



DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS TRES AÑOS

# El juego y los juguetes

## El valor del juego en el desarrollo del niño

### ¿Por qué es tan importante que juegue un niño?

Muchas veces los padres se preguntan sobre este tema y, aun reconociendo la importancia y el valor del juego, se cuestionan si el niño puede estar perdiendo el tiempo al dedicar un rato a esta actividad, sobre todo cuando ha dejado atrás la primera infancia y aparecen obligaciones impuestas (deberes, extraescolares, catequesis, aprender idiomas, etc.).

Diversos autores e investigadores coinciden desde hace décadas en que **el juego es un elemento necesario en el desarrollo evolutivo, emocional, social e intelectual del niño**. Todos los niños necesitan jugar para crecer, desarrollarse y aprender.

Desde que es un bebé, el juego está presente en la vida del niño, el movimiento de brazos y piernas que ejercita lo llena de placer y le permite ir descubriendo sus posibilidades, aprende a controlar su cuerpo y a reconocerlo como suyo, ejercita la musculatura que le permitirá gatear primero y caminar después, con lo que le será posible ir conquistando progresivamente la autonomía, ir descubriendo el mundo que le rodea, interactuando con él, en un proceso paulatino de adquisición de habilidades.

El niño aprende jugando, manipulando los elementos que su entorno le ofrece, los toca, los muerde, los mira y los integra en su

mundo sensorial. Todo el juego de estos primeros meses va dirigido al reconocimiento del mundo que le rodea, va discriminando sonidos, rostros, texturas, sabores que le permiten irse introduciendo en la realidad, siempre a través de esta actividad única y lúdica que es el juego.

Conforme los niños van creciendo, los juegos van cambiando, pasan de explorar el entorno a través de los estímulos que percibe por medio de sus sentidos y su cuerpo (tirar un juguete y recogerlo, repetir sonidos, esconder y mostrar algo, etc.) a comenzar a mostrar interés por el mundo del adulto. Es cuando el niño tiene ya adquirida la locomoción y el lenguaje, cuando hacen del juego un **juego simbólico** (juega por ejemplo a juntar varias sillas y simular que son un coche, a que sus muñecos van a la escuela, dos animales se pelean, etc.). Este tipo de juego es aquel en el que el niño **encuentra sentido al mundo que le rodea, le permite resolver conflictos, relacionarse con el mundo, ponerse en el lugar del otro**.

También como parte del juego simbólico aparecen los juegos colectivos. Vygotsky, gran teórico del juego, dice: **“El juego es una actividad social en la cual, gracias a la cooperación con otros niños, se logran adquirir papeles o roles que son complementarios al propio”**, introduce al niño en la empatía y en la solidaridad, en la cooperación y en lo grupal.



DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS TRES AÑOS

# El juego y los juguetes

Cuando la niña juega con animales de plástico y recrea una lucha entre los mismos puede estar descargándose de los sentimientos de rabia y celos generados ese día cuando se peleaba con su hermanito. Cuando un niño juega a ser el maestro de sus muñequitos puede estar asumiendo el rol del que cuida y regaña, premia y castiga, como hace mamá o papá con él cuando interactúa en casa.

Cuando una niña coge una caja de cartón y se mete dentro y la caja se transforma en un tren o un avión o un coche y lo conduce, se transporta a un mundo imaginario donde puede controlar la situación como hace el adulto. Cuando un niño consuela a su osito de peluche por las noches antes de dormirse recrea la necesidad que tiene de ser cuidado y consolado por sus padres.

A lo largo de la vida del niño **el juego va a desempeñar diversas funciones que facilitan su desarrollo:** le ayuda a ampliar su lenguaje y a desarrollar la empatía, a canalizar sus preocupaciones e incluso le permite encontrar soluciones a sus conflictos, ya que recrea diferentes situaciones a través del juego.

**Gracias al juego, el niño aprende a relacionarse con los otros, ejercer nuevos roles, expresar necesidades, deseos y dificultades, comprender y aceptar normas, además de incentivar las capacidades mentales, desarrollar su creatividad e imaginación, adquirir gradualmente autonomía, desarrollar la tolerancia a la frustración, expresar emociones e intereses y adquirir hábitos y valores.**

El juego es una práctica universal que existe en todas las culturas y civilizaciones, se caracteriza por ser una actividad libre que está presente durante todo el desarrollo del niño y no necesita de otro recurso más que la imaginación y el deseo de jugar y satisface la necesidad de movimiento e interacción. Dice Gross que **“la naturaleza del juego es biológica e intuitiva y que prepara al niño para desarrollar sus actividades en la etapa de adulto, es decir, lo que hace con una muñeca cuando niño lo hará con un bebé cuando sea grande”**.

El juego no tiene necesariamente que tener reglas, ni normas, lo que el niño hace no está bien ni mal, es espontáneo, no tiene que ser siempre dirigido. En ocasiones los juegos pueden basarse en normas y estar estructurados, pero no es necesario que sea así siempre. El juego aparece de manera libre y creativa, cada niño escoge cuándo, cómo y con lo que quiere jugar. **“El juego, por su propia definición, no tiene ninguna otra finalidad que la alegría y el propio placer de jugar”**, Raimundo Dinello, fundador de la Federación Latinoamericana de Ludotecas.

Si observamos a un niño jugar sin barreras ni limitaciones nos damos cuenta que encuentra juego en los objetos más irrelevantes que nos podamos imaginar, y que con ellos el niño desarrolla juegos ricos y diversos, porque su necesidad de jugar y su capacidad de imaginar hacen de los objetos el elemento perfecto donde volcar toda esa creatividad que llevan dentro.



DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS TRES AÑOS

# EL juego y Los juguetes

El juego libre es la esencia del juego infantil, no precisa objetos elaborados, ni luces, ni movimiento, no precisan normas ni instrucciones. Estos juegos y estos juguetes (cajas de cartón, telas, pinzas, cojines, sillas) están en nuestro entorno cumpliendo otras funciones, pero para los niños pueden ser una inagotable fuente de inspiración y satisfacción.

Una nave espacial construida con una caja de cartón, una cueva construida con una manta, un avión con unas sillas, son juguetes y juegos en ocasiones infravalorados y postergados por otros juguetes que en ocasiones carecen de tanto potencial.

Tras esta breve introducción sobre la importancia del juego en el desarrollo de los niños, nos gustaría proponer algunas reflexiones e invitar a todos los adultos a seguir pensando sobre este tema:

## ¿Cuánto tiempo dedican nuestros hijos hoy en día a jugar así, libremente?

Debido a las exigencias de la sociedad en que vivimos el niño se ve sujeto a demasiadas obligaciones impuestas por los adultos y dispone de poco tiempo para dedicar al juego. Como ejemplo pensemos en un niño en edad escolar, cuántas horas pasa en la escuela, cuántas haciendo deberes en casa, cuántas en actividades extraescolares cada día, lo que le deja muy poco tiempo para dedicar a esta actividad imprescindible para su desarrollo. Es tan importante jugar como

aprender idiomas, practicar deportes o dedicar más tiempo para ser excelentes en lo académico. **Tal vez sería conveniente parar un momento y pensar si todas las actividades que desarrolla un niño a lo largo del día son imprescindibles y si hay equilibrio entre el tiempo dedicado a las obligaciones y el dedicado a lo lúdico.**

## ¿Cómo podemos facilitar los adultos el juego libre?

- Podemos permitir que sean ellos, los niños, quienes decidan a qué quieren jugar y que puedan repetir el mismo juego cuantas veces quieran hasta que logren resolver la situación que les llevó a elegir ese juego en concreto.
- No interrumpir el juego del niño bruscamente, sino enseñarles poco a poco a gestionar los tiempos. Es conveniente que sepan de antemano de cuánto tiempo disponen aun antes de tener que finalizar el juego.
- No imponer juegos ni juguetes en función del sexo del niño, ni en función de nuestros propios gustos.
- Ser flexibles y permitir que utilicen objetos para finalidades distintas a aquellas para las que fueron creados (por ejemplo: utilizar una escoba como un caballo o una toalla como una capa de superhéroe, etc.).



DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS TRES AÑOS

# El juego y Los juguetes

## ¿Cómo se puede crear un ambiente de juego en casa?

- Los tiempos familiares con sus espacios y su flexibilidad natural son los momentos de juego por excelencia. Jugar en la casa, en los parques permite que el niño resguarde su capacidad de juego y asombro, tan necesaria para poder aprender y evolucionar en el proceso creativo y sanador. **Recuperar el juego libre, los juguetes improvisados, dejando tiempos y materiales en la casa para crear, es una necesidad y una obligación de los padres.**

- El juego es una actividad para acercarnos a nuestros hijos y compartir un rato distendido y placentero tratando de dejar fuera de este momento los regaños, los castigos, etc.

**Michel de Montaigne afirmó:**  
**“Los juegos infantiles no son tales juegos, sino sus más serias actividades”.**