

ESCUELA
DE
MAYORES



PRIMER
TRIMESTRE
2021



Ayuntamiento de
ALCOBENDAS

CUADERNO PREPARADO
POR EL EQUIPO DE
ANIMACIÓN DEL SERVICIO
DE MAYORES DEL
AYUNTAMIENTO DE
ALCOBENDAS.

**JUGAR CON LAS
PALABRAS**

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

REALICE LAS ACCIONES QUE SE INDICAN:



COMPLETA PONIENDO LAS VOCALES QUE FALTAN

M__s p__dres ti__nen un__ c__m__r__ d__ fot__s
qu__ ll__v__n __n tod__s l__s exc__rs__on__s
qu__ h__c__mos por l__ mont__ñ__.



SEPARA LAS PALABRAS

El carpintero de mi pueblo me enseñó un día todas las
herramientas que utilizaba para hacer muebles de
madera.



ALARGA ESTE TEXTO CON ALGO QUE INVENTES

Cuando vamos al supermercado...



CREA ALGO RELACIONADO CON EL PAJARITO

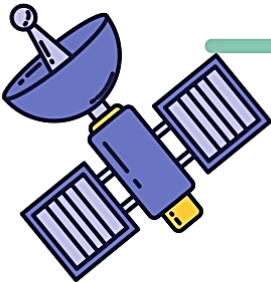

ESCRIBE EL TEXTO CON LAS PALABRAS SEPARADAS QUE HABLA DEL
CARPINTERO _____

**LABERINTO
NUMERICO DE 7 EN 7**

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

Ayuda al satélite a encontrar el camino de vuelta a la tierra. Para ello, deberás ir sumando los números DE SIETE EN SIETE. Recuerda, solo puedes moverte en vertical (arriba y abajo) y en horizontal (derecha e izquierda)

		7	14	21	28
		10	13	18	35
77	70	63	56	49	42
84	45	17	25	22	27
91	98	105	112	115	121
87	99	107	119	125	103
65	127	102	126		
54	128	103	133		

COMPLETE EL
TEXTO CON
LAS LETRAS
"B" O "V"

SUSTITUIR LOS GUIONES POR "B" O POR "V".

Las _rasas de la hoguera ser_ían para calentar las _erenjenas.

Los ha_itantes de _arcelona ha_lan catalán.

Las _entanas y los _alcones de ese edificio tienen unas _istas
mara_illosas.

Este _erano iremos a _añarnos a la playa.

Los fiam_res se _enden en las charcuterías.

Mi _ajilla se compone de _asos de un _idrio color _erde
haciendo juego con una _otella; además de los platos y fuentes.

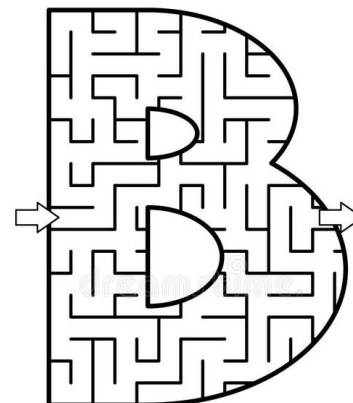
Durante las _acaciones _isitamos _arias ciudades que su
pasado histórico ha_ia sido glorioso.

Los _isillos de mi ha_itación tienen puntillas hechas a _olillo.

Durante el _iaje en a_ión nos asomamos por la _entanilla para
_er las nu_es.

La llu_ia en Se_illa es una mara_illa.

SALGA DE ESTE LA_ERINTO.....



Nombre:

Fecha:

Copie la muestra sobre la línea que hay debajo de cada renglón

Merezco ser una persona respetada por

quien soy. Me valoro, me quiero y me

respeto igual que valoro y respeto a mis

seres queridos. Lucharé por alcanzar mis

objetivos, me veo capaz de ello. He cometido

algunos errores en mi vida, pero estos no

me convierten en lo que soy. Aprendo a

perdonarme para tener paz interior.



**ORACIONES
DESORDENADAS**

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

II.- Descubre los errores en las siguientes oraciones desordenadas y reescribe las oraciones de forma correcta.

1.- Eloísa compró limón de un ayer helado escuela la en

2.- Arturo noche toda trabajó la fabrica la en

3.- Los niños parque vacaciones al fueron las en

4.- Las niñas futbol campo de jugaron el escuela en la

5.- El maestro sorpresa aplicó matemáticas un de examen



Ordena las siguientes palabras formando una frase

hermana. foto mi de Esa es

amiga muy es Tu Lucia guapa.

roto. está coche El del motor

ensalada. come Francisco mucha

rojo. El abrigo mi de mama es

ama a mi Mi papa. mama

Pepe. mi amigo Ese de perro es

pinta bici Juan de Azul. su



ESCRIBA Y PIENSE

1.- Escriba una oración utilizando las dos palabras que aparecen a continuación:

lunes – Barcelona

Sevilla – primavera

aragonés – Luis

diciembre – Cristina

ciudad – Salamanca

río – Manzanares

2.- En las oraciones que usted ha escrito, rodee con un círculo el verbo en cada una de ellas.

Nombre:

Fecha:

Copie la muestra sobre la línea que hay debajo de cada renglón

En el pueblo éramos muchos niños y

niñas y, como no teníamos dinero para

comprar juguetes, jugábamos al escondite,

con las chapas y con muñecas de trapo.

Teníamos que trabajar para comer y

había poco tiempo para leer y escribir.

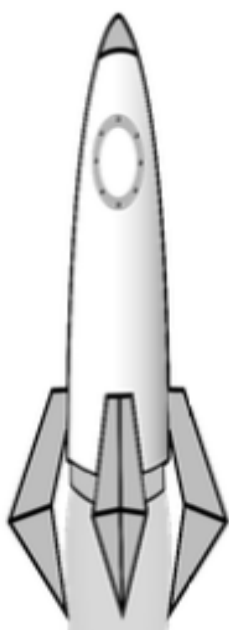
Íbamos algún rato a la escuela y

teníamos un cuaderno y un lápiz.

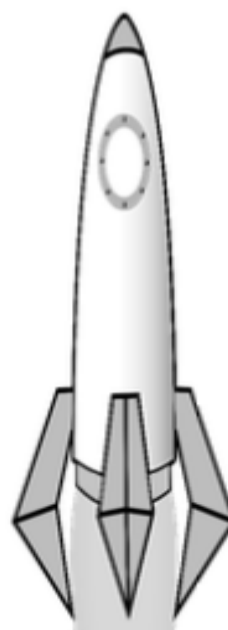
**Rellene siguiendo las
instrucciones**

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____



- Escribe un 1 en la casilla G1
- Escribe un 5 en la casilla C6
- Escribe un 9 en la casilla G4
- Escribe un 1 en la casilla D1
- Escribe un 7 en la casilla C7
- Escribe un 9 en la casilla F8
- Escribe un 8 en la casilla G4
- Escribe un 1 en la casilla D8
- Escribe un 1 en la casilla F9
- Escribe un 3 en la casilla E10
- Escribe un 5 en la casilla H1
- Escribe un 9 en la casilla F7
- Escribe un 2 en la casilla H1
- Escribe un 3 en la casilla J9
- Escribe un 4 en la casilla C3
- Escribe un 4 en la casilla F7



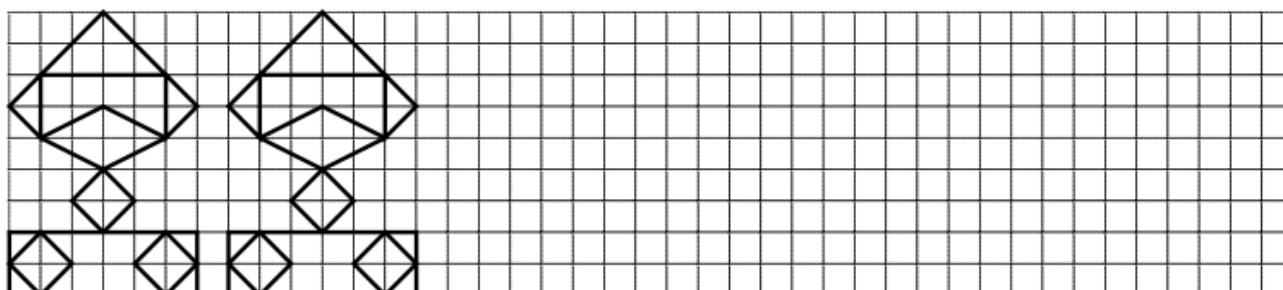
10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Completa la tabla de abajo como la de arriba

i	e	e	c	i	i	c	b	a	e	d	d
d	a	i	j	b	e	b	e	g	h	a	i
b	i	b	j	d	f	a	e	a	i	e	g
e	e	f	c	d	c	c	a	a	h	h	f

i		e		i	i		b	a		d	
	a		j	b		b		g	h		i
b	i	b			f	a	e			e	
		f	c	d			a	a	h		f

Continúa la serie de dibujos





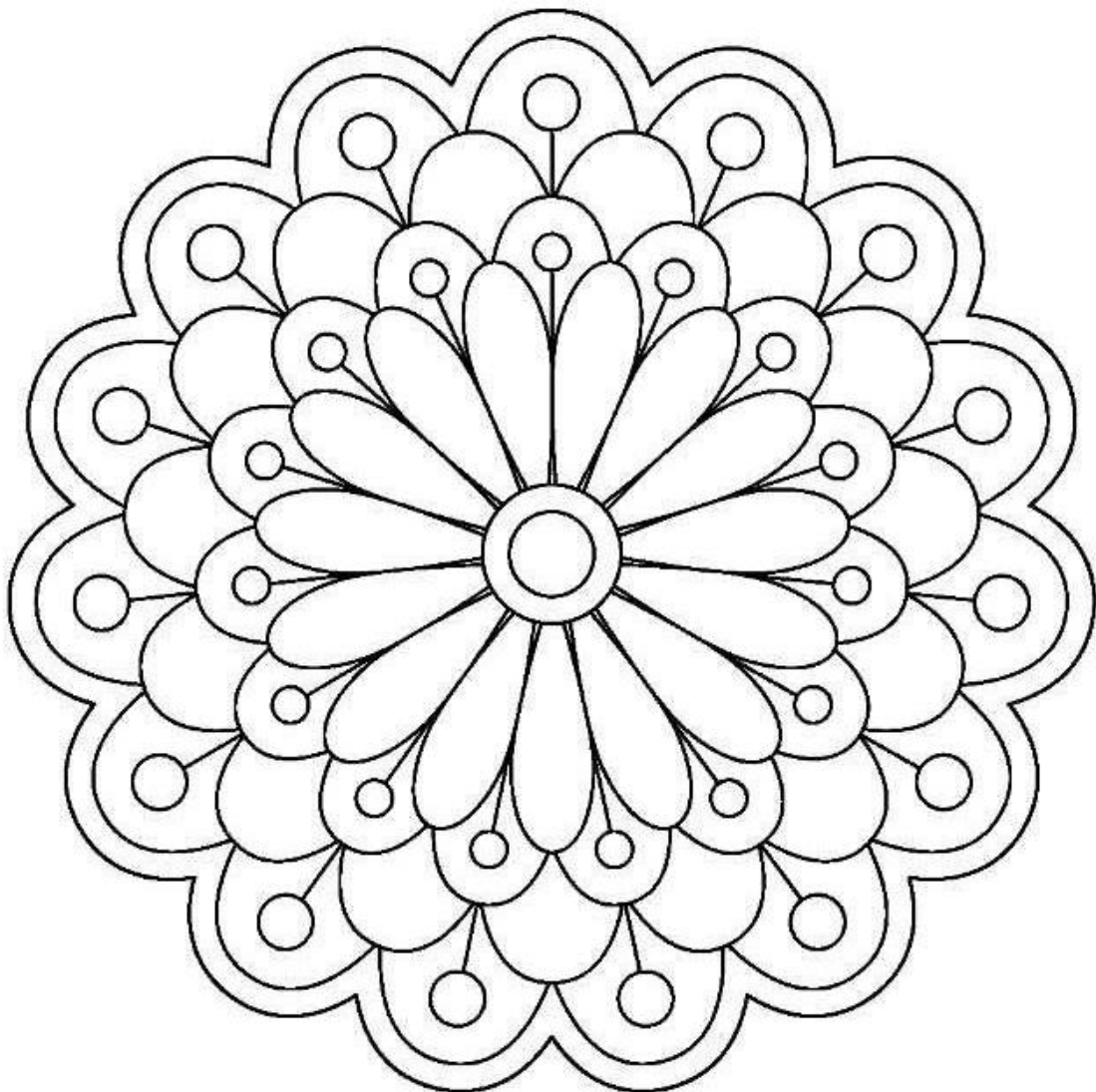
Ayuntamiento de
ALCOBENDAS

ÁREA DE TRABAJO ESCUELA DE MAYORES
TÍTULO DE LA SESIÓN

MANDALA PARA
COLOREAR

FECHA _____
DÍA DE LA SEMANA _____

Mandala: La [técnica](#) de los mándala es **utilizada en la educación, rehabilitación e higiene mental** porque ayuda al [desarrollo](#) de la atención y concentración de las personas, liberando la mente de pensamientos a medida que se van creando y pintando las figuras, logrando una estabilidad emocional, equilibrio espiritual y mayor conocimiento sobre sí mismo.

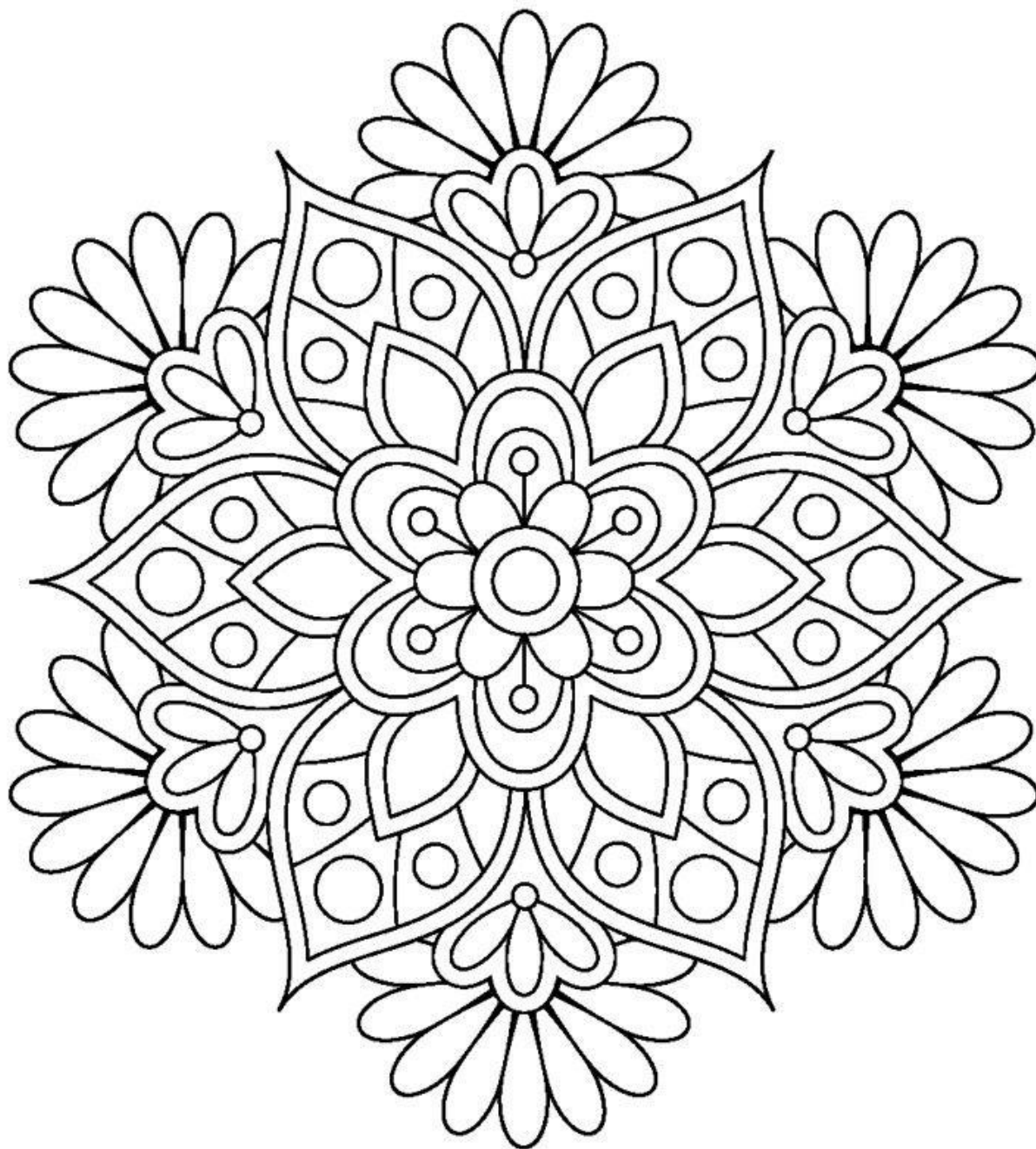




Ayuntamiento de
ALCOBENDAS

ÁREA DE TRABAJO ESCUELA DE MAYORES
TÍTULO DE LA SESIÓN

MANDALA PARA
COLOREAR





EL ORDEN DE LOS
NÚMEROS

1. ORDENE DE MAYOR A MENOR LAS CIFRAS SIGUIENTES:

7 - 22- 3542 - 987 - 4659 – 0,987 - 13425 - 4098 - 17895 - 675
- 1475 - 225 - 101 - 5042 - 13 - 9 - 308 - 5506 - 998 - 525 -
1313 - 683 - 1100 - 40 – 3399,55 - 4 -9991 - 222 - 1148 – 0,33
- 508 - 66 - 7070 - 36 – 4449. (ya están colocados el primero y
el último)

0,33							
							17895

2. COLOQUE LOS SIGUIENTES NÚMEROS UNO DEBAJO DE OTRO PARA HACER LAS SIGUIENTES SUMAS:


$86.542 + 60 + 4.876 + 120 + 40.000 + 131.313 = \underline{\hspace{2cm}}$

$250 + 38,83 + 12 + 0,625 + 11.111,11 = \underline{\hspace{2cm}}$

FECHA _____


DÍA DE LA SEMANA _____

**LEA EN VOZ ALTA
Y ESCRIBA LOS
TRABALENGUAS**



Como poco coco como,
poco coco compro.
Como compro poco coco,
poco coco como.

Erre con erre, guitarra;
erre con erre, carril;
rápido ruedan los carros,
rápido el ferrocarril



Gustaf

Si Pancha plancha con cuatro planchas,
¿con cuántas planchas plancha Pancha?



¿Cuánto cuesta en la pollería?

La próxima vez que valla a la pollería, procure fijarse en el precio de los siguientes productos y recordarlos para rellenar esta lista:

*Pollo entero-----Euros/Kg
Huevos docena-----Euros
Filete de Pollo-----Euros / Kg
Muslos de Pollo----- Euros /kg
Alitas de pollo----- Euros /kg
Filetes de Pavo-----Euros/kg*



Si ya sabe los precios, ¿podría calcular lo que se gastaría si comprase:

- . Un pollo de 2 kilos.....
- . 1 kilo de filetes de pollo.....
- . 1 kilo y medio de muslos de pollo.....
- . ½ kilo de filetes de pavo.....
- . 2 docenas de huevos.....

TOTAL COMPRA.....



COMPLETE

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

COMPLETE LAS SIGUIENTES PALABRAS

Continente que descubrió Cristóbal Colón

A _ _ _ _ _

Construcción para cruzar de un sitio a otro

P _ _ _ _ _

Se puede fumar en pipa o cigarrillo

T _ _ _ _ _

Profesión que realiza ricos platos

C _ _ _ _ _

Animal con el cuello muy largo

J _ _ _ _ _

Decora las ventanas y protege del sol

C _ _ _ _ _

Establecimiento para comprar verduras y frutas

F _ _ _ _ _

Electrodoméstico donde limpiamos la ropa

L _ _ _ _ _

Profesión que se dedica a vender diferentes productos

V _ _ _ _ _



**CONSTRUIR
PALABRAS**

- 1. LEA DETENIDAMENTE LAS SIGUIENTES SÍLABAS.**
- 2. COMBÍNELAS Y CONSTRUYA PALABRAS DE MÁS DE TRES SÍLABAS**

DA	FE	BE	CE	MO	NE
MI	NA	ÑE	FU	DE	FO
PA	DI	CU	GE	PI	NO
GA	NU	PO	GO	CI	PU
ÑU	PE	DO	RA	SE	MU
BI	FA	ME	TA	FI	SO
RU	SA	ÑI	BA	TI	BO
ÑO	NI	RI	TO	TE	TU
RE	DU	SU	CA	GI	RO
MA	BU	GU	SI	ÑA	CO

LEA LAS SIGUIENTES LETRAS Y COLOREE TODAS LAS VOCALES

¿CUÁNTAS LETRAS **A** HAY EN EL CUADRANTE? _____

¿CUÁNTAS LETRAS **E** HAS ENCONTRADO? _____

HAY ALGUNA LETRA **I** ¿CUÁNTAS? _____

¿CUÁNTAS LETRAS **O** HAY EN EL CUADRANTE? _____

HAY ALGUNA LETRA **U** ¿CUANTAS HAS VISTO? _____

H	L	P	O	L	I	E	M	Z	C
E	R	T	I	O	A	K	L	Ñ	C
V	Y	A	D	G	J	R	H	O	U
S	E	F	G	I	O	D	Y	L	Y
S	F	Y	P	U	I	W	T	G	K
W	D	R	G	U	O	K	B	D	Q

YA SABE QUE LAS QUE NO HA SEÑALADO SON CONSONANTES.

¿CUANTAS CONSONANTES HAY EN TOTAL? _____

¿PODRÍA FORMAR ALGUNA PALABRA CON LAS LETRAS



Busque y señale todas las palabras
que se escriben con "v"

EL OTOÑO

El otoño es una de las estaciones del año. Comienza hacia el veintiuno de septiembre y acaba el veintiuno de diciembre. Ya no hace calor como en verano y aunque a veces hace frío, no llega a hacer tanto como en invierno.

En septiembre se realiza la vendimia en la que se recoge la uva para elaborar el vino.

Suele ser una estación de días nublados y lluviosos, con nieblas matinales.

Las hojas de los árboles se vuelven amarillas, rojas o marrones y el viento las suelta de sus ramas.

Es también la estación de los frutos secos: nueces, avellanas, castañas etc...

Para mí, es la estación del año más bonita pues está llena de encanto.

Escriba las estaciones del año _____

Escriba 5 nombres de frutos secos _____

SUSTITUIR LOS GUIONES POR "a" o "ha".

A: preposición

HA: del verbo haber

Simplemente con poner en plural la oración se aclara el misterio. Ejemplos:

*él **ha** venido — ellos **han** venido.*

*yo iré **a** Lima — ellos **irán** a Lima.*

Si la "a" no cambia es sin h.

- Voy ___ ir _____ Madrid, donde estas Navidades ___ habido mucho problema de tráfico.
- Se me ___ roto el aspirador y voy ___ comprar uno nuevo, - de ser pequeño pero muy potente.
- ___ mi parecer, mi hijo se _____ colocado muy bien.
- ___ la mujer de mi primo se le _____ roto la lavadora.
 - Juanita va tres veces ___ la semana _____ Barcelona.



LECTURA

La casa de Verónica es muy bonita. Está situada en la calle Mayor de Cáceres.

Tiene un salón muy amplio de 35 metros cuadrados y 3 habitaciones más. Dos las usa de dormitorio y la otra como salita para ver la televisión.

Además de un cuarto de baño, un aseo, una entrada y una cocina también muy grande. En la cocina hay una terraza y un tendedero.

En total son 109 metros cuadrados sin contar el trastero, que tiene otros 9 metros cuadrados más, ni el garaje que tiene 12 metros cuadrados.

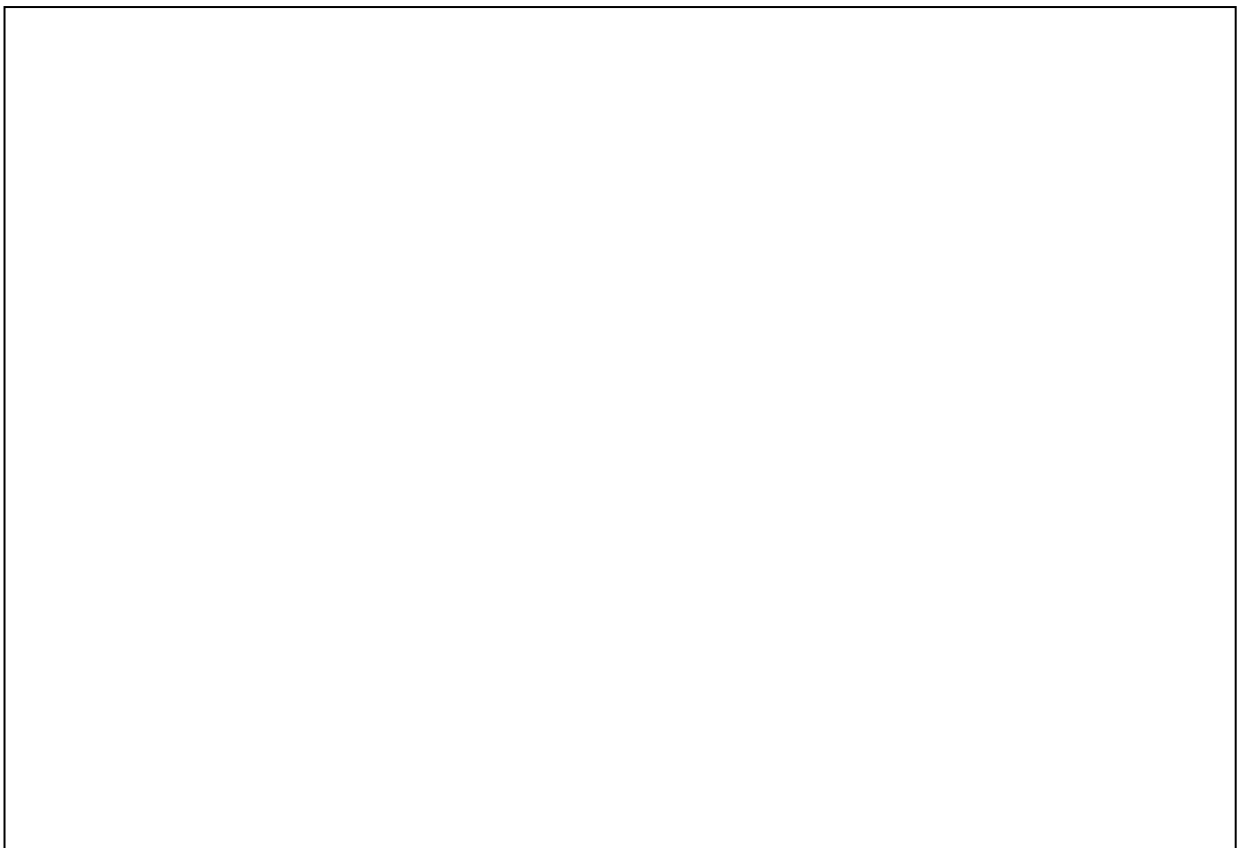
Conteste las preguntas

- ¿En qué calle vive Verónica? _____
- ¿En qué ciudad? _____
- ¿Cuántos metros cuadrados tiene la casa? _____
- En total ¿cuántas habitaciones tiene la casa? _____
- Escriba con letra todos los números que encuentres en la lectura.

- Si el salón tiene 35 metros cuadrados ¿cuántos metros tiene el resto de la casa?
- ¿Cuántos metros cuadrados tiene la casa contando el trastero y el garaje?



**DIBUJE EL PLANO DE LA
CASA EN LA QUE USTED
VIVE**



CONOCIMIENTO

DEL MEDIO

FECHA _____
DÍA DE LA SEMANA _____

ALCOBENDAS.

Alcobendas es un municipio de España perteneciente a la Comunidad de Madrid. Se encuentra a 15 km al norte de la capital y a 669 metros de altitud sobre el nivel del mar. Limita con los municipios de San Sebastián de los Reyes, al norte; Madrid, al oeste y al sur; y Paracuellos del Jarama, al este. En 2019 contaba con una población de **117. 040** habitantes.

Noroeste: <u>Madrid</u>	Norte: <u>San Sebastián de los Reyes</u>	Noreste: <u>San Sebastián de los Reyes</u>
Oeste: <u>Madrid</u>		Este: <u>Paracuellos de Jarama</u>
Suroeste: <u>Madrid</u>	Sur: <u>Madrid</u>	Sureste: <u>Madrid</u>

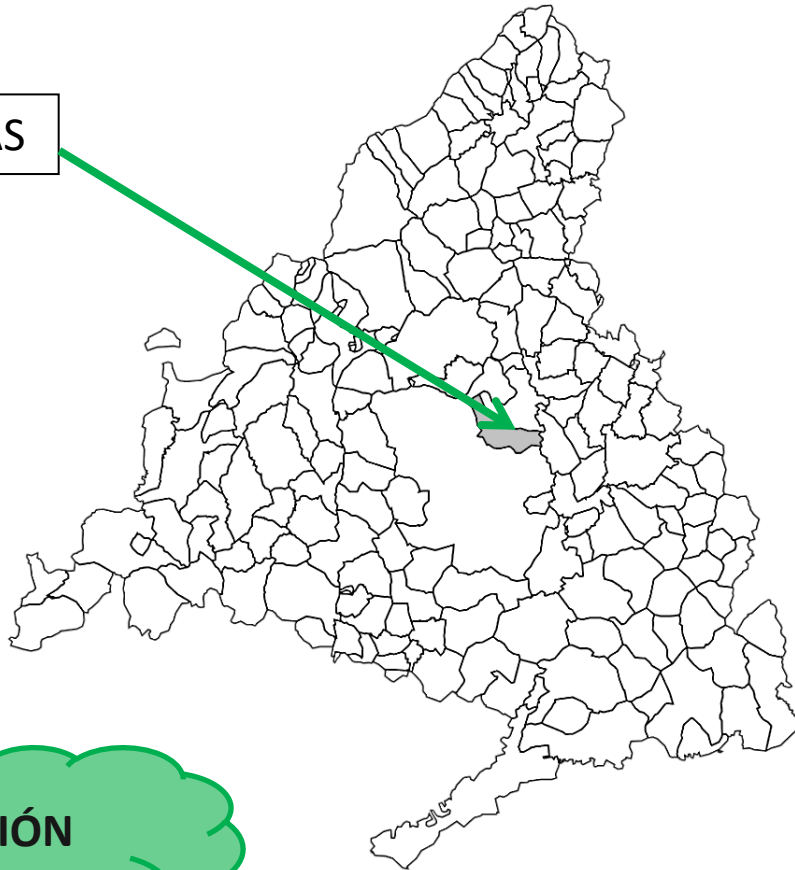
UN POCO DE HISTORIA DE ALCOBENDAS

Alcobendas y San Sebastián de los Reyes. Ambas localidades se encuentran separadas por tan solo una avenida porque *Sanse* fue fundada por vecinos de Alcobendas que huyeron de sus tierras hace 500 años para separarse del señor de la comarca.



¿Sabrías señalar en el mapa dónde se encuentran San Sebastián de los Reyes, Paracuellos del Jarama y Madrid?

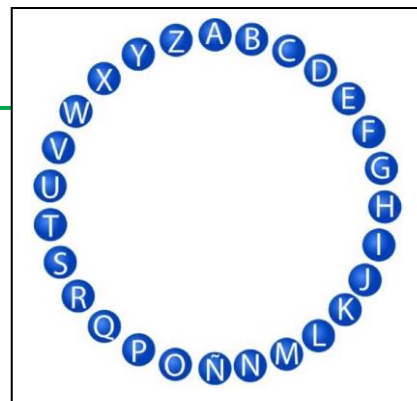
ALCOBENDAS



REDACCIÓN

Mi vida en Alcobendas

:



FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

JUGAMOS AL ROSCO

LETRA	DEFINICIÓN	PALABRA
A	Animal negro y amarillo que produce miel	
B	Asiento alargado y estrecho donde pueden sentarse varias personas	
C	Casa pequeña hecha de ramas que suele estar en el campo	
D	Vehículo aéreo que vuela sin tripulación. De dirige manualmente y puede hacer videos y fotografías	
E	Comida fría compuesta por varias hortalizas.	
F	Lo contrario de guapo	
G	Animal que maúlla (masculino)	
H	Los animales ovíparos nacen de un...	
I	Los que nacen sin esqueleto y carecen de columna vertebral	
J	Persona que monta a caballo	
K	Fruta de piel marrón e interior verde	
L	Satélite que ilumina por la noche	
M	Objeto que se pone en la cara en carnavales o fiestas.	
N	Lugar que construyen las aves para poner los huevos	
Ñ	(Contiene la Ñ) Fruto marrón típico del otoño .	
O	Borde del mar, lago o rio	
P	Quitar las arrugas de una prenda	
Q	Numeral ordinal que va después del cuarto	
R	Anfibio que croa y vive en charcas	
S	Barco que puede navegar debajo del mar	
T	Planeta en el que vivimos	
U	Traje que visten las personas que realizan un mismo trabajo.	
V	Persona que vive en un mismo barrio o edificio que otra	
W	Sistema de conexión inalámbrica	
X	(Contiene la X) Lo dan las plantas y lo necesitamos para vivir.	
Y	Hembra del caballo	
Z	Arbusto silvestre de tallos largos y ramas con espinas. Su fruto es la zarzamora.	

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

Coloque ser o estar
en las frases
propuestas

SER O ESTAR

- 1.- La sopa _____ muy salada
- 2.- _____ las ocho y media
- 3.- Yo _____ en mi casa
- 4.- Vosotras _____ enfadadas
- 5.- ¿Tú _____ natural de Madrid?
- 6.- ¿Tu casa _____ en Madrid?
- 7.- En Toledo las calles _____ muy estrechas
- 8.- Mi amigo _____ sano
- 9.- Los niños _____ tristes
- 10.- Usted _____ enamorado
- 11.- Carmen _____ estudiante
- 12.- Vosotros _____ mayores de edad
- 13.- Yo _____ muy contenta
- 14.- Este perro _____ muy manso
- 15.- ¿Quién _____ esta señora?



**COMPLETE LAS
FRASES**

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____


Escriba el NOMBRE de los objetos y para qué sirven:

1.- Las  _____ sirven para _____


2.- El  _____ sirve para _____


3.- Las  _____ sirven para _____


4.- El  _____ sirve para _____

5.- La  _____ sirve para _____

6.- El  _____ sirve para _____

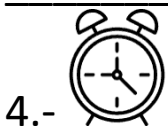
7.- Las  _____ sirven para _____

8.- La  _____ sirve para _____

9.- La  _____ sirve para _____

COMPLETE LAS
FRASES

Ahora sólo está el dibujo, escriba la frase completa como en el ejercicio anterior.





COMPRENSION Y
MEMORIA

INSTRUCCIÓN:

Lea el siguiente texto con atención, después le haremos una serie de preguntas.

D. Paco, era el párroco de Tarazona desde hace 25 años, en su trabajo le iba bien. Conversar y dar paz espiritual a sus feligreses era algo vocacional para él.

Pedro, un niño de 7 años, era su perdición. Era verle y comenzar a sudar. ¿Qué trastada tramará ahora este pequeño diablo?, pensaba el párroco nada más asomar sus rizos rubios por la calle principal.

En su último encuentro, D. Paco perdió sus hermosas pestañas y todos los pelos que recubrían sus carnosas piernas. El incendio del confesionario de hace 10 meses, fue seguro provocado, repetía en voz baja el párroco de forma incesante, mientras se mordía sus uñas.

"Morronegro", el burro de D. Paco, también recordaba a Pedro, cuando por su culpa perdió dos de sus preciados dientes, masticando una zanahoria de madera que artísticamente había preparado el angelito de 7 años.

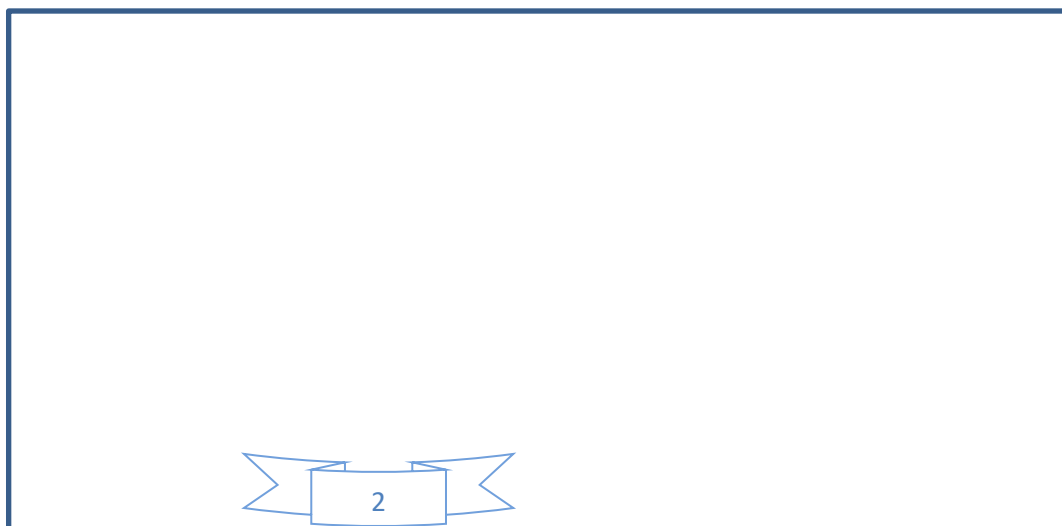
Ante la próxima trastada llamaré a la policía. De tanto repetir el Nº de teléfono de las autoridades, D. Paco se lo sabía mejor que el rosario... **3 60 63 22,...**, **3 60 63 22**

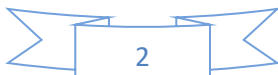
A) Conteste las siguientes preguntas sobre el texto que acaba de leer.

- 1.- ¿Cómo se llamaba el párroco? _____
- 2.- ¿De qué localidad?: _____
- 3.- ¿Cuántos años llevaba siendo párroco en ese lugar? _____
- 4.- ¿Cómo se llamaba el niño que le atormentaba? _____
- 5.- ¿Cuántos años tiene el niño? _____
- 6.- ¿Cómo se llamaba el burro de la historia? _____
- 7.- ¿Cuántos dientes perdió? _____
- 8.- ¿Recuerda el teléfono de la policía que repetía el párroco de forma frecuente? _____
- 9.- ¿Hace cuánto tiempo pasó lo del incendio del confesionario?

B) - Ahora marque con un círculo todas las palabras que encuentre en el texto que tengan tilde (acento) e intente escribir algunas de las que se acuerde en estas líneas:

C) Intente hacer un dibujo de un burro





Nombre:

Fecha:

El conocimiento de otra persona o de uno

mismo no es algo cerrado ni un acto

puntual, sino un proceso continuado y

siempre nuevo, por eso es tan importante

saber adaptarse a los cambios y aceptar que

cada persona tiene su propio proceso, no

hay reglas fijas, vivir es transformarse,

queramos o no, nuestro cuerpo va

Nombre:

Fecha:

cambiando y las circunstancias que nos

rodean también, puede ser que lo que ayer

era inaceptable hoy forme parte de

nuestras vidas. Sentirnos bien con las

demás personas y con nosotros mismos,

tiene mucho que ver con darse permiso

para ser más flexible.

¿Qué aprendido yo con los años?...



FECHA _____

DIA DE LA SEMANA _____

**COMENTE UN
CUADRO**



PÓNGALE
TÍTULO

DESCRIPCIÓN

Invente:

¿En qué año están? _____

¿Qué relación tienen entre ellos? _____

¿Qué están haciendo? _____

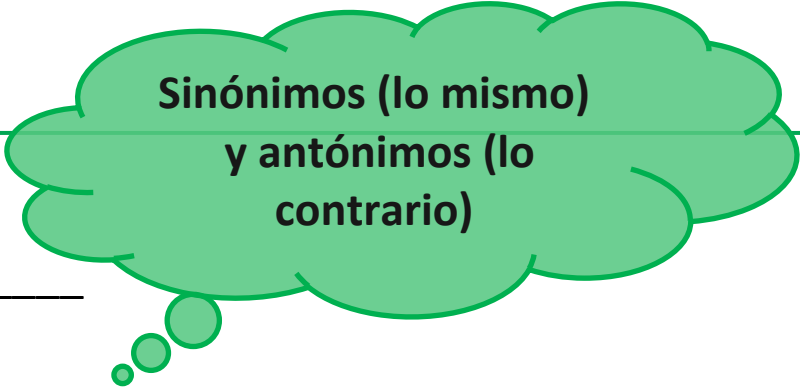
¿De dónde son? _____

¿Cómo se llaman? _____

¿Cuántos años tienen? _____

SU OPINIÓN SOBRE
EL CUADRO

Firma



FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

Para jugar hay que saber que:

- un **sinónimo** es una palabra que **significa lo mismo** que otra, por ejemplo: chupar y lamer
- Un **antónimo** es una palabra que **significa lo contrario** que otra, por ejemplo: subir y bajar

Grupo 1

PASAPALABRA



PISTA	
A	Antónimo de arriba
B	Sinónimo de ticket
C	Sinónimo de cálido
D	Sinónimo de engullir
E	Antónimo de precioso
F	Antónimo de aburrido
G	Antónimo de fracaso
H	Antónimo de torpe
I	Antónimo de compatible
J	Sinónimo de chepa
K	
L	Antónimo de rápido
M	Sinónimo de susurrar
N	Sinónimo de nadie
O	antónimo de libre
P	Antónimo de impaciente
Q	Sinónimo de diminuto
R	Sinónimo de asamblea
S	Antónimo de entrar
T	Sinónimo de finalizar
U	Sinónimo de juntar
V	Antónimo de juventud
W	
X	
Y	Sinónimo de abuelo
Z	Sinónimo de tragar

RESUESTA
abajo
billete
caluroso
devorar
espantoso
Fantástico
gloria
Habilidoso
Incompatible
joroba
lento
Murmurar
Ninguno
Ocupado
Paciente
Pequeño
reunión
Salir
Terminar
Unir
Vélez
Yayo
zampar



**Sinónimos (lo mismo) y
antónimos (lo contrario)**

Grupo 5

PASAPALABRA



PISTA	
A	Antónimo de odiar
B	Antónimo de feo
C	Antónimo de barato
D	Antónimo de decidir
E	Antónimo de ocultar
F	Antónimo de difícil
G	Antónimo de perder
H	Antónimo de deshacer
I	Antónimo de correcto
J	Sinónimo de unir
K	
L	Antónimo de ensuciar
M	Antónimo de peor
N	Antónimo de morir
O	Antónimo de claro
P	Antónimo de optimista
Q	Sinónimo de amado
R	Sinónimo de roedor
S	Antónimo de entrar
T	Antónimo de nada
U	Sinónimo de emplear
V	Antónimo de perdonar
W	
X	
Y	Contiene la y sinónimo de navío
Z	Sinónimo de calzado

Procure no mirar las respuestas, están aquí para su comprobación al final del ejercicio.

RESPUESTA
Amar
Bonito
Caro
Dudar
Enseñar
Fácil
Ganar
Hacer
Incorrecto
Juntar
Limpiar
Mejor
Nacer
Oscuro
Pesimista
Querido
Ratón
Salir
Todo
Usar
Vengar
Yate
Zapato



LEER, ESCRIBIR Y
COLOREAR

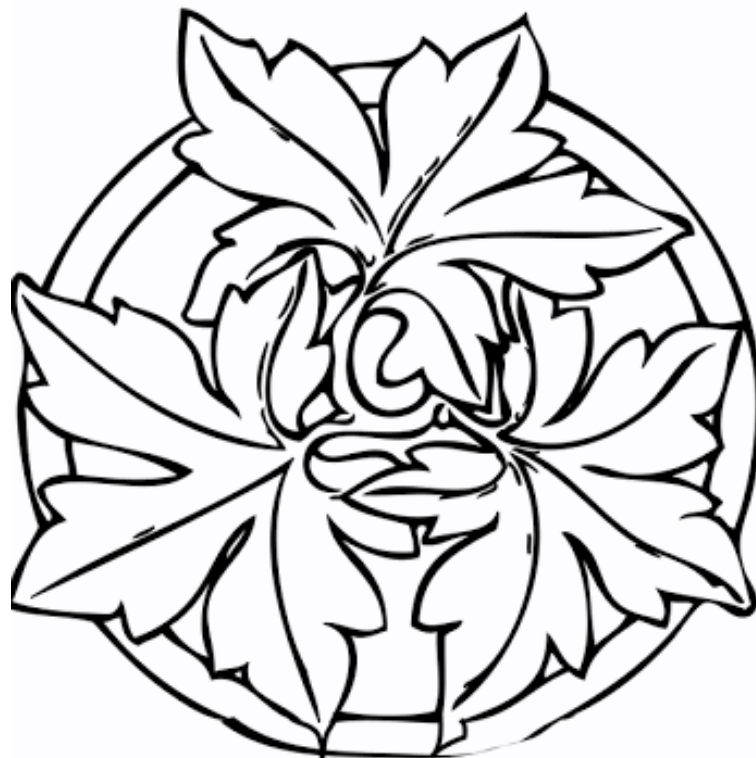
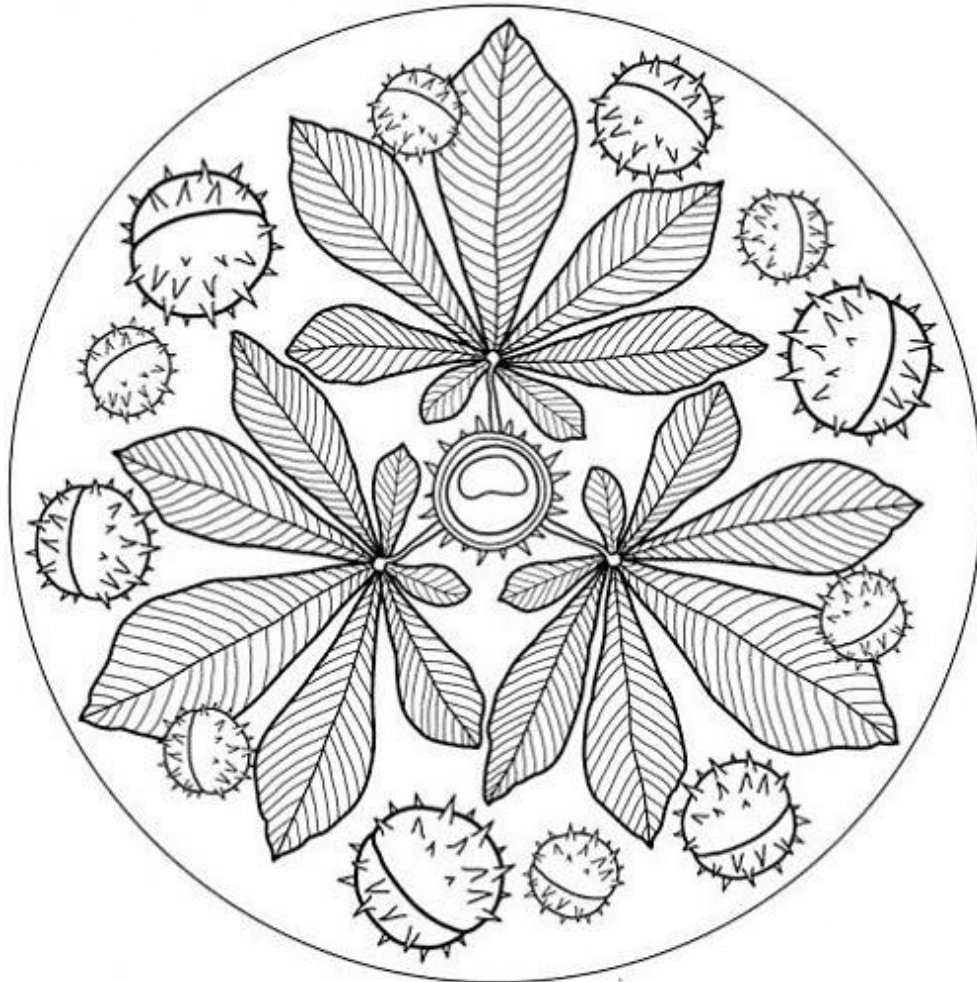
FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

Árboles **caducifolios** son aquellos que cada año **renuevan** sus **hojas**, empiezan a caer en otoño para volver a poblarse de hojas en primavera.

El otoño es por **excelencia** el tiempo de los **bosques** caducifolios. Es el momento del año en el que se **visten** con sus mejores galas. En el que **despliegan** la infinita gama de colores que **van** del ocre al amarillo como si celebrasen una **breve** fiesta de despedida. O una traca de fuegos artificiales que compensara la **vergüenza** de la **desnudez** con la que pasarán los meses más fríos del año. Por eso pasear por los bosques en esta estación es una **experiencia** que puede llegar a hacer perder el sentido, incluso el de la orientación.

Escriba sobre estas líneas las palabras que están resaltadas en negrita, son palabras con cierta dificultad de ortografía.



FECHA _____

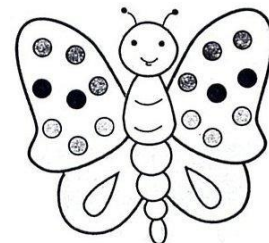
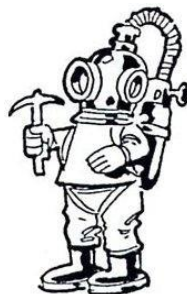
DÍA DE LA SEMANA _____

ATENCIÓN

BUSCA EL NOMBRE DE ESTOS CINCO OBJETOS EN LA
SOPA DE LETRAS:



P	R	F	E	R	R	E	B	V	V
Ñ	T	V	W	R	T	W	N	W	E
L	B	U	Z	O	Y	Q	M	A	D
O	G	E	Q	T	U	A	Ñ	T	C
K	B	D	Z	Y	A	S	L	E	W
I	Y	C	A	D	I	D	K	R	S
M	H	W	E	U	O	F	J	C	X
J	N	N	Q	I	A	T	O	B	Q
U	O	S	X	O	P	G	H	X	A
M	A	R	I	P	O	S	A	Z	Z



FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____



EMPIEZA POR...

**ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR CADA UNA
DE LAS LETRAS**

	NOMBRES	COMIDAS	ANIMALES	CIUDADES
A				
P				
L				
N				
S				
R				
O				

¡Qué bonita era mi escuela!

María tiene 73 años. Solo fue a la escuela tres años. Vivía en un pueblo muy pequeño de Segovia.

Recuerda que los niños y las niñas estaban separados en distintos colegios. Ni si quiera en la clase tenían las mismas edades todas las niñas. Su maestra se llamaba Doña Juana, era una mujer soltera, elegante y distinguida que provenía de la Capital.

Los días de invierno aún se acuerda de cómo eran las clases y del frío que pasaban. Recuerda que metía ascuas en una lata para calentarse.

Su compañera Loli era muy estudiosa pero se tuvo que ir a trabajar cuando apenas tenía doce años. Ya no volvió a verla.

Supo que se había ido a vivir a Madrid. Que se casó cuando tenía 18 años y que tuvo 4 hijos.

Ya han pasado 60 años desde entonces.

María ha recibido una carta en la que la invitan a visitar aquella vieja escuela. Van a ir todas las antiguas alumnas. María espera poder volver a ver a Loli para recordar juntas lo bonita que era su escuela.



**RESPONDA A LAS
PREGUNTAS**

¿Cuántos años tiene María? _____

¿Dónde estaba el pueblo en el que vivió María?

¿Fue María a la escuela? _____

¿Había niños en su colegio? _____

¿Cómo se llamaba su maestra? ¿ _____

¿Estaba su maestra casada? _____

¿Había calefacción en su clase? _____

¿Cómo se calentaba María?

¿Cómo se llamaba su amiga de la escuela? _____

¿Por qué se fue su amiga de la escuela? _____

¿Tuvo hijos Loli? _____

¿Se volverán a ver? _____

¿Después de cuantos años se verán? _____

¿Dónde se verán? _____



Lenguaje escrito y
lenguaje numérico

1.- ESCRIBA CON NÚMEROS LAS CIFRAS SIGUIENTES:

Diez mil seiscientos ocho: _____ Veinte: _____

Ciento ocho: _____ Mil uno: _____

Trescientos cinco mil _____ Seis: _____

2.- ESCRIBA CON LETRA ESTAS CANTIDADES:

9 _____

10 _____

208 _____

1003 _____

526 _____

815 _____

33000 _____

55638 _____



**PALABRAS QUE
EMPIEZAN POR...**

**ESCRIBA TODAS LAS PALABRAS QUE SE LE OCURRAN CON LAS
SIGUIENTES INICIALES**

LETRA	NOMBRES DE PERSONAS	COMIDAS	CIUDADES O PUEBLOS	ANIMALES
R				
B				
T				
A				
M				

Coloque las cifras siguientes en los recuadros
y realice la suma para que le dé el mayor resultado.

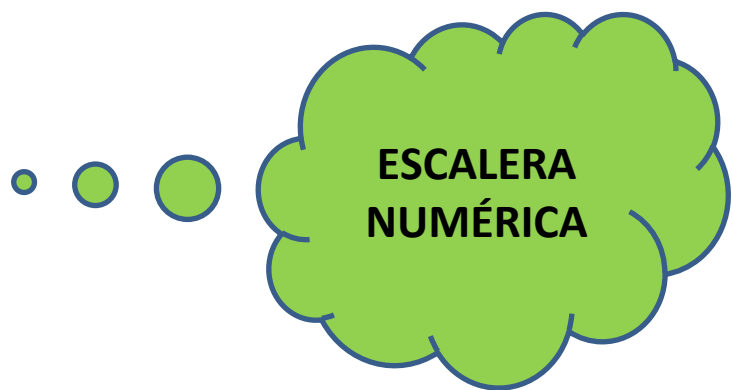
5 3 2 7

4 2 3 1

2 7 1 4

4 6 7 8

3 9 6 5





Subraye las palabras que tengan letras mayúsculas

Alcobendas es un municipio de la provincia de Madrid. Allí vive Pilar Sánchez con su marido Antonio. Pilar tiene dos hijas; Carmen y Petra, y cinco nietos; dos niñas y tres niños. Los nombres de los nietos son: Alberto, Sergio y Pablo. Las nietas se llaman Paula y Sara.

En verano se va con su marido al pueblo en la provincia de Guadalajara. Su pueblo está muy cerca de la ribera del río Tajo.

Las hijas con sus familias van de veraneo a Torre vieja, ya que les gusta la playa y así se pueden bañar en el mar Mediterráneo.

COPIE LAS PALABRAS QUE EMPIECEN O CONTENGAN LA LETRA “V”

COPIE LAS PALABRAS QUE EMPIECEN O CONTENGAN LA “B”

CONTESTE:

¿Dónde va Paula en Verano? _____

¿Quién es Alberto? _____

¿Cómo se llaman las hijas del matrimonio? _____

¿Cuántas nietas tienen? _____ ¿y cuántos nietos? _____

Nombre:

Fecha:

Copie la muestra sobre la línea que hay debajo de cada renglón

Durante una semana, antes de irse a

dormir, escriba todo lo positivo, placentero

y agradable que le haya pasado en el día,

puede valorar este tipo de cosas:

.-Me llamó mi hija y me gustó mucho.

.-Hoy me he sentido con mucha energía

Cualquier cosa por mínima que sea que le

haga resonar con su bienestar es válida.



MULTIPLIQUE

SI LE RESULTA MUY SENCILLO REALIZAR ESTAS
MULTIPLICACIONES, PRUEBE A MULTIPLICAR POR "862" EN
LUGAR DE POR 2

$$\begin{array}{r} 4841854 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7458255 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5418645 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1259751 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4485689 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6549459 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7859451 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5121448 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

**CURIOSIDAD SANA
NUESTROS HUESOS**

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

Alimentos para mantener los huesos fuertes

Mantener una nutrición sana y equilibrada nos ayuda a cuidar nuestra salud pero, ¿cuáles son las necesidades específicas de las personas mayores en cuanto al cuidado de los huesos? Estos son algunos de los alimentos que no pueden faltar en la dieta pasados los 65 años:

- Alimentos **ricos en calcio**, clave para unos huesos fuertes y un buen funcionamiento muscular, como los lácteos, alimentos **ricos en ácidos grasos Omega-3**, como las sardinas o el salmón, cítricos y verduras **ricas en vitamina K**, como las espinacas.
- **La vitamina D también resulta indispensable para asimilar el calcio.** La exposición al sol es la mejor forma de producirlo, pero además, también resulta muy beneficioso incorporar a la dieta pescados grasos, como el atún o el



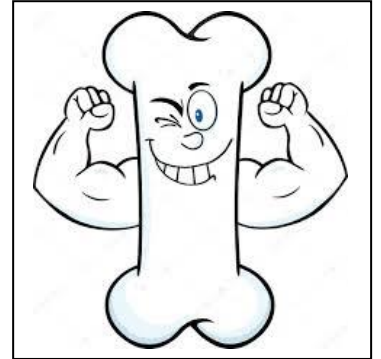
salmón, o aceite de hígado de bacalao, el alimento que más vitamina D contiene.

- Las legumbres, como los garbanzos o la soja, y los frutos secos son una importante fuente de **fósforo**, que ayuda a evitar la desmineralización ósea.
- **El magnesio**, que podemos encontrar en las semillas o el pan integral, también contribuye a mejorar la salud de los huesos.
- También se recomienda **evitar la cafeína, el alcohol, el tabaco o los alimentos excesivamente procesados o con mucha sal**, ya que dificultan la absorción del calcio.

Actividad física, en dosis adecuadas

La práctica regular de actividad física es recomendable a cualquier edad pero, cuando pasamos de los 65 años, su importancia es clave para cuidar la salud de los músculos y los huesos. Realizar 30 minutos de actividad física al día ayuda a mantener un buen tono muscular, mejorar la flexibilidad y reducir el riesgo de caídas, principal causa de fractura de cadera entre la gente mayor.

Lea el texto y Responda a
las preguntas



Para asimilar el calcio de los alimentos es necesaria una vitamina,
¿Sabe cuál es? _____

¿Qué podemos hacer para obtener vitamina D?

¿Sabe qué alimentos contienen grasas omega 3?

¿Qué mineral aportan las legumbres? _____

¿Qué mineral aportan las semillas o el pan integral? _____

¿Suele hacer ejercicio? _____

¿CUÁNTO CUESTA EN LA PESCADERÍA?

La próxima vez que valla a la pescadería, procure fijarse en el precio de los siguientes productos y recordarlos para rellenar esta lista:

Gallos ----- €/Kilo
 Pescadilla ----- €/Kilo
 Gambas ----- €/Kilo
 Calamar ----- €/Kilo
 Chirlas ----- €/Kilo
 Sardinas ----- €/kilo



Si ya sabe los precios, ¿podría calcular lo que se gastaría si comprase:

½ kilo de sardinas
 1 kilo y medio de pescadilla
 ¼ de kilo de gambas
 ¾ de kilo de calamares
 1 kilo de gallos
 ¼ de chirlas

¿Cuánto se habría gastado en total en esta compra?

CURIOSIDAD SANA

La importancia del
agua

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

El agua, junto con las vitaminas y minerales, es uno de los principales **nutrientes** de nuestro cuerpo. Si bien no aporta energía, su ingesta es clave tanto para la hidratación como para lograr una alimentación saludable, **la hidratación es el factor más importante para una buena nutrición**, ya que, entre otros beneficios, contribuye a disolver aquellos alimentos que no hemos masticado lo suficiente. Además el agua también **interviene en funciones vitales del organismo, como la respiración, la transpiración, la fecundación, la circulación, la excreción, etcétera.**

Cuatro funciones básicas del agua en el organismo, entre otras:

- ❖ 1- Tiene un rol activo en la digestión.
- ❖ 2- Absorbe y transporta los nutrientes que ingerimos con cada alimento.
- ❖ 3- Elimina las toxinas.
- ❖ 4- Regula la temperatura.



Es evidente que el agua es indispensable para la vida, sin embargo es complicado definir las necesidades de agua en nuestro cuerpo, ya que dependen de diversos factores, como son la edad, el peso

corporal, las condiciones ambientales, el padecimiento de alguna enfermedad..., en general, es recomendable ingerir entre 1,5 y 2 litros al día, unos 8 vasos.

La importancia del consumo de agua es vital, de hecho, una persona puede sobrevivir más de un mes sin comer, pero solamente puede pasar unos días sin beber agua.

Aunque la sensación de sed es una buena señal de alarma, no siempre es una señal fiable, **las personas mayores sufren una disminución de la percepción de sed**, con lo cual **no se siente la necesidad de beber**, aun cuando el cuerpo necesita con urgencia reponer los líquidos perdidos para no deshidratarse.

El agua es un alimento saludable

La mejor manera de incorporarla en nuestra dieta diaria es elegir **alimentos ricos en agua**, como frutas, verduras y sopas, pero, **además, beber** de manera pausada **antes, durante y después de las comidas** ayuda a hacer la digestión. El agua y otros líquidos ayudan a romper en pequeños trozos la comida para que poder absorber correctamente los nutrientes, además **lograremos mantener la temperatura corporal óptima, una correcta función renal, evitar el estreñimiento y prevenir infecciones**. ¿No son suficientes razones para hacerlo?

Algunas recomendaciones para incorporar el agua en tu rutina:

- Beber un gran vaso de **agua nada más levantarnos**.
- Tener un vaso de agua en la mesilla de noche, en la mesa del salón. Ver el envase nos ayudará a recordar que debemos beber.
- Tener nuestra propia botella de agua. Así sabremos cuánto nos falta por beber.
- Beba aunque no tenga sed: la sed llega cuando ya ha perdido al menos dos vasos de agua dentro de su cuerpo.
- Aficiónese a las infusiones, pueden ser digestivas, relajantes, etc. Las infusiones son **el sustituto perfecto cuando quieres aumentar tu ingesta de líquidos**, así puede agregar un toque de sabor y bienestar a tu cuerpo.
- **CUIDADO CON EL AZÚCAR:** Limite el consumo de bebidas azucaradas y el exceso de endulzante en tus infusiones.
- ¿Qué mejor idea que terminar el día con un vaso de agua o una



infusión relajante?

Responda a las preguntas

¿Qué funciones básicas tiene el consumo de agua en nuestro cuerpo?

¿Sabe qué cantidad de agua suele consumir a diario?

¿Por qué es beneficioso tomar agua antes, durante y después de las comidas?



¿Se atreve a copiar el dibujo?

[Escriba una cita del documento o el resumen de un punto interesante. Puede situar el cuadro de texto en cualquier lugar del documento. Use la ficha Herramientas de dibujo para cambiar el formato del cuadro de texto de la cita.]

1. Lea el siguiente texto, que está escrito con todas las letras en minúsculas y ponga las mayúsculas donde corresponda.

RECUERDE:

Utilizamos mayúsculas:

- . Al comienzo de un texto
- . Después de un punto
- . En los nombres propios

“la casa de yolanda

la casa de yolanda es de madera y tiene grandes ventanas. una chimenea les da calor en invierno y les sirve para preparar la comida, por eso siempre está humeando. la casa está rodeada por un enorme jardín lleno de arbustos y flores que ella misma se encarga de cuidar. por eso siempre tiene un aspecto tan agradable. “

Conteste a las preguntas

¿De qué material es la casa de Yolanda?

¿Cómo son las ventanas?

¿Dónde hacen la comida?

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

Reina de Egipto



¿QUÉ SABE DE
CLEOPATRA?

- Cleopatra nació en Egipto hacia el año **69 antes de Cristo**. Era famosa por ser una mujer con grandes conocimientos de política. Dominaba siete idiomas y era el único miembro de la realeza que hablaba la lengua de sus sirvientes: el egipcio.
- Era **hija del rey Tolomeo de Egipto**, cuando su padre murió, ella tenía 18 años y su hermano, también llamado Tolomeo, tenía 10. Ambos hermanos reinaron juntos, pero tenían ideas muy distintas de cómo dirigir el país. Cuando Tolomeo cumplió los quince años tomó el poder y exilió a su hermana, llevando a Egipto a una guerra civil.
- **Julio César, emperador de Roma**, viajó a Egipto como mediador y acabar con la guerra entre Ptolomeo y Cleopatra.
- Cleopatra pensaba “tan sólo si pudiese hablar con Julio César antes que me hermano, le podría convencer de que soy mejor faraona que él”. Pero como había sido desterrada no tenía acceso al palacio. Para conseguirlo, pidió a sus sirvientes que la enrollasen dentro de una alfombra y la metiesen en lo aposentos de Julio César. Así consiguió su entrevista y el apoyo del emperador, que deslumbrado por su osadía, la restituyó en el trono. Además, se casaron y fue madre de cinco hijos, 3 varones y dos mujeres.
- Se trasladaron a Roma y en el año 44 antes de Cristo, asesinaron a Julio César. Entonces Cleopatra, viuda, regresó a Egipto con sus hijos.
- El año 41 antes de Cristo el **general romano Marco Antonio** la convocó para una reunión y Cleopatra acudió a bordo de una barcaza de oro,

rodeada de mantas de seda y piedras preciosas. Fue amor a primera vista. Vivieron juntos durante un tiempo hasta que Marco Antonio tuvo que marcharse para ocuparse de sus obligaciones en Roma.

- En el 34 antes de Cristo, **Octavio**, que por entonces era emperador de Roma, declaró la guerra a Marco Antonio y a Cleopatra, y haciendo creer a Marco Antonio que Cleopatra había muerto, él también decide morir por amor.
- Octavio consiguió llegar a Egipto después de la muerte de Marco Antonio y se reunió con Cleopatra, a quien le aseguró que **no haría daño a ninguno de sus hijos si ella marchaba hacia Roma**. Ella accedió, pero después de que su hijo fuera asesinado por los soldados romanos a traición, decidió **dejarse picar por una serpiente venenosa**, y morir envenenada para no darle el triunfo a sus enemigos romanos el año 30 antes de Cristo.
- Cuando murió Cleopatra, el Imperio egipcio se vino abajo. Ella fue la última faraona del antiguo Egipto.



Para
colorear



Responda a las preguntas, para ello
tendrá que hacer alguna cuenta.

Comprensión lectora.

1. ¿Cómo se llamaban el padre y el hermano de Cleopatra?

2. ¿En qué año nació Cleopatra _____

3. ¿Cuántos años tenía Cleopatra cuando fue exiliada por su hermano? _____

4. ¿Qué cargo ocupaba Julio César en Roma? _____

5. ¿Cómo consiguió Cleopatra la entrevista con Julio César?

6. ¿Cuántos años tenía Cleopatra cuando enviudó? _____

7. ¿Qué cargo ocupa en el ejército Marco Antonio? _____

8. ¿Cómo se llama el siguiente Emperador de Roma? _____

9. ¿Cómo consigue arrebatarle el poder a Cleopatra? _____

Elabore una lista de palabras que tengan que ver con Egipto:

Nombre:

Fecha:

A veces no es fácil tomar decisiones, te

asaltan las dudas porque temes cometer

un error, pero si no las tomas, te vuelves

un ser pasivo y otros pueden decidir por

ti. Tomar una decisión es poner fin a la

duda y asumir que no se puede controlar

el futuro, decidir sobre tu vida es tomar las

riendas de tu vida.



Trabajando con
las palabras

- ESCRIBA DOS PALABRAS QUE COMIENCEN POR:

fa: _____ y _____

fo: _____ y _____

fu: _____ y _____

yer: _____ y _____

- ESCRIBA UNA ORACIÓN UTILIZANDO LAS DOS ANTERIORES:

fa: _____

fo: _____

fu: _____

yer: _____

- HAGA UNA LISTA DE PALABRAS QUE TENGAN LA LETRA

"Y" _____

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

PARA COLOREAR Y
REPASAR LA

COLOREE DE **AZUL** TODOS LOS ESPACIOS QUE CONTENGAN
NÚMEROS DE LA TABLA DEL **"8"**.

El resto, los puede colorear a su gusto.

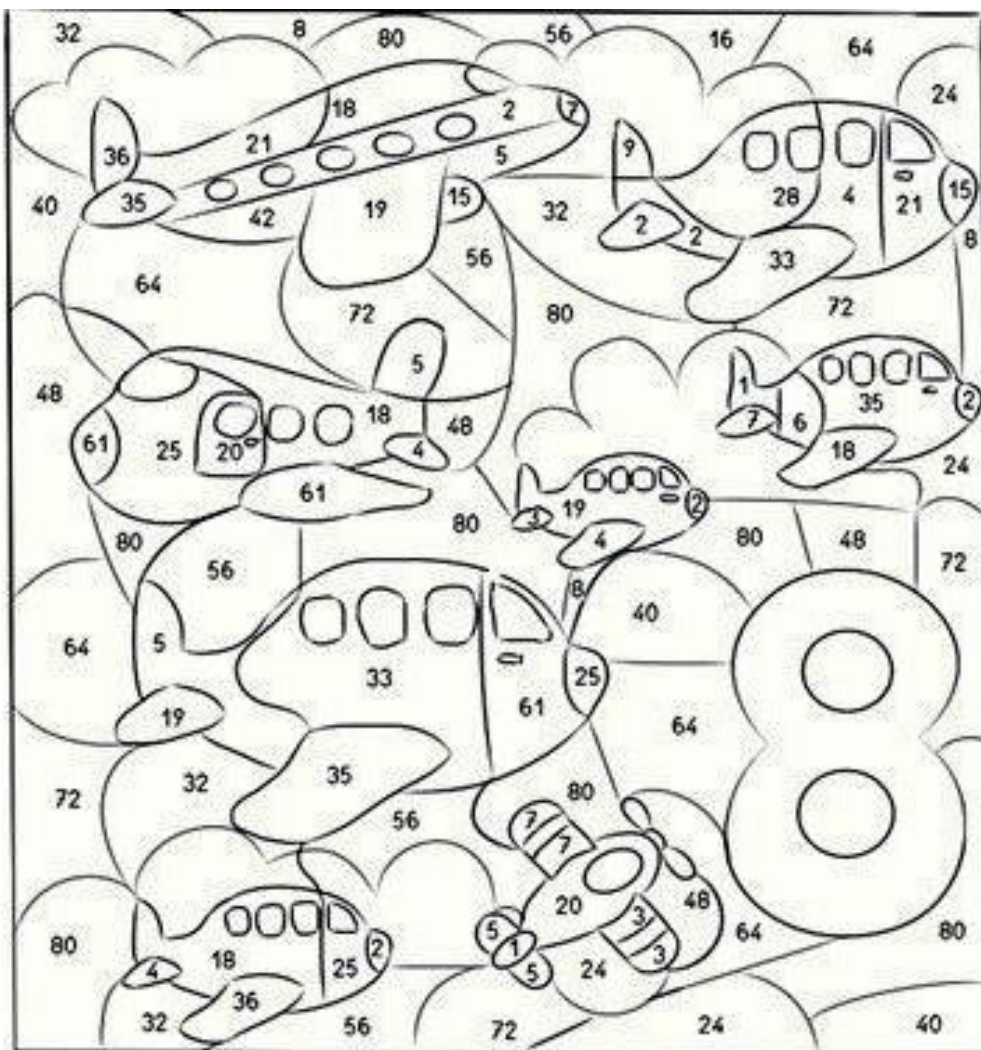


Tabla del 8

8 x 1 =	8
8 x 2 =	16
8 x 3 =	24
8 x 4 =	32
8 x 5 =	40
8 x 6 =	48
8 x 7 =	56
8 x 8 =	64
8 x 9 =	72
8 x 10 =	80

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____



PROBLEMAS: + -

%

En estos problemas hay 2 niveles de respuestas, una primera sencilla que se resuelve con sumas y restas *y otra más difícil para quien sepa operar con porcentajes.*

1 - Mi prima ha comprado 242 gramos de queso, 1250 gramos de carne y 125 gramos de jamón. ¿Cuánto pesa la compra en total?

Si toda la compra cuesta 15,30 euros y me descuentan el 30 %, ¿cuánto dinero tengo que pagar?

2 - Al partido de fútbol entre el Real Madrid y el Barcelona acudieron 23.850 aficionados. 10.234 lo hicieron en autobús, 6.583 en tren y el resto fueron en coche. ¿Cuántos fueron los aficionados que fueron en coche?

Expresa en porcentajes respecto del total las personas que fueron en bus, en coche y en tren.

3 - Pedro ha comprado una lavadora por 586 euros y ha entregado 4 billetes de 100 euros, 3 billetes de 50 euros, 3 billetes de 20 euros y 6 billetes de 5 euros. ¿Cuántos euros le tienen que devolver?

Si la lavadora costó 586 euros y Pedro la quiere vender por un 15% más de lo que la compró ¿Cuántos euros de beneficio obtendrá?

4 - En un cine se venden 235 entradas cada día. ¿Cuántas entradas se venden en tres días? ¿Y en 8 días?

Si el cine tiene 300 butacas ¿Qué tanto por ciento diario se queda sin vender.

5 - Sabiendo que 2 agendas valen 16 euros, ¿cuánto costarán 14 agendas?

Cuanto me cobrarán si me hacen un descuento del 33%

**COLOREAR Y REPASAR
LA TABLA DEL 7**

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

COLOREE SOLO LOS ESPACIOS QUE CONTENGAN NÚMEROS DE LA TABLA DEL "7".

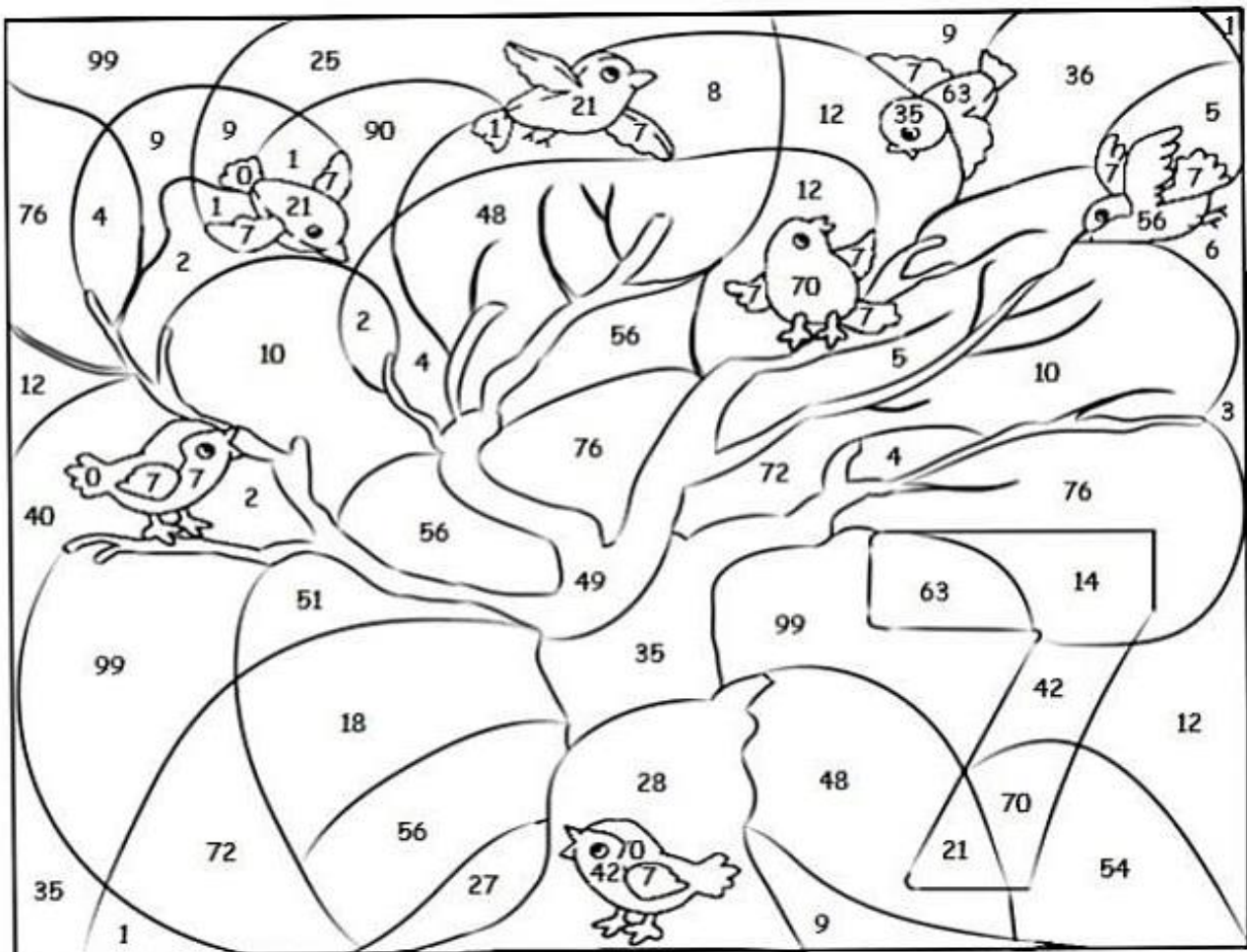


Tabla del 7

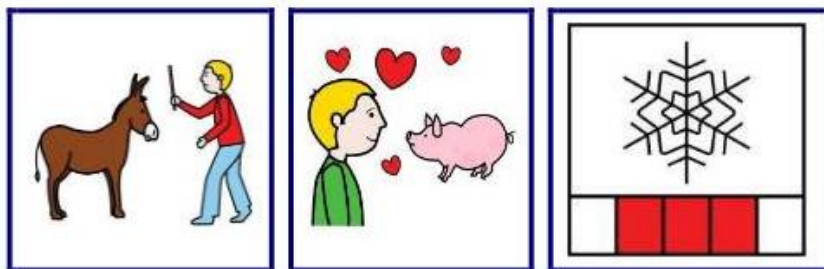
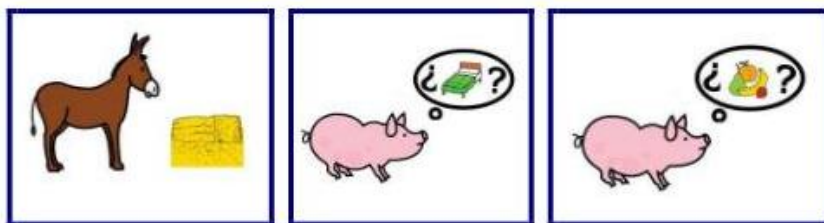
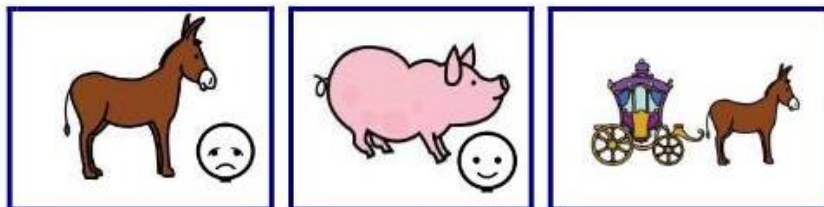
7 x 1 =	7
7 x 2 =	14
7 x 3 =	21
7 x 4 =	28
7 x 5 =	35
7 x 6 =	42
7 x 7 =	49
7 x 8 =	56
7 x 9 =	63
7 x 10 =	70

**TRABAJANDO CON
LAS PALABRAS**

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

Cuento del asno y el cochino, lea el poema, observe los dibujos y realice las actividades propuestas en la página siguiente



Envidiando la suerte del
Cochino,
un Asno maldecía su destino.
«Yo, decía, trabajo y como
paja;
él come harina, berza, y no
trabaja:
a mí me dan de palos cada
día;
a él le rascan y halagan a
porfía.»
Así se lamentaba de su suerte;
pero luego que advierte
que a la pocilga alguna gente
avanza
en guisa de matanza,
armada de cuchillo y de
caldera,
y que con maña fiera
dan al gordo Cochino fin
sangriento,
dijo entre sí el jumento:
Si en esto para el ocio y los
regalos,
al trabajo me atengo y a los
palos.

Comprensión lectora.

1. ¿Qué animales salen en la fábula?

2. ¿Cómo se sentía el asno?

3. ¿Cree que el cochino era
feliz? _____

4. ¿Qué ocurrió con el cochino?

5. ¿Qué ha aprendido leyendo esta
fábula? _____

Vocabulario.

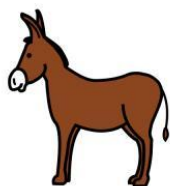
1. ¿Sabe el significado de las siguientes palabras? si no es así,
busque en el diccionario: Jumento – Porfía – Guisa – Ocio.

2. Busque dos palabras que rimen con **jumento**.

3. Busque tres palabras que rimen con **cochino**.

4. Busque sinónimos (palabras que significan lo mismo) para nombrar a estos animales:





5. Haga una lista de palabras que empiece por “co” y por “as”

6. Invente una frase que contenga la palabra maña.

AGRUPE POR CATEGORÍAS

1. Elabore una lista de palabras que pertenezcan a la categoría de animales de granja.

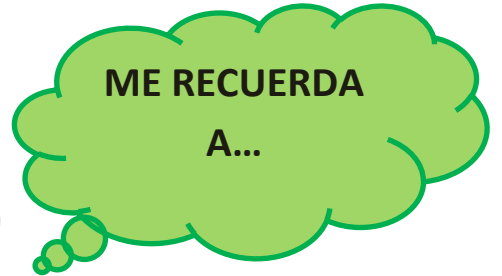
2. Elabore una lista de palabras que pertenezcan a la categoría de utensilios de cocina.

EXPRESIÓN ESCRITA:

Escriba en un cuaderno el cuento del asno y el cochino con sus palabras

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____



**COLOREE EL DIBUJO Y ESCRIBA ALGÚN RECUERDO QUE
LE TRAIGAN ESTAS FLORES**

ADIVINANZAS Y EL
ESQUELETO

ADIVINANZAS

El cuerpo humano

Si sopla el aire, a la cara viene. Quien es
calvo no lo tiene.

Adivina adivinanza... Por el día están
abiertos y por la noche cerrados. ¿Qué
son?

Al final de los brazos están las manos,
al final de los dedos nosotras estamos.

Pueden ser cortos, pueden ser largos,
nunca en los niños, sí en los muchachos.
¡Si acaba en punta se llama mostacho!

Adivina, adivinanza, ¿qué esconde el rey
en la panza?

No hay ningún día del año en que pueda
descansar; siempre en tu pecho cantando
ando, con mi rítmico tic-tac.

Parecen persianas, que suben y bajan.
¿Qué son?

Compuesta de dos mejillas voy con ella
todo el día, y algunos para insultar mi
nombre suelen usar.

Una señorita muy señoreada, que
siempre va en coche y mojada.

Treinta caballitos blancos por una colina
roja, corren, muerden, están quietos, ¡y se
meten en tu boca!

EL ESQUELETO HUMANO



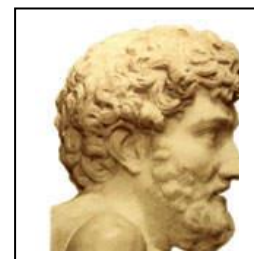
PELVIS			TIBIA
CRÁNEO	RADIO	COLUMNA VERTEBRAL	CÚBITO
ESTERNÓN	PERONÉ	CLAVÍCULA	OMOPLATO
COSTILLAS	FÉMUR	HÚMERO	RÓTULA

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

Lectura
reflexiva

Esopo (S.VI a.C) Fabulista griego.
Vivió hace cerca de 2.400 años que Usted.



Esopo fue un esclavo y que viajó mucho con su amo, el filósofo Janto. Plasmó su sabiduría en las fábulas, Se trata de breves narraciones protagonizadas por animales, de carácter alegórico y contenido moral.

Título: Las zorras a orillas del río Meandro

Se reunieron un día las zorras a orillas del río Meandro con el fin de calmar su sed; pero el río estaba muy turbulento, y aunque se estimulaban unas a otras, ninguna se atrevía a ser la primera en meterse al río.

Al fin una de ellas habló, y queriendo humillar a las demás, burlábase de su cobardía presumiendo ser ella la más valiente. Así, saltó al agua atrevida e imprudentemente. Pero la fuerte corriente la arrastró al centro del río, y las compañeras, siguiéndola desde la orilla le gritaban:

— ¡No nos dejes hermana, vuelve y dinos cómo podremos beber agua sin peligro!

Pero la imprudente, arrastrada sin remedio alguno, y tratando de ocultar su cercana muerte, contestó:

— Ahora llevo un mensaje para Mileto; cuando vuelva les enseñaré cómo. FIN

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

**LO CONTRARIO
DE....**

ANTÓNIMOS: ESCRIBE LAS PALABRAS QUE SIGNIFIQUEN LO CONTRARIO

Por ejemplo: Día-----Noche

Feliz-----

Difícil-----

Oscuridad-----

Bonito-----

Caro-----

Casado-----

Tonto-----

Alto-----

Gordo-----

Cielo-----

Amor-----

Grande-----

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

**ENCUENTRE LAS
14 CARITAS
ESCONDIDAS**

