



NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS EN ACCIÓN:

JUGAR CON OBJETOS COTIDIANOS SIN ACCIDENTES

Todos conocemos la atracción que sienten los niños pequeños por los objetos cotidianos. Si nos descuidamos, los encontramos jugando con los objetos de la cocina, explorando hasta el último rincón de los cajones que contienen todos nuestros enseres.

Los objetos que tienen usos concretos y materiales variados resultan para ellos mucho más atractivos que los juguetes de plástico que los adultos regalan con ilusión y que suelen terminar olvidados en las estanterías. Los niños pasan sin embargo largos periodos de tiempo concentrados con la cesta de las pinzas de la ropa, la caja de la costura, las flaneras, los cubiertos, el cajón de las patatas, la ropa interior, los pañuelos, la caja de los collares...

Con estos objetos y sus contenedores, los niños experimentan texturas, peso, tamaño, volumen, cantidades (uno-muchos, uno, dos, tres...), olor, temperatura. Y elaboran sus primeras investigaciones científicas. ¿Qué juguete puede ofrecer tantísimas posibilidades de acción?

Preparar para los niños materiales de este tipo para que puedan usarlos con libertad sin estropear nuestras valiosas posesiones les aportará un gran placer y numerosas oportunidades de experimentación.

Ahora bien, cuando ponemos al alcance de los niños, sobre todo, menores de 3 años, objetos cotidianos para la experimentación y el juego, debemos pensar muy bien los riesgos que pueden presentarse. El adulto debe estar más

atento si cabe a la actividad del niño y al comportamiento de los materiales. Si se rompen, si se astillan, si cambian de forma y volumen, si destiñen (el niño los chupará, los lanzará, los golpeará en su afán investigador...).

Al poner a su alcance determinados objetos debemos tener en cuenta la edad del niño, su madurez, su interés y habilidades, así como el espacio donde va a jugar y o la compañía de otros niños. Los objetos deben ser fáciles de agarrar, no demasiado pesados, lavables, no inflamables, no tóxicos, irrompibles o durables. Deben ofrecer distintas posibilidades de acción. Debemos supervisar con mucha frecuencia el estado de los objetos: repasar los bordes por si son cortantes, descosidos, filos, desperfectos, roturas en cadenas, grietas...

Los materiales deben presentarse a los niños ordenados en cajas o cestos y, si son delicados, colocarlos sobre una alfombra o tapete.

El adulto puede acompañar el juego del niño permaneciendo en la habitación en segundo plano (leyendo, haciendo alguna actividad que le permita vigilar), pero sin intervenir demasiado, permitiendo al niño investigar a su ritmo. De vez en cuando, el adulto debe reordenar los materiales, no solo para mantener la motivación y el sentido de nuestra propuesta, sino para evitar tropezones, que los objetos se pisen y se deterioren (hay que tener en cuenta que para un niño menor de 3 años ordenar forma parte de la actividad, no puede ser una imposición).



NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS EN ACCIÓN:

JUGAR CON OBJETOS COTIDIANOS SIN ACCIDENTES

A continuación, aportamos unas recomendaciones básicas de seguridad tanto en la manipulación de objetos cotidianos por parte de niños pequeños como en la de juguetes convencionales:

Para evitar asfixias y atragantamientos:

- **Dejar fuera del alcance de los niños menores de 3 años todos los objetos que midan menos de 5 cm.** de diámetro: tapones, anillas, bolas, frutos.
- Atención a las cadenas que caben enteras en la boca.
- Comprobar que los materiales no tengan partes que puedan desprenderse (botones, perillas, etc.) y que los niños puedan llevarse a la boca.
- Los objetos que tengan sabores o perfumes no deben ser pequeños. Los objetos de tela deben poseer costuras firmes y la felpa debe ser corta.
- **Los objetos con mango** deben tener un largo que no permita que le lleguen hasta la garganta o la tráquea. No permitáis que los niños deambulen o corran con objetos con mango en la boca.
- Es conveniente retirar cualquier objeto de la cuna o de la cama cuando los niños duermen, incluso cojines.
- Las llaves se presentarán en manojos y bien unidas. Nunca sueltas (se lavarán previamente en el lavavajillas).
- Los juguetes y sus partes desarmables no deben ser pequeños. Los niños a esta edad suelen llevarse todo a la boca.

Para evitar intoxicaciones:

- La **pintura** de los objetos no debe desprenderse y las tintas de colores no deben desteñir.
- Atención a **tintes y barnices** de los objetos de madera. Pueden ser tóxicos.
- **Cuidado con los objetos metálicos:** informaos primero de su posible toxicidad (cobre, etc.).
- Algunos objetos pueden provocar **alergias** por lo que debemos estar atentos (frutos secos).
- **Los maquillajes** contienen productos tóxicos que se acumulan en el organismo, por lo que deben usarse con mucha prudencia.
- Lavad bien los recipientes antes de presentarlos.
- Las pinturas y tintas para pintar deben tener escrito en su etiqueta que no son tóxicas.
- Hay que estar atentos a las pilas de botón o baterías pequeñas que puedan escapar del juguete por caída o rotura y quedar al alcance de los niños, con el riesgo de su ingestión.

Para evitar el estrangulamiento:

- **Las cuerdas** de los juguetes de arrastre, cintas, etc. no deben superar los 30 cm. Se debe estar atento para evitar que el niño enrolle cuerdas, collares, etc. alrededor del cuello. Atención al cambio de forma de un objeto. Una cadena puede caber entera en la boca si se recoge en la mano.
- Evitar lazos, cordones y cualquier accesorio en abrigos o sudaderas que puedan provocar estrangulamiento en caso de caída (en toboganes, etc.).



NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS EN ACCIÓN:

JUGAR CON OBJETOS COTIDIANOS SIN ACCIDENTES

Recomendaciones generales

- Los objetos de metal no deben tener ranuras ni bordes mal terminados. Tampoco deben quedar a la intemperie, porque se deterioran al oxidarse.
- Los objetos no deben tener bordes puntiagudos, filosos o astillas.
- Una cadena gruesa puede ser un arma peligrosa si se agita.
- Las tijeras deben tener puntas redondeadas y no deben tener filo.
- Los juegos diseñados para subirse en ellos deben ser estables para no volcarse o romperse con facilidad.
- Los juguetes no deben tener resortes o bisagras que puedan atrapar los dedos de los niños.
- Es conveniente que los objetos sean irrompibles o durables. Es necesario reparar o eliminar los juguetes rotos o sus partes. Debemos estar especialmente atentos cuando ofrecemos objetos delicados.
- Los espejos de juguete no deben ser de vidrio.
- Si el cajón de los juguetes tiene tapa, esta no debe caer o cerrarse libremente al soltarla.
- Un objeto no debe ser demasiado pesado para el niño.
- Los objetos demasiado ruidosos pueden lesionar los oídos del niño.
- Los juegos acuáticos inflables (flotadores) deben tener válvulas de seguridad, de manera que, si se sale la tapa, el aire no se escape. Hay que leer atentamente las advertencias y recomendaciones para su uso y nunca debemos dejar de vigilar a un niño en el agua.
- Cuidado con las válvulas que suenan en los

objetos de goma. Deben estar integradas en el objeto para que no se desprendan.

- Los silbatos y los instrumentos musicales que se coloquen en la boca no deben tener partes pequeñas que puedan desarmarse.
- Nunca hay que dejar a un niño de cualquier edad jugar con globos rotos o desinflados.
- Tampoco debemos permitir que se lleven globos inflados a la boca.
- No hay que dejar que los niños duerman con juguetes que funcionan con pilas o baterías.
- Cuando se abre un juguete nuevo hay que tirar inmediatamente los envoltorios plásticos.
- Si el cajón de los juguetes tiene tapa, también tiene que tener ventilación, por si el niño queda encerrado en él.
- El relleno de los juguetes no debe ser de pelotitas pequeñas, pueden quedar expuestas ante roturas del mismo. Es conveniente controlar periódicamente los juguetes en busca de roturas y peligros ocultos. Hay que reparar o eliminar los juguetes rotos, porque constituyen un riesgo de accidentes.

**Escuelas Infantiles
Municipales de Alcobendas**