04 \end{array}$$



PASO 6: Repetimos el paso 5 con la siguiente y última cifra del dividendo, que es el 8. Ahora tenemos que buscar un número que, multiplicado por 6, nos dé 48. ¡Ya lo sabemos! Es el 8. $48 - 48 = 0$. **Como ya no nos queda ninguna cifra del dividendo por bajar, ya hemos terminado. El cociente de esta división por 1 cifra es 288 y el resto es 0.**

$$\begin{array}{r} \overline{)1728} \\ \underline{12} \\ 052 \\ \underline{48} \\ 048 \\ \underline{48} \\ 00 \end{array}$$

☺



RESUELVA LAS
DIVISIONES

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

RESUELVE LAS SIGUENTES DIVISIONES
SIN SACAR NINGÚN DECIMAL:

$$381736 : 3 =$$

$$451444 : 4 =$$

$$3321881 : 7 =$$



RESUELVA LAS
DIVISIONES

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

RESUELVE LAS SIGUENTES DIVISIONES
SACANDO UN DECIMAL:

$$382736 : 4 =$$

$$451434 : 2 =$$

$$321521 : 3 =$$

CULTURA GENERAL

LENGUA

VERBOS



Introducción

Te presentamos una explicación clara y completa sobre el uso de los tiempos verbales españoles y las reglas de conjugación de todos los tiempos del **indicativo**.

hablo
he hablado
hablaba
hablé
había hablado
hablaré
habré hablado



Presente

El presente de indicativo en español se utiliza para situar una acción en el momento del habla o en un futuro muy próximo, para describir una rutina o acciones que se repiten, o para aludir a situaciones estables o permanentes.

Ejemplo:

hablo

aprendo

vivo

Estar + gerundio

La perífrasis verbal *estar + gerundio* indica que una acción tiene lugar en el momento del habla y solo de forma temporal.

estoy hablando

estoy aprendiendo

estoy viviendo

Pretérito perfecto

El pretérito perfecto o pretérito perfecto compuesto de indicativo se utiliza en español para expresar acciones ya terminadas que dan lugar a un estado o situación que sigue teniendo validez en el presente.

he hablado

he aprendido

he vivido

Pretérito imperfecto

El pretérito imperfecto de indicativo se utiliza en español para expresar cursos de acciones pasados cuyo principio y fin no se concretan. Del mismo modo, sirve para recalcar la continuidad o regularidad de una acción en el pasado.

hablaba

aprendía

vivía

Pretérito indefinido

El pretérito indefinido o pretérito perfecto simple de indicativo se utiliza para expresar acciones que comenzaron y finalizaron en el pasado y tuvieron lugar de manera puntual o interrumpieron a otro curso de acción también pasado.

hablé

aprendí

viví

Pretérito pluscuamperfecto

El pretérito pluscuamperfecto de indicativo se utiliza en español para expresar la anterioridad de una acción pasada respecto a otra también pasada. Es decir: es el pasado del pasado.

había hablado

había aprendido

había vivido

Pretérito anterior

El pretérito anterior de indicativo expresa en español que un hecho es inmediatamente anterior a otro pasado. Actualmente está en desuso en la lengua hablada y se encuentra sobre todo en algunos textos literarios.

hube hablado

hube aprendido

hube vivido

ir a + infinitivo

La perífrasis *ir a + infinitivo* se utiliza a menudo en lugar del futuro simple en la lengua hablada para indicar una acción planeada o algo que ocurrirá con prontitud.

voy a hablar

voy a aprender

voy a vivir

Futuro simple

El futuro simple o futuro de indicativo se utiliza en español para expresar una acción venidera, una intención o una probabilidad.

hablaré

aprenderé

viviré

Futuro compuesto

El futuro compuesto de indicativo se utiliza en español para expresar una acción futura que habrá concluido antes que otra acción también futura. También puede expresar la suposición de que una acción habría acontecido en el pasado.

habré hablado

habré aprendido

habré vivido

Condicional simple

El condicional simple de indicativo se emplea para expresar acciones o situaciones hipotéticas, así como preguntas en tono de cortesía o deseos.

hablaría

aprendería

viviría

Condicional compuesto

El condicional compuesto en español se utiliza prácticamente en los mismos casos que el condicional simple, con la particularidad de que el condicional compuesto se refiere a acciones ya finalizadas.

habría hablado

habría aprendido

habría vivido

1. EJERCICIO

Utiliza la forma verbal adecuada.

Ya (*empezar*) la Feria de Abril en Sevilla. (*ser*) un acontecimiento con muchos años de historia. La primera Feria (*ser*) en 1847. En aquellos tiempos, la gente (*ir*) a vender su ganado y sus productos agrícolas. Por entonces, no (*haber*) casetas para bailar como ahora.

El año pasado, mis amigos y yo (*viajar*) hasta Sevilla para ir a la Feria. Sólo Carla (*estar*) antes. Yo incluso (*pensar*) que el recinto (*ser*) mucho más pequeño. Por suerte, (*hacer*) buen tiempo. Por eso (*llegar*) mucha gente que (*bailar*) al ritmo de las sevillanas sin parar ni un minuto.

Sin embargo, no (*yo/saber*) si (*volver/yo*) a Sevilla alguna vez porque en ese viaje también me (*encantar*) visitar otras ciudades de Andalucía. Me (*gustar*) volver al Sur de España cada año, pero no sólo por vacaciones.

Siempre (*yo/creer*) que algún día mis amigas y yo (*mudarse*) tarde o temprano durante una temporada a la Costa del Sol. Por eso, este mes (*empezar/nosotros*) un curso de flamenco en el que (*divertirse*) muchísimo.



Identifica el verbo subráyalo y escribe al lado el tiempo empleado.

A la casa de Antonio iremos a jugar esta noche.

Mi padre cantó hoy en el teatro.

José está apesadumbrado a causa de sus preocupaciones.

Todos caminábamos por la avenida más famosa de la ciudad.

Fue preciso que Juan entregase todo lo que poseía en ese momento.

Debo entrenar mejor si quiero clasificar.

La hermana de Antonia representará a la escuela en las semifinales.

A Juan le gustó la trama de aquella novela de aventuras.

ÁREA DE TRABAJO ESCUELA DE MAYORES

TÍTULO DEL GRUPO CULTURA GENERAL

TÍTULO DE LA SESIÓN LENGUAJE

Identifica el verbo subráyalo y escribe al lado el tiempo empleado.

Mi padre nos dijo que regresaría el viernes por la tarde.

Fue bueno que Marcelo partiese ayer, ya que así podrá llegar a tiempo.

Queremos comprar una nueva computadora.

Su vecina acostumbraba a caminar por el parque todas las tardes.

¡Haz lo que te pido!

Estamos ansiosos de que mi hermano vuelva de su viaje.

Mi madre cocinaría una cena exquisita esta noche si llegamos a tiempo.

Temía por la seguridad de su familia.



FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

Para resolver problemas hay que leer bien los enunciados, apuntar los datos que tenemos y entender bien la pregunta o preguntas que nos hacen, para saber que operaciones hay que hacer con los datos que nos dan.



RESUELVA

. Me compré un abrigo, una gorra y unos zapatos y gasté 140 €.

El abrigo me costó 90 € más que la gorra, y el abrigo y la gorra juntos me costaron 120 € más que los zapatos. ¿Cuál es precio de cada prenda?

. Suponga que un pájaro come el doble de mosquitos que el día anterior más uno. Si comió 10 mosquitos hoy ¿Cuántos comerá dentro de 5 días?

. Un rascacielos tiene 153 plantas con 15 oficinas por planta, si otro edificio le sobrepasa en 14 plantas con el mismo número de oficinas por planta. ¿Cuántas plantas tiene el segundo? ¿Cuántas oficinas hay entre los dos edificios?

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____



RESUELVA

1. ¿Cuántos céntimos hay en 7 billetes de 500 euros?

2. En dos almacenes guardamos 58989 y 38670 latas de comida. Se venden 76576. Si el resto se donan para hacer obras benéficas cuantas latas donaremos?

3. Un tonel vacío pesa 57 kilos y con vino hasta la mitad pesa 273 kilos. Si estuviera totalmente lleno. ¿Cuanto pesaría?

4. En el comedor de un colegio hay 630 litros de agua ¿para cuántos días tendrán 12 alumnos, si cada uno bebe 1,5 litros diarios?