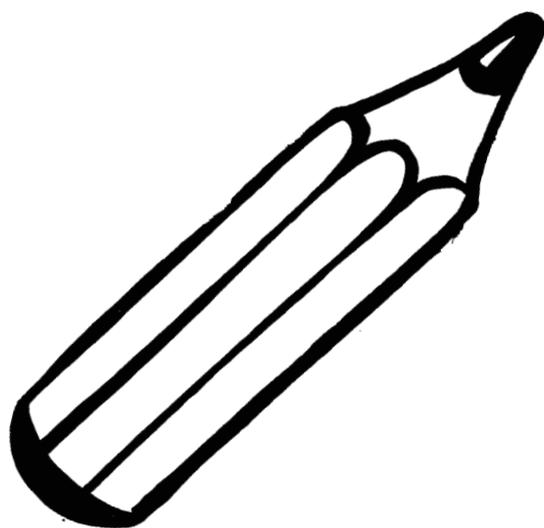


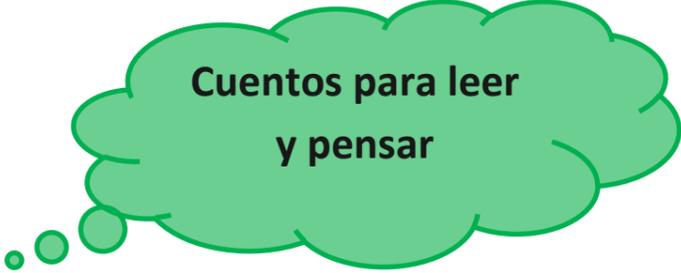
ESCUELA DE MAYORES

NEOLECTORES

CUADERNO 1



FECHA _____
DÍA DE LA SEMANA _____



**Cuentos para leer
y pensar**

EL ACROBATA Y SU APRENDIZA

Era una niña de ojos inmensos como lunas y bella sonrisa como un suave amanecer. Huérfana desde que ella recordara, se había convertido en la aprendiz de un acróbata, en compañía del cual recorría, de aquí para allá los hospitalarios pueblos de la India. Se habían especializado en un atractivo número circense que consistía en que la niña trepaba por una larga pértiga que el hombre sostenía sobre sus hombros y en el extremo superior de la misma efectuaba sus equilibrios. La prueba no estaba ni mucho menos exenta de riesgos. Por ello, el acróbata indicó a la niña; - Amiguita, para evitar que pueda ocurrirnos un accidente lo mejor será que, mientras hacemos nuestro número, yo esté atento a lo que tú haces y tú estés atenta a lo que yo hago. De ese modo no correremos peligro, pequeña. Pero la niña, clavando sus bellos y expresivos ojos en los del maestro replicó: - No, Babu, eso no es ni mucho menos lo acertado. Mientras hacemos el número yo estaré atenta de mí y tu estarás atento de ti y así evitaremos cualquier accidente.

Ejercicio.

¿Qué te hace pensar este cuento?

Nombre:

Fecha:

Copie el texto de cada renglón.

Es importante evitar el riesgo de caídas

dentro de casa. Para ello sería bueno

revisar la iluminación, incluso poner

una luz nocturna para no despertar a

oscuras, eliminar alfombras y desniveles

en los que tropezar y evitar los suelos

mojados. En el baño, cambiar la bañera

por plato de ducha e instalar asideros.

Nombre:

Fecha:

Copie el texto de cada renglón.

Dicen que cuando se cierra una puerta,

otra se abre, es la manera de acoger lo que

nos pasa y encontrar otra forma de

sortear una situación. Seguros que si

revisas tu vida, encuentras alguna

situación en la que puedes aplicar este

dicho popular. Haz memoria y escribe en

un cuaderno qu te pasó y cómo te sentiste.

La pandemia durará poco.

Tendré que organizar mi tiempo

Podremos hablar diariamente.

Haré ejercicio por la mañana.

Haré mis caligrafías.

Repasaré las tablas

Leeré un rato todos los días.

Veré programas entretenidos.

Llamaré a mis familiares

Me cuidaré diariamente.

FECHA _____
DÍA DE LA SEMANA _____

**COMPLETE LAS
FRASES**

Escriba el NOMBRE de los objetos y para qué sirven:

1.- Las  _____ sirven para _____

2.- El  _____ sirve para _____

3.- Las  _____ sirven para _____

4.- El  _____ sirve para _____

5.- La  _____ sirve para _____

6.- El  _____ sirve para _____

7.- Las  _____ sirven para _____

8.- La  _____ sirve para _____

9.- La  _____ sirve para _____

Ahora sólo está el dibujo, escriba la frase completa como en el ejercicio anterior.

1.-  _____

2.-  _____

3.-  _____

4.-  _____

5.-  _____

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

Para resolver problemas hay que leer bien los enunciados, apuntar los datos que tenemos y entender bien la pregunta o preguntas que nos hacen, para saber que operaciones hay que hacer con los datos que nos dan.



RESUELVA

. Si tengo 12 cajas de bombones y en cada caja caben 22
¿Cuántos bombones tengo en total?

. Usted dispone de 34 € diarios para gastos, si gasta cada
día 27 € ¿Cuánto ahorra cada día? Y ¿Cuánto habrá
ahorrado al cabo de 45 días?

. Julia cortó una cinta roja de 30 m. en 5 trozos iguales y
otra cinta roja de 48 m. en 6 trozos iguales. ¿Qué trozos
son más grandes, los rojos o los verdes? ¿Cuánto más?



FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

Para resolver problemas hay que leer bien los enunciados, apuntar los datos que tenemos y entender bien la pregunta o preguntas que nos hacen, para saber que operaciones hay que hacer con los datos que nos dan.



RESUELVA

. En la panadería los cruasanes cuestan 80 céntimos cada unidad, pero si compra una docena, le rebajan 5 céntimos cada unidad. ¿Cuánto pagó si compró 2 docenas?

. Pepa ha repartido su colección de 2.175 sellos entre sus 5 amigas y, una de sus amigas ha repartido lo que le toca con sus hijos, Juan y Pedro. ¿Cuántos sellos le han tocado a Juan?

. Una mensajería reparte 87 paquetes diarios. ¿Cuántos paquetes reparte durante el mes de noviembre?
¿Cuántos habrá repartido en todo el año?



FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

Para resolver problemas hay que leer bien los enunciados, apuntar los datos que tenemos y entender bien la pregunta o preguntas que nos hacen, para saber que operaciones hay que hacer con los datos que nos dan.



RESUELVA

. En la panadería los cruasanes cuestan 1 € cada unidad, pero si compra una docena, le rebajan 5 céntimos cada unidad. ¿Cuánto pagó si compró 2 docenas?

. Pepa ha repartido su colección de 2.000 sellos entre sus 4 amigas. ¿Cuántos sellos le ha tocado a cada una?

. Una mensajería reparte 25 paquetes diarios. ¿Cuántos paquetes reparte durante el mes de noviembre?
¿Cuántos habrá repartido en todo el año?



$$\begin{array}{l} 2 \times 1 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 2 \times 3 = 6 \\ 2 \times 4 = 8 \\ 2 \times 5 = 10 \\ 2 \times 6 = 12 \\ 2 \times 7 = 14 \\ 2 \times 8 = 16 \\ 2 \times 9 = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 1 = 3 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 3 \times 4 = 12 \\ 3 \times 5 = 15 \\ 3 \times 6 = 18 \\ 3 \times 7 = 21 \\ 3 \times 8 = 24 \\ 3 \times 9 = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 1 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \\ 4 \times 3 = 12 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 4 \times 5 = 20 \\ 4 \times 6 = 24 \\ 4 \times 7 = 28 \\ 4 \times 8 = 32 \\ 4 \times 9 = 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 1 = 5 \\ 5 \times 2 = 10 \\ 5 \times 3 = 15 \\ 5 \times 4 = 20 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 5 \times 6 = 30 \\ 5 \times 7 = 35 \\ 5 \times 8 = 40 \\ 5 \times 9 = 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 1 = 6 \\ 6 \times 2 = 12 \\ 6 \times 3 = 18 \\ 6 \times 4 = 24 \\ 6 \times 5 = 30 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 6 \times 7 = 42 \\ 6 \times 8 = 48 \\ 6 \times 9 = 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 1 = 7 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 7 \times 3 = 21 \\ 7 \times 4 = 28 \\ 7 \times 5 = 35 \\ 7 \times 6 = 42 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 7 \times 8 = 56 \\ 7 \times 9 = 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 1 = 8 \\ 8 \times 2 = 16 \\ 8 \times 3 = 24 \\ 8 \times 4 = 32 \\ 8 \times 5 = 40 \\ 8 \times 6 = 48 \\ 8 \times 7 = 56 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 8 \times 9 = 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \times 1 = 9 \\ 9 \times 2 = 18 \\ 9 \times 3 = 27 \\ 9 \times 4 = 36 \\ 9 \times 5 = 45 \\ 9 \times 6 = 54 \\ 9 \times 7 = 63 \\ 9 \times 8 = 72 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \times 1 = 10 \\ 10 \times 2 = 20 \\ 10 \times 3 = 30 \\ 10 \times 4 = 40 \\ 10 \times 5 = 50 \\ 10 \times 6 = 60 \\ 10 \times 7 = 70 \\ 10 \times 8 = 80 \\ 10 \times 9 = 90 \end{array}$$



RESUELVA LAS
MULTIPLICACIONES

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

$5 \times 8 =$

$9 \times 6 =$

$10 \times 3 =$

$4 \times 9 =$

$3 \times 8 =$

$6 \times 6 =$

$7 \times 5 =$

$4 \times 8 =$

$3 \times 9 =$

$2 \times 5 =$

$8 \times 8 =$

$9 \times 5 =$

$3 \times 6 =$

$6 \times 7 =$

$9 \times 9 =$

$10 \times 10 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 5 =$

$8 \times 7 =$

$9 \times 2 =$

$5 \times 8 =$

$6 \times 9 =$

$3 \times 7 =$

$4 \times 3 =$

8 9 4 5 0 1 7 6

X 6 8 7

FECHA _____
 DÍA DE LA SEMANA _____

Para poner acentos, lo primero que hay que aprender es a pronunciar las palabras separando las sílabas, y sabiendo diferenciar dónde recae el **golpe de voz**, **esta será la SÍLABA TÓNICA**, se escribirá con tilde (así se llama al acento pero cuando escribimos) siempre que se cumplan ciertas reglas, pero antes hay que saber diferenciar dónde ponemos el acento cuando hablamos:

La sílaba tónica es la que suena más fuerte, con más intensidad.

Sílaba tónica



Vamos a ver palabras y separar sus sílabas para encontrar en qué lugar se pronuncia la **sílaba tónica empezando a contar las sílabas desde el final de la palabra.**

Lea las palabras en voz alta y observe cómo se da más intensidad de voz en las sílabas coloreadas

PALABRA	SÍLABAS SEPARADAS	SÍLABA TÓNICA
sol	Sol (sólo tiene una sílaba)	solo se da un golpe de voz
León	Le ² - ón ¹	última sílaba
rápido	rá ³ - pi ² - do ¹	antepenúltima sílaba
guárdamelo	guár ⁴ - da ³ - me ² - lo ¹ .	antes de la antepenúltima
esporádico	es ⁵ - po ⁴ - rá ³ - di ² - co ¹	antepeúltima sílaba
administrativo	Ad ⁶ - mi ⁵ - nis ⁴ - tra ³ - ti ² - vo ¹	peúltima sílaba
irresponsabilidad	l ⁷ - res ⁶ - pon ⁵ - sa ⁴ - bi ³ - li ² - dad ¹	última sílaba
espectrofotometría	Es ⁸ - pec ⁷ - tro ⁶ - fo ⁵ - to ⁴ - me ³ - trí ² - a ¹	penúltima sílaba
constitucionalizaría	cons ⁹ - ti ⁸ - tu ⁷ - cio ⁶ - na ⁵ - li ⁴ - za ³ - rí ² - a ¹	penúltima sílaba
institutonacionalizado	Ins ¹⁰ - ti ⁹ - tu ⁸ - to ⁷ - na ⁶ - cio ⁵ - na ⁴ - li ³ - za ² - do ¹	penúltima sílaba

Ahora inténtelo usted: Separe las palabras por sílabas, coloree la sílaba tónica e indique qué posición ocupa como en el ejemplo anterior:

PALABRA	SÍLABAS SEPARADAS	SÍLABA TÓNICA
cama		
ordenador		
compañía		
descúbremelo		
limpiadores		
bolsillo		
entrecot		
teléfono		
desconcertante		
imprudencia		
camiseta		
ala		
reloj		
sol		
elefante		

escriba 5 palabras relacionadas con la cocina y realice el mismo ejercicio:

PALABRA	SÍLABAS SEPARADAS	SÍLABA TÓNICA



Ayuntamiento de
ALCOBENDAS
ÁREA DE TRABAJO ESCUELA DE MAYORES
TÍTULO DEL GRUPO CULTURA GENERAL
TÍTULO DE LA SESIÓN ACENTUACIÓN

PALABRAS AGUDAS.

¿Qué son las palabras agudas?

Las palabras agudas son las que tienen el mayor golpe de voz en la última sílaba, pero no siempre deben llevar acento gráfico o tilde. Las palabras *camión* y *motor* son agudas, pero únicamente la primera luce su tilde.

¿Cuándo se acentúan las palabras agudas?

La norma dice que las palabras agudas se acentúan gráficamente cuando acaban en vocal, o con las letras *n*, *s*.

Ejercicio.

Escribe diez palabras agudas con tilde y diez palabras agudas sin tilde.



ACENTUACIÓN.

PALABRAS LLANAS

ÁREA DE TRABAJO ESCUELA DE MAYORES
TÍTULO DEL GRUPO CULTURA GENERAL
TÍTULO DE LA SESIÓN ACENTUACIÓN

¿Qué son las palabras llanas?

Las palabras llanas son las que tienen el acento prosódico en la penúltima sílaba, pero no siempre deben llevar acento gráfico o tilde. Las palabras *árbol* y *caña* son llanas, pero únicamente la primera luce su tilde. Veamos por qué:

¿Cuándo se acentúan las palabras llanas?

La norma dice que las palabras llanas se acentúan gráficamente cuando no acaban en vocal, o con las letras *n*, *s*.

Ejemplos de palabras llanas

Deben llevar acento gráfico si terminan con cualquier consonante que no sea ni la ene (n) ni la ese (s):

escáner, réflex, cónsul, zódiac

EJERCICIO:

Escribe 10 palabras llanas sin tilde y 10 palabras llanas con tilde



¿Qué son las palabras esdrújulas?

Las palabras esdrújulas son las que tienen su acento en la antepenúltima sílaba.

¿Cuándo se acentúan las esdrújulas?

Se acentúan siempre. Es decir, contando por detrás, la tercera sílaba (antepenúltima) tiene el acento prosódico y tiene que llevar también acento gráfico o tilde.

Es el caso de la misma palabra *esdrújula* (es-drú-ju-la). Esta norma ortográfica de la lengua española es así de sencilla porque hay relativamente pocas palabras así, a diferencia de la alta presencia de palabras agudas y sobre todo llanas.

Ejemplos de palabras esdrújulas

Veamos algunos casos:

cábala (cá-ba-la)

patógeno (pa-tó-ge-no)

ridículo (ri-dí-cu-lo)

EJERCICIO .

Escribe 10 palabras esdrújulas

FECHA _____
 DÍA DE LA SEMANA _____



RECUERDE

es la que se pronuncia con más fuerza.

Palabras agudas: La sílaba tónica está la última. Llevan tilde cuando la palabra termina en vocal, en *-n* o en *-s*.

Palabras llanas: La sílaba tónica está la penúltima. Llevan tilde todas, salvo aquellas terminadas en vocal, en *-n* o en *-s*.

¡TRUCO!: un truco infalible para saber cuándo una palabra llana lleva tilde y cuándo no es recordar que se aplica la tilde justo en el caso contrario que en el de las palabras agudas.

Palabras esdrújulas: La sílaba tónica está la antepenúltima. Todas las palabras esdrújulas se acentúan.

Todas las palabras de esta tabla tienen tilde, rellene la tabla como en el ejemplo

Palabras	Acentúa	Divide en sílabas	Clasificación
Ejem: Pantalón	pantalón	Pan-ta-lón	aguda
1. árbol			
2. asignación			
3. carácter			
4. murciélago			
5. récord			
6. avión			
7. azúcar			
8. habil			
9. zoológico			
10. inmovil			
11. algodón			
12. comunicación			
13. abaco			
14. líder			
15. milímetro			

Elija 3 palabras de esta tabla y escriba una frase con cada una de ellas ¡acuérdesse de poner los acentos!

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____



FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

COMPLETE LAS
TABLAS DE
MULTIPLICAR

TABLAS DE MULTIPLICAR 6-10

6 X 0 =	7 X 0 =	8 X 0 =
6 X 1 =	7 X 1 =	8 X 1 =
6 X 2 =	7 X 2 =	8 X 2 =
6 X 3 =	7 X 3 =	8 X 3 =
6 X 4 =	7 X 4 =	8 X 4 =
6 X 5 =	7 X 5 =	8 X 5 =
6 X 6 =	7 X 6 =	8 X 6 =
6 X 7 =	7 X 7 =	8 X 7 =
6 X 8 =	7 X 8 =	8 X 8 =
6 X 9 =	7 X 9 =	8 X 9 =
6 X 10 =	7 X 10 =	8 X 10 =

9 X 0 =	10 X 0 =
9 X 1 =	10 X 1 =
9 X 2 =	10 X 2 =
9 X 3 =	10 X 3 =
9 X 4 =	10 X 4 =
9 X 5 =	10 X 5 =
9 X 6 =	10 X 6 =
9 X 7 =	10 X 7 =
9 X 8 =	10 X 8 =
9 X 9 =	10 X 9 =
9 X 10 =	10 X 10 =

RECUERDE:

Multiplicar consiste en sumar un número (multiplicando) tantas veces como indica otro número (multiplicador). Por ejemplo, $5 \times 4 = 20$, es lo mismo que sumar 5 cuatro veces ($5+5+5+5=20$).

FECHA _____
DÍA DE LA SEMANA _____



MALALA YOUSAFZAI

Malala Yousafzai es una activista pakistaní defensora del derecho a la educación de las niñas y mujeres, nació en Pakistán, el 12 de julio de 1997.

A Malala le encantaba ir a la escuela en la que su padre era profesor y aprender junto a sus compañeras. Sin embargo, en 2008 todo cambió cuando los talibanes tomaron el control de su pueblo y, entre otras cosas, prohibieron que las niñas fueran al colegio.

Incapaz de aceptar el destino que le imponían, ese mismo año comenzó a escribir en una página de internet de la BBC inglesa sobre el derecho a la educación de las niñas, para contarle al mundo lo que estaba ocurriendo, a pesar del peligro que esto suponía.

Su existencia saltó al escenario internacional en 2012, después de que un talibán le disparara en la cabeza cuando regresaba a casa en el autobús del colegio, por desafiar al grupo y hablar sobre educación para niñas y mujeres. Esa experiencia no le frenó y siguió adelante con su misión. Tras su recuperación y traslado al Reino Unido, Malala recibió el Premio Nobel de la Paz en 2014. A día de hoy, sigue siendo la persona más joven en ganarlo. En abril de 2017, la ONU le nombró Mensajera de la Paz. Ha fundado el Fondo Malala, cuyo objetivo es crear «un mundo en el que todas las niñas puedan aprender sin miedo». Actualmente reside en Gran Bretaña y estudia en la Universidad de Oxford.

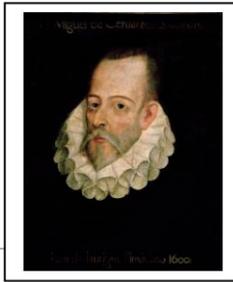
Responda a las preguntas (para ello tendrá que hacer alguna cuenta).

¿Dónde y en qué año nació? _____ ¿Cuántos años tenía cuando comenzó a escribir en una página de internet? _____ ¿Cuándo dispararon a Malala y qué edad tenía? _____
_____ ¿Sabe quiénes, dónde y por qué? _____

¿Qué premio le fue otorgado en 2014? _____ ¿Qué edad tenía? _____
¿Dónde vive hoy en día? _____

Escriba un breve comentario sobre su opinión sobre la Malala : _____

FECHA _____
DÍA DE LA SEMANA _____



**PERSONAJES DE LA
HISTORIA**

Miguel de Cervantes Saavedra

Miguel de Cervantes, creador de D. Quijote, nació en Alcalá de Henares, en octubre de 1547, tuvo dos hermanas y un hermano. Su padre era cirujano y su madre, *“una labradora hidalga de Toledo”*, en sus propias palabras.

Se sabe que en Madrid estudió con el catedrático Juan López de Hoyos, quien reconoció sus inquietudes literarias. En 1569 se trasladó a Roma, donde estuvo al servicio del Cardenal Giulio Acquaviva. Desde allí, se incorporó al ejército y participó en la famosa batalla de Lepanto, contra el Imperio Turco, en donde fue herido y perdió la utilidad de su mano izquierda. De aquí proviene su apodo *“El manco de Lepanto”*.

De nuevo se trasladó a Italia y en 1575, ya de regreso a España, fue apresado por piratas argelinos. Permaneció en un penoso cautiverio en Argel durante cinco años, hasta que su familia pagó su rescate y pudo volver a España.

En 1584 contrajo matrimonio con Catalina de Salazar y un año después publicó su primera obra, *«La Galatea»*. Fue recaudador de impuestos en Toledo y en Sevilla e intentó ser funcionario en América. La familia vivió siempre en la precariedad, en Sevilla estuvo preso por un asunto financiero y en Valladolid, aunque por poco tiempo, también, esta vez por un asunto de un asesinato a la puerta de su casa. Cervantes y su familia se trasladaron a Madrid en 1608, ciudad donde murió en Abril de 1616.

La producción literaria de Miguel de Cervantes es extensa: poesía, novelas, entremeses, comedias y, por supuesto, su obra maestra, *«El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha»*, la cual presentó en dos partes, la primera en 1605 y la segunda en 1615.

En su adolescencia, Miguel de Cervantes conoce la España triunfal de Carlos V y en su juventud y madurez, vive los triunfos y derrotas de Felipe II y, ya en su vejez, de la España en crisis de Felipe III.

**Responda a las
preguntas**

¿Dónde y en qué año nació? _____ ¿Por qué le llaman “el manco de Lepanto”? _____

¿Cuántas partes tiene “El Quijote”? _____ Durante la vida de Cervantes, ¿cuántos reyes hubo en España? _____ ¿Puede poner el nombre de los reyes? _____

_____ ¿Cuántos años tenía Cervantes cuando murió? _____

¿Cómo se llamaba la esposa de Cervantes? _____

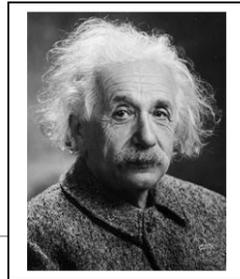
¿Recuerda cómo se llama el fiel escudero de Don Quijote? _____

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____



Albert Einstein



Nace en Alemania en el seno de una familia judía en 1879.

Fue un niño solitario, entregado al estudio y a la lectura concentrado y paciente. No comenzó a hablar hasta los tres años y eso, unido a su carácter, hizo plantearse a sus padres si aquel niño sufría alguna discapacidad intelectual.

A los 4 años, en el transcurso de una enfermedad que le hizo reposar en cama, su padre le regaló una brújula de bolsillo. Para Einstein, según sus propias palabras, este acontecimiento sería determinante ya que le fascinó el hecho de que aquella aguja siempre apuntara en la misma dirección sin estar en contacto con nada.

En 1905 publicó unos artículos de suma relevancia para la ciencia que valieron en su carrera científica y para que en 1921 le dieran el Premio Nobel de Física, aunque no fue por la teoría de la relatividad, que aún despertaba polémica y que fue después el punto de partida de la física moderna.

Durante el resto de su vida y, a pesar de que tuvo que vivir dos guerras mundiales siendo durante la segunda el momento en que emigró a Estados Unidos para siempre, se dedicó a la ciencia. Por toda su trayectoria obtuvo fama y prestigio mundiales como científico y por desarrollar la famosa Teoría de la Relatividad, por cierto, desarrollada junto a Mileva Marić, su primera esposa que era una gran matemática y a quien conoció en la universidad.

Casado dos veces y con dos hijos reconocidos, fue un activo defensor del pacifismo, aunque se le recuerde también por apoyar (y no participar) el “Proyecto Manhattan”, un programa de desarrollo de armas nucleares en EEUU que daría lugar a la bomba atómica. Pero tras el desastre de Hiroshima y Nagasaki, hizo campaña contraria a las armas nucleares.

Einstein falleció en Princeton (E.E.U.U) en 1955 dejando un legado científico que revolucionó la ciencia del siglo XX y de momento, probablemente del XXI.

**Responda a las
preguntas**

¿Dónde y en qué año nació? _____ ¿A qué edad aprendió a hablar? _____

¿Qué regalo que le fascinó? _____ ¿A qué edad le dieron el Premio Nobel? _____

¿Cómo se llama su famosa teoría? _____ ¿Dónde y cuándo murió? _____

¿A qué desastre se refiere el texto? _____ ¿Sabe en qué país se encuentran estas ciudades? _____

FECHA _____

DÍA DE LA SEMANA _____

Nelson Mandela



**PERSONAJES DE LA
HISTORIA**

Nelson Mandela nació el 18 de julio del 1918 en una aldea de Sudáfrica. Tuvo 14 hermanos y vivió de manera sencilla en su aldea. A los 5 años pastoreaba ovejas y poco después se convirtió en el primero de su familia en ir al colegio. Su padre, Henry Mandela, murió cuando él tenía apenas 9 años, y su madre le dejó a cargo de su padrino, quien era el jefe supremo del territorio.

- Durante sus estudios para ser licenciado en Artes, empieza a interesarse por la política. En el año 1940 participa en una huelga de estudiantes y por ello fue expulsado del colegio universitario. En 1943 se fue a Johannesburgo, la capital de Sudáfrica, para estudiar política en la universidad.
- En el año 1944 fundó el ANC (Congreso Nacional Africano), para luchar contra la discriminación que el gobierno hacía entre gente de raza blanca y gente de raza negra. Por lo tuvo que enfrentarse a muchas denuncias y fue juzgado por traición. Tras reunir y organizar gente en secreto, convocó una huelga de tres días y acabó iniciando una lucha armada. Entendió que tenía que aprender a luchar y para eso se fue a Argelia, para entrenarse como soldado. Al volver a su país fue juzgado por rebelión y pasó 27 años en la cárcel.
- Durante ese tiempo el racismo en su país aumentó y la violencia creció. Eso hizo que la gente saliera a la calle y protestara para que dejaran libre a Mandela.
- Cuando el gobierno de Sudáfrica le dejó en libertad volvió a unirse a la política, luchando contra el racismo y la violencia en su país, por lo que recibe el Premio Nobel de la Paz en 1993. Al año siguiente consigue que se celebren elecciones y sale elegido, siendo así el primer presidente negro de Sudáfrica, renunció a parte de su sueldo y creó el 'Fondo Nelson Mandela', donde el dinero iría destinado a los niños.
- En el año 1999 decide retirarse de la política pero sin abandonar todas sus tareas, y en el año 2013 murió a los 95 años.

**Responda a las preguntas (para ello
tendrá que hacer alguna cuenta).**

¿Cuál es su nombre de pila? _____ ¿De qué país es? _____ ¿en qué año murió su padre? _____ ¿Cuántos años tenía cuando le expulsaron del colegio universitario) _____

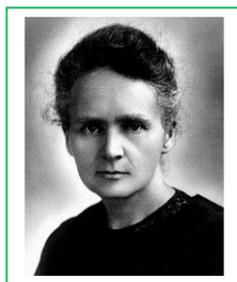
¿Para qué fundó el Congreso Nacional Africano? _____
_____ ¿Cuántos años pasó en la cárcel? _____

¿Qué premio recibe en 1.993? _____

¿En qué año gana las elecciones y le hacen presidente? _____ ¿Cuántos años tenía entonces? _____

Escriba un breve comentario sobre lo que piensa sobre la lucha de Mandela contra el racismo _____

FECHA _____
DÍA DE LA SEMANA _____



**PERSONAJES DE LA
HISTORIA**

Marie Curie

Maria Salomea Skłodowska-Curie, más conocida como Marie Curie, de ascendencia judía, nace en Varsovia, entonces dominada por Rusia, el 7 de Noviembre de 1867 y fallece en Passy, en los Alpes Franceses en Julio de 1934.

Marie vivió la frustración de no poder ingresar a la Universidad de Varsovia, ya que esta institución oficial no admitía mujeres. Como recurso, Marie tuvo que recurrir a la llamada "Universidad Volante", una institución clandestina, abierta a las mujeres.

En 1891, se matriculó, por fin, en la Universidad de París donde cursó física y química y matemáticas. En 1893 se licenció en física y en 1894, con la ayuda de una beca, se licenció en matemáticas. Marie se dedicó al estudio y la investigación y, entre sus colegas, encontró al que sería su esposo y padre de sus dos hijas, Pierre Curie, un físico francés con quien compartiría sus investigaciones, fruto de las cuales, recibirían juntos el Premio Nobel en física en 1903, convirtiéndose en la primera mujer en obtener este galardón. Al poco tiempo, en 1906, su esposo pierde la vida en un desafortunado accidente de carruaje, lo que no impidió que Marie continuase con su labor, y volvió a tener el honor de ser galardonada en 1911 con otro Premio Nobel en Química, esta vez en solitario. Cabe mencionar que su hija mayor, Irene Joliot-Curie, también científica, trabajó durante años junto a su madre, y también, repitiendo la historia, obtuvo el Premio Nobel compartido con su marido en 1935.

Una de las aplicaciones directas sobre las que trabajó Marie Curie fue en el desarrollo máquinas de rayos X que usaron los servicios sanitarios en los campamentos de la Primera Guerra Mundial.

Las investigaciones de los Curie fueron pioneras identificando la radioactividad, tanto que ni ella ni su marido eran conscientes de los peligros a los que se exponían con la radiación. De hecho, se cree que la anemia aplásica que provocó la muerte de Marie en 1934 fue a causa de los largos años dedicados a la investigación en su laboratorio, guardaba en sus bolsillos los tubos de ensayo con material radiactivo. Su cuerpo fue depositado en un ataúd sellado con una pulgada de plomo para aislarlo de la radiación. Los Curie están en el espacio, ya que, en su honor, se pusieron nombre a un asteroide, a un cráter de la luna y a otro del planeta Marte.

**Responda a las
preguntas**

¿Puede copiar el nombre completo? _____ ¿Cuántas hijas
tuvo? _____ ¿En qué fechas recibió sus Premios? _____ ¿A qué edad le dieron su
primer Premio Nobel? _____ ¿De qué enfermedad y con cuántos años murió? _____
_____ ¿Qué desarrolló en durante la I Guerra Mundial? _____

FECHA _____
DÍA DE LA SEMANA _____



**PERSONAJES DE LA
HISTORIA**

María Montessori

María Montessori fue educadora, médica, psiquiatra, filósofa, psicóloga, devota católica, feminista, y humanista italiana. Nació en Chiaravelle (Italia) en 1870, en el seno de una familia burguesa católica y, aún a pesar de que en esa época a lo que más aspiraba una mujer era a ser maestra, en su familia se reconocía el derecho a cierta educación de la mujer.

Estudió ingeniería a los 14 años, luego biología y por último medicina, graduándose en 1896 como la primera mujer médico en Italia. En ese mismo año se afilió al movimiento feminista, del que fue representante a nivel nacional e internacional. Más tarde, estudió Antropología y obtuvo un doctorado en Filosofía, y asiste a uno de los primeros cursos de psicología experimental. Fue contemporánea de Freud y desarrolló su propia clasificación de enfermedades mentales.

Aunque el régimen de Mussolini la distinguió como miembro honorario, acusó públicamente al fascismo de «formar a la juventud según sus moldes brutales» y al convertirlos en «pequeños soldados». Estas manifestaciones provocaron el cierre de sus escuelas y su exilio durante tres años.

Se interesó por la educación de los niños con discapacidad intelectual y desarrolló y aplicó métodos experimentales consiguiendo que estos niños aprendieran a leer y escribir, por lo que los aplicó a toda clase de niños. Llegó a la conclusión de que los niños «se construyen a sí mismos» a partir de elementos del ambiente que les rodea.

En 1906 decidió hacerse cargo durante el día de 60 menores cuyos padres trabajaban y fundó la Casa de los Niños; y desarrolló allí lo que se llamaría el “método Montessori de enseñanza”. Todas sus teorías se basaron en lo que observó a los pequeños hacer por su cuenta, sin la supervisión de adultos. La premisa de que los niños son sus propios maestros y que para aprender necesitan libertad y multiplicidad de opciones entre las cuales escoger, inspiró a María Montessori en todas sus batallas por reformar la metodología y la psicología de la educación.

En 1949 se estableció definitivamente en Amsterdam, donde en 1950 fue nombrada doctora honoris causa. Fue nominada para el Premio Nobel tres veces (1949, 1950 y 1951). Murió en Holanda a los 82 años de edad, pero su pensamiento sigue vivo en las muchas instituciones educativas que aplican su método.

**Responda a las preguntas (para ello
tendrá que hacer alguna cuenta).**

¿Cuántos años han pasado desde 1870 hasta el año actual? _____ ¿Qué edad tenía María Montessori cuando se graduó en medicina? _____ ¿Por qué tuvo que marcharse de Italia? _____

¿En qué año fundó “la casa de niños”? _____ ¿Cómo se llama su método de enseñanza? _____
¿Si murió a la edad de 82 años, qué año era? _____

¿A qué premio estuvo nominada y en qué años? _____

Escriba el nombre completo de la protagonista de la historia: _____