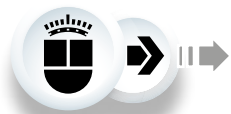


Guía de centros de secundaria 2022/2023





Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte





Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte





Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte

Han colaborado:

- Adolfo Gutiérrez, **Director IES Ágora.**
- Pablo Ortega, **Director IES Aldebarán.**
- Javier Alija, **Director IES Francisco Giner de los Ríos.**
- Beatriz Perelló Banegas, **Directora del IES Gloria Fuertes**
- Agustín Calvo, **Director IES Severo Ochoa.**
- Anastasio Fernández, **Director IES Virgen de la Paz.**
- Inés Borrego Holgado, **Directora Centro Integrado Nuevas Tecnologías José Luis Garci.**
- José María García de la Navarra, **Director de C.C. Greenwich School.**
- Luz María Sánchez Fernández, **Directora C.C. Juan XXIII.**
- Roberto García Marirrodriga, **Director del Colegio Maria Teresa.**
- Antonio Pérez, **Director C.C. Padre Manyanet.**
- Luna Alfón Coriat, **Directora Centro IBN Gabirol, Colegio Estrella Toledano.**

Esta Guía recoge la información sobre la situación educativa, según la legislación vigente a fecha de cierre de edición.

Edita: AYUNTAMIENTO DE ALCOBENDAS. Delegación de Educación.

Diseño y Fotografía: Departamento de Comunicación del Ayuntamiento de Alcobendas.

Impresión: Editorial MIC





Aitor Retolaza
Alcalde de Alcobendas

Con el objetivo de que, tanto los alumnos interesados como las familias, tengáis en vuestra mano la información necesaria para elegir el instituto al que acudir, desde el Ayuntamiento de Alcobendas, cada curso escolar, editamos la “Guía de Centros de Secundaria”.

La entrada al instituto es la etapa educativa en la que toman las primeras decisiones sobre qué caminos escoger para el futuro, como es elegir estudiar un bachillerato de Ciencias, uno de letras, uno mixto o decantarse por la Formación Profesional.

Este curso, por ejemplo, se añade a nuestra ya conocida oferta que el IES Gloria Fuertes abre sus puertas a los cursos de 1º de Bachillerato.

Cualquiera de las decisiones son las primeras pinceladas del camino que trazaremos hacia nuestra futura profesión.

También es una etapa vital, para nuestro alumnado y sus familias, de llegada y preparación para la vida adulta. Encrucijadas, dudas y múltiples caminos que se abren ante el mundo.

Por eso, es importante conocer al máximo las opciones de las que disponéis para el proceso educativo que se desarrolla en este tramo.

Esta guía que tenéis en las manos, detalla toda la oferta educativa disponible, los programas innovadores, creativos y sociales que nuestros centros realizan. Incluye también los recursos, actividades y programas municipales dirigidos a los centros de secundaria: Centro Psicopedagógico, Mediatecas, Imagina, Centro de Arte, Casa de la Mujer... Y un sinfín de oferta pública del que el ayuntamiento dispone.

Con recursos invertimos en el futuro de nuestros jóvenes y con ellos impulsamos una educación sólida, de calidad y que no deja a nadie atrás.

Quiero agradecer a la Comunidad Educativa de Alcobendas su participación en este repositorio.

Sé que os será de gran ayuda a la hora de tomar esta importante decisión para elegir qué educación escoger y hacer que se adecúe a los intereses de vuestros hijos. Estoy seguro que el próximo curso escolar estará lleno de momentos emocionantes, inolvidables, quizá en ocasiones difíciles pero, al final, gratificantes. Nuestro compromiso es que Alcobendas continúe siendo una Gran Ciudad Educadora.

Todos los IES son bilingües, para este Equipo de Gobierno EDUCACIÓN se escribe con mayúsculas, es una prioridad municipal y trabajamos por ella siempre entre todos y para todos.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte





Ana Sotos
Concejal de Educación

La educación de los hijos exige un esfuerzo por parte de los padres casi diario. Hay un momento muy relevante en el proceso de aprendizaje que es el paso de primaria a secundaria.

El alumno que hasta los doce años ha tenido asignaturas básicas y muy pocos profesores, se enfrenta ahora con más materias y con un número mayor de docentes. Todo ello exige un nivel de madurez alto y una gran dosis de responsabilidad. Ante este reto los padres deben buscar un centro que, a su juicio y con absoluta libertad de elección, cumpla con su ideario pedagógico.

Pues bien, para facilitar esa elección se presenta esta guía de centros de secundaria que el ayuntamiento de Alcobendas, a través de su departamento de educación y de los propios centros, ha elaborado. Se proporciona una información muy exhaustiva sobre todo lo que imparten los centros: tipos de bachilleratos, ciclos de FP, programas académicos, proyectos educativos, instalaciones, horarios, servicios complementarios, etc.

El ayuntamiento de Alcobendas mantiene una relación muy estrecha con los centros de Secundaria que se traduce en varios programas y convenios de colaboración, este año en materias de prevención del acoso escolar (proyección del cortometraje Cómplices y representación teatral de la obra Papel), apostando por el medio ambiente, la participación y la educación (Un Árbol por tu Futuro) y potenciando el compromiso y voluntariado (acuerdos de colaboración dentro del programa Aprendizaje-Servicio). Nuestro compromiso es con la educación y esta guía es un pequeño paso para que las madres y los padres elijan con mayor criterio el colegio para sus niños.

Aprovecho para felicitar a los técnicos de educación del ayuntamiento y a los propios centros por su ayuda e implicación para que este documento sea lo más didáctico y claro posible.

Que el año que viene sigamos trabajando y mejorando por la educación en Alcobendas.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte



Índice

Carta del Alcalde
Carta Concejal de Educación

6 Estructura Sistema Educativo

7 Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

9 Formación Profesional Básica (LOMCE)

10 Bachillerato

13 Formación Profesional

14 Los Centros de Educación Secundaria de Alcobendas

15 IES Ágora

19 IES Aldebarán

25 IES Gloria Fuertes

31 IES Francisco Giner de los Ríos

36 IES Severo Ochoa

40 IES Virgen de la Paz

43 Centro Integrado de Formación Profesional de Nuevas Tecnologías José Luis Garci

46 CC Greenwich School

49 CC Juan XXIII

52 CC Maria Teresa.

55 CC Padre Manyanet

59 CC IBN Gabirol, Colegio Estrella Toledano

64 **Actividades y Programas Municipales dirigidos a los Centros de Secundaria**

66 **Oferta Formativa Zona Madrid-Norte**

72 **Direcciones**



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte



sistema educativo



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte

| EDUCACIÓN INFANTIL | |
|---|-----------------------------|
| 0-6 años. Educación Infantil | |
| 0-3 años. Primer Ciclo | |
| 3-6 años. Segundo Ciclo | |
| ENSEÑANZA OBLIGATORIA | |
| 6-12 años. De 1º a 6º | Educación Primaria |
| 12-16 años. De 1º a 4º | Educación Secundaria |
| ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA | |
| 16-18 años: 1º y 2º Bachillerato. Formación Profesional: Ciclos Formativos de Grado Medio. | |
| 18 años: Universidad. Formación Profesional: Ciclos Formativos de Grado Superior. | |



EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)

La Educación Secundaria Obligatoria (ESO) es una etapa educativa obligatoria y gratuita que completa la educación básica. Consta de cuatro cursos académicos que se realizan ordinariamente entre los 12 y los 16 años de edad. No obstante, los alumnos tendrán derecho a permanecer en régimen ordinario cursando la enseñanza básica hasta los dieciocho años de edad.

Comprende dos ciclos; el primero de tres cursos escolares y el segundo de uno. Este último, de carácter fundamentalmente propedéutico, puede cursarse por una de las dos siguientes opciones:

- Opción de enseñanzas académicas para la iniciación al Bachillerato.

- Opción de enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional.

Objetivos

La Educación Secundaria Obligatoria tiene como finalidad:

- Lograr que todos adquieran los elementos básicos de la cultura: humanísticos, artísticos, científicos y tecnológicos.
- Desarrollar y consolidar hábitos de estudio y de trabajo.
- Preparar para la incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral.
- Formar a todos para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.

RELACIÓN DE ASIGNATURAS TRONCALES Y ESPECÍFICAS

| | 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO |
|---|--|---|--|
| Asignaturas Troncales | Biología y Geología. Geografía e Historia. Lengua castellana y Literatura. Primera Lengua extranjera. Matemáticas. | Física y Química. Geografía e Historia. Lengua castellana y Literatura. Primera Lengua extranjera. Matemáticas. | Biología y Geología. Física y Química. Geografía e Historia. Lengua castellana y Literatura. Primera Lengua extranjera. Matemáticas (Académicas o Aplicadas). |
| Asignaturas Específicas Obligatorias | Educación Física. Religión/Valores éticos. | Educación Física. Religión/Valores éticos. | Educación Física. Religión/Valores éticos. |
| Asignaturas Específicas de Libre Configuración Autónoma | Educación Plástica, Visual y Audiovisual. Tecnología, Programación y Robótica. | Educación Plástica, Visual y Audiovisual. Música. | Música. Tecnología, Programación y Robótica. |
| | Una asignatura a elegir entre: Segunda Lengua extranjera/ Recuperación de Lengua castellana y Literatura/Recuperación de Matemáticas/Taller de Música/Deporte/Taller de Ajedrez. | Una asignatura a elegir entre: Segunda Lengua extranjera/ Recuperación de Lengua castellana y Literatura/Recuperación de Matemáticas/Deporte/Taller de Ajedrez. | Una asignatura a elegir entre: Segunda Lengua extranjera/ Cultura Clásica/Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial. |

* NOTA:

Los detalles del currículo están pendientes de actualización de acuerdo con lo establecido en el RD217/2022 de 29 de marzo, de Ordenación de las Enseñanzas mínimas de ESO.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte



| 4º ESO | |
|---|---|
| Asignaturas Troncales | Geografía e Historia. Lengua Castellana y Literatura. Primera Lengua extranjera. |
| | Matemáticas Académicas. Matemáticas Aplicadas. <i>Opciones:</i> |
| | Biología y Geología + Física y Química. Economía + Latín |
| Asignaturas Específicas Obligatorias | Educación Física. Religión/Valores éticos. |
| Asignaturas Específicas de Libre Configuración Autónoma (elegir 1) | Artes Escénicas y Danza/Cultura Científica/Cultura Clásica/Educación Plástica Visual y Audiovisual/Filosofía/Música/Segunda Lengua Extranjera/ Tecnologías de la Información y la Comunicación. |

*** NOTA:**

Los detalles del currículo están pendientes de actualización de acuerdo con lo establecido en el RD217/2022 de 29 de marzo, de Ordenación de las Enseñanzas mínimas de ESO

Titulación

La superación de esta etapa te conducirá a la obtención del título de **Graduado en Educación Secundaria Obligatoria**.

¿Y después qué?

- Bachillerato.
- Formación Profesional de Grado Medio.
- Ciclos formativos de Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño (con prueba de acceso específica).
- Grado Medio de Enseñanzas Deportivas (con prueba de acceso específica).
- Otras enseñanzas especializadas.
- Acceso al mundo laboral.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

Esta etapa educativa y profesional forma parte de la enseñanza básica y, por tanto, es de oferta obligatoria y gratuita. Su finalidad es lograr que los alumnos adquieran un conjunto de conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes que permitan desempeñar un puesto de trabajo; prepararles para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral y formarles para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.

Comprende dos cursos académicos y se organiza en dos bloques comunes –Comunicación y ciencias sociales, y Ciencias aplicadas–, y en módulos profesionales que garantizan, al menos, la formación necesaria para obtener una cualificación de nivel 1 del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales.

En esta etapa se presta especial atención a la tutoría personal del alumnado así como a la orientación psicopedagógica y profesional del mismo.

Objetivos

Los ciclos de Formación Profesional Básica contribuirán a desarrollar las competencias propias de cada perfil profesional y la adquisición de las competencias básicas del aprendizaje permanente a través de la impartición de enseñanzas de Lengua Castellana, Lengua Extranjera, Ciencias Sociales, en su caso Lengua Cooficial, y Matemáticas y Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional.

Titulación

La superación de esta etapa conducirá a la obtención del título de **Técnico Profesional Básico**, que tiene efectos laborales y académicos y facultará para acceder a Formación Profesional de Grado Medio.

Además, los alumnos y alumnas que se encuentren en posesión de un título de Técnico Profesional Básico podrán obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, mediante la superación de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria en las condiciones que marca la Ley.

Requisitos de acceso

El acceso a la Formación Profesional Básica requerirá el cumplimiento simultáneo de las siguientes condiciones:

- Tener cumplidos 15 años o cumplirlos durante el año natural en curso y no superar los 17 años en el momento del acceso ni durante el año natural en curso.
- Haber cursado el primer ciclo de ESO (hasta tercero de ESO inclusive) o, excepcionalmente, el segundo curso de la ESO.
- Haber sido propuesto por el equipo docente de ESO. Los alumnos y alumnas podrán permanecer cursando un ciclo de Formación Profesional Básica durante un máximo de cuatro años.

Estructura

Los ciclos formativos de Formación Profesional Básica incluirán los siguientes módulos profesionales:

- Módulos asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- Módulos asociados a los bloques comunes previstos en la LOMCE para garantizar la adquisición de las competencias del aprendizaje permanente, contextualizados al campo profesional del perfil del título
- Módulo de formación en centros de trabajo, que con carácter general, representará mínimo del 12% de la duración total del ciclo formativo.

¿Y después qué?

- Acceso al mundo laboral.
- El título de FP Básica permitirá el acceso directo a los ciclos de FP de Grado Medio.
- Graduado en ESO: Permite obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria tras realizar la evaluación final de ESO por la opción de enseñanzas académicas o aplicadas, en relación con las materias del bloque de asignaturas troncales que como mínimo se deban cursar en la opción que escoja el alumno o alumna. La calificación final de Educación Secundaria Obligatoria será la nota obtenida en la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria.

| IES Ágora | IES Aldebarán | IES Francisco Giner de los Ríos | IES Severo Ochoa | IES Virgen de la Paz |
|------------------------|---------------|--|--|---|
| Peluquería y Estética. | | -Agrojardinería y Composiciones florales | – Servicios Administrativos. – Servicios Comerciales. | – Electricidad y Electrónica. – Informática y Comunicaciones. – Mantenimiento de Vehículos. |



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



BACHILLERATO

Es una etapa educativa no obligatoria, de carácter voluntario, que dura **2 años** y te prepara para la Universidad (con una prueba de acceso) o a Ciclos Formativos de Grado Superior.

Tiene modalidades diferentes que permiten una preparación especializada, con elección de distintos itinerarios, para su incorporación a estudios superiores o a la vida activa.

Objetivos

Favorecer una mayor madurez intelectual y personal de los alumnos, dotándoles de capacidad para adquirir conocimientos y habilidades.

Orientar a los alumnos para encauzar su desarrollo hacia sus preferencias e intereses.

Adquirir una preparación sólida que asegure las bases para afrontar estudios posteriores.

Requisitos de acceso

Título de Graduado en ESO.

Título de Técnico (Formación Profesional: Ciclo Formativo de Grado Medio).

Estructura

El Bachillerato está organizado en tres modalidades:

ARTES

- Vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño
- Vía de Artes Escénicas, Música y Danza

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

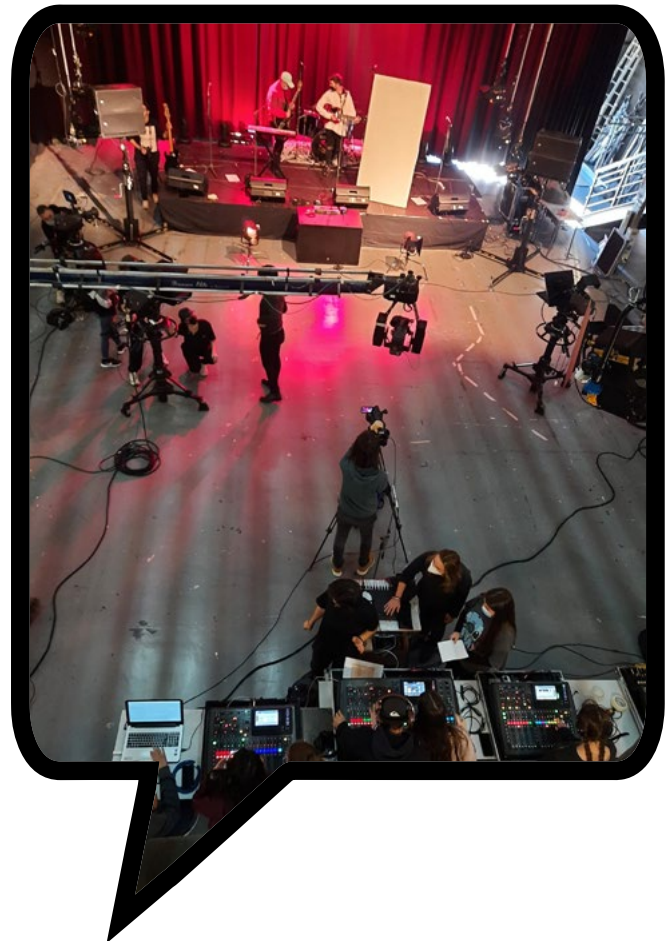
CIENCIAS

Titulación

Cuando superes esta etapa recibirás el título de **BACHILLER**.

¿Y después qué?

- Universidad (requiere prueba de acceso).
- Formación Profesional: Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño de Grado Superior (requiere prueba de acceso).
- Enseñanzas Artísticas Superiores (requiere prueba de acceso).
- Acceso al mundo laboral.



DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS EN BACHILLERATO

1º de Bachillerato

| MATERIAS | | MODALIDAD DE CIENCIAS | MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | MODALIDAD DE ARTES |
|-------------|---------------------------------|--|---|--|
| TRONCALES | COMUNES A TODAS LAS MODALIDADES | <ul style="list-style-type: none"> Filosofía. Lengua Castellana y Literatura I. Primera Lengua Extranjera I. | | |
| | DE OPCIÓN | <ul style="list-style-type: none"> Matemáticas I. | HUMANIDADES: <ul style="list-style-type: none"> Latín I. CIENCIAS SOCIALES: <ul style="list-style-type: none"> Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I. | <ul style="list-style-type: none"> Fundamentos del Arte I. |
| ESPECÍFICAS | DE OPCIÓN | En función de la regulación y de la programación de la oferta educativa que establezca cada Administración educativa y, en su caso de la oferta de los centros docentes, al menos dos materias de entre las siguientes materias de opción de cada bloque: | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Biología y Geología. Dibujo Técnico I. Física y Química. | <ul style="list-style-type: none"> Economía. Griego I. Historia del mundo contemporáneo. Literatura Universal. | <ul style="list-style-type: none"> Cultura Audiovisual I. Historia del mundo contemporáneo. Literatura universal. |
| | | a) Educación Física. b) En función de la regulación y de la programación de la oferta educativa que establezca cada Administración educativa y, en su caso, de la oferta de los centros docentes, un mínimo de dos y un máximo de tres materias de entre las siguientes: <ol style="list-style-type: none"> Análisis musical I. Anatomía aplicada. Cultura científica. Dibujo artístico I. Lenguaje y Práctica Musical. Religión. Segunda Lengua Extranjera I. Tecnología Industrial I. Tecnologías de la información y de la comunicación I. Volumen. Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno. | | |

*** NOTA:**

Los detalles del currículo están pendientes de actualización de acuerdo con lo establecido en el RD243/2022 de 5 de abril, de Ordenación de las Enseñanzas mínimas de Bachillerato

1

Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



2º de Bachillerato

| MATERIAS | | MODALIDAD DE CIENCIAS | MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | MODALIDAD DE ARTES |
|-------------|---------------------------------|---|---|--|
| TRONCALES | COMUNES A TODAS LAS MODALIDADES | <ul style="list-style-type: none"> • Historia de España • Lengua Castellana y Literatura II • Primera Lengua Extranjera II | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas II. | HUMANIDADES: <ul style="list-style-type: none"> • Latín II CIENCIAS SOCIALES: <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II | <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos del Arte II |
| DE OPCIÓN | | En función de la regulación y de la programación de la oferta educativa que establezca cada Administración educativa y, en su caso de la oferta de los centros docentes, al menos dos materias de entre las siguientes materias de opción de cada bloque: | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Biología. • Dibujo Técnico II. • Física. • Geología. • Química. | <ul style="list-style-type: none"> • Economía de la Empresa. • Geografía. • Griego II. • Historia del Arte. • Historia de la Filosofía. | <ul style="list-style-type: none"> • Artes Escénicas. • Cultura Audiovisual II. • Diseño. |
| ESPECÍFICAS | | a) Educación Física. b) En función de la regulación y de la programación de la oferta educativa que establezca cada Administración educativa y, en su caso, de la oferta de los centros docentes, un mínimo de dos y un máximo de tres materias de entre las siguientes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis musical II. 2. Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente. 3. Dibujo artístico II. 4. Fundamentos de Administración y Gestión. 5. Historia de la Música y de la Danza. 6. Imagen y Sonido. 7. Psicología. 8. Religión. 9. Segunda Lengua Extranjera II. 8. Tecnología Industrial I. 10. Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica. 11. Tecnología Industrial II. 12. Tecnología de la Información y la Comunicación II. 11. Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno. | | |

* NOTA:

Los detalles del currículo están pendientes de actualización de acuerdo con lo establecido en el RD243/2022 de 5 de abril, de Ordenación de las Enseñanzas mínimas de Bachillerato



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



FORMACIÓN PROFESIONAL

La Formación Profesional tiene la finalidad de capacitar a los alumnos para el desempeño cualificado de las distintas profesiones y orientar a los trabajadores hacia la formación continua en las empresas mediante la actualización permanente de sus competencias profesionales.

Se estructura en Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, cada uno de los cuáles responde a un perfil profesional, con un campo de trabajo y objetivos específicos.

Estructura

Los Ciclos se organizan en módulos constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticos en función de diversos campos profesionales. Cada ciclo formativo se distribuye en dos cursos, con una duración de 2000 horas de formación. Al final se completa la formación con el módulo de Formación en Centro de Trabajo, y en grado superior con el módulo de Proyecto.

Todos los Ciclos Formativos incluyen obligatoriamente un periodo de Formación en Centros de Trabajo (FCT).

| | DURACIÓN | TITULACIÓN | REQUISITOS DE ACCESO | QUÉ CENTROS LA OFERTAN | ¿Y DESPUÉS QUÉ? |
|----------------|--|--|---|--|---|
| GRADO MEDIO | De 2000 horas, distribuidas a lo largo de dos cursos académicos. | Técnico/a , en la correspondiente profesión según la denominación del Ciclo. | Acceso directo: Título de ESO. Título Profesional Básico. Acceso mediante prueba: Prueba de acceso regulada por las Administraciones Educativas, para quienes tengan 17 años o los cumplan en el año natural. | IES Ágora. IES Virgen de la Paz. CIFP José Luis Garci. | Bachillerato. Acceso al mundo laboral. Acceso a Grado Superior. |
| GRADO SUPERIOR | De 2000 horas, distribuidas a lo largo de dos cursos académicos. | Técnico/a Superior , en la correspondiente profesión según la denominación del Ciclo. <i>Importante: Supone un mayor nivel de especialización profesional y se consideran Estudios Superiores.</i> | Acceso directo: Título de Bachiller. Titulación Universitaria o equivalente Acceso mediante prueba: Para quienes tengan 19 años o los cumplan en el año natural. La prueba se adecuará al Currículo oficial del Bachillerato y capacidades referentes al campo profesional de que se trate. | IES Giner de los Ríos. IES Virgen de la Paz. CIFP José Luis Garci. | Estudios Universitarios (en función del ciclo cursado). Acceso al mundo laboral. |



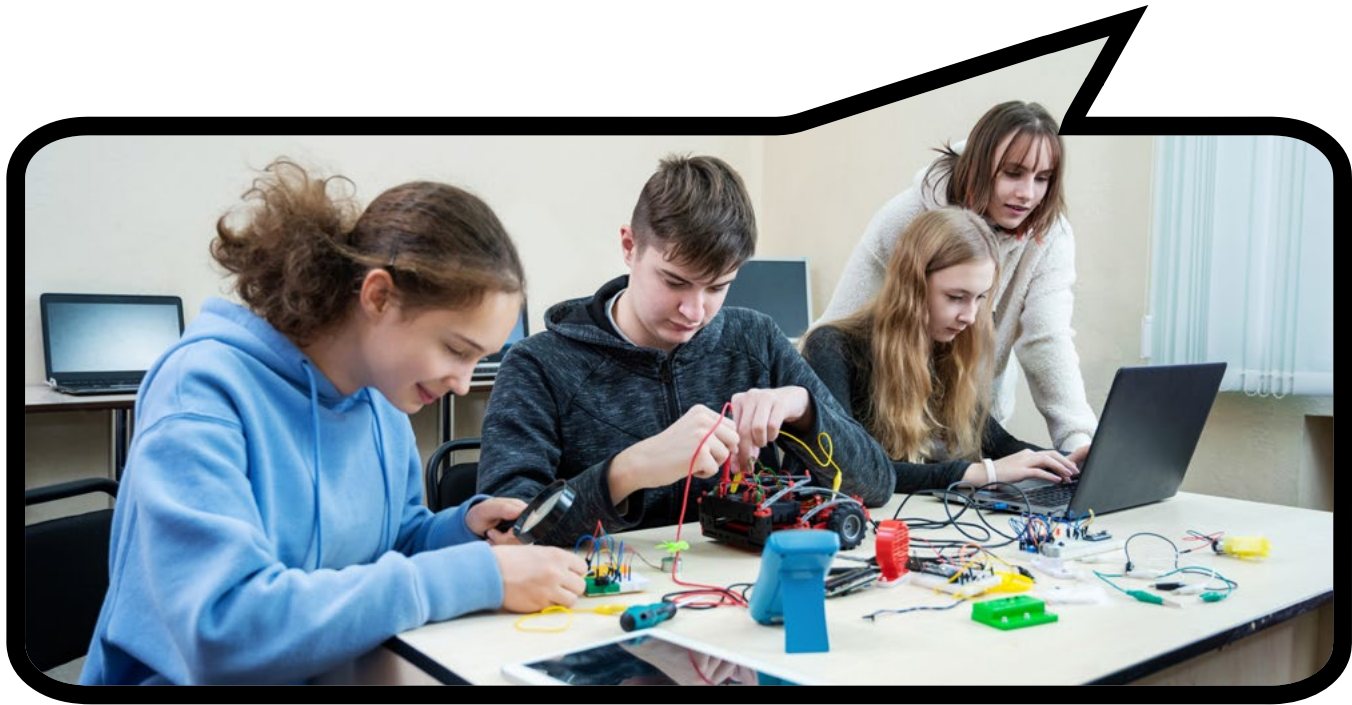
Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte





LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ALCOBENDAS

La ciudad de Alcobendas cuenta con una potente y competitiva oferta en Educación Secundaria, formada por una red de Centros públicos y concertados que comparten un objetivo común: el desarrollo integral de los ciudadanos a través de la educación y la transmisión de conocimientos y valores.

Para dar a conocer sus características se han confeccionado fichas para cada uno de los Centros en las que, además de los datos básicos más significativos, se describen brevemente aspectos tales como:

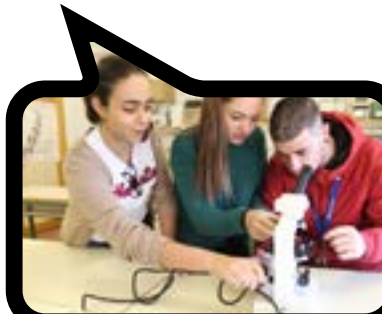
- el proyecto educativo.
- la oferta educativa.
- programas y refuerzos educativos.
- actividades extraescolares.
- las instalaciones.

Otro aspecto diferencial de los Centros de Educación Secundaria de Alcobendas es la estrecha colaboración existente con el Ayuntamiento, gracias a la cual se han podido diseñar y desplegar con éxito programas y actividades municipales que:

- dinamizan y mejoran la formación de los alumnos,
- facilitan la conciliación laboral de las familias,
- permiten una comunicación fluida y directa entre los grupos de interés implicados.

A través de www.alcobendas.org usted podrá acceder a información de detalle sobre los recursos e infraestructuras educativas y culturales disponibles en el municipio.





C/ Manuel de Falla, 54-56 / 28100 Alcobendas
 Tels.: 91 651 58 45 y 91 651 57 00
 Fax: 91 654 86 84
 ies.agora.alcobendas@educa.madrid.org
 www.educa.madrid.org/web/ies.agora.alcobendas

IES Ágora

La razón de ser IES Ágora es el compromiso con su alumnado con el doble objetivo de la Excelencia y la Equidad. Excelencia entendida como la obtención de los mejores resultados, no solo académicos sino, además, en valores democráticos que les permitan desarrollar plenamente su ciudadanía en un mundo global, igualitario, multicultural y en continuo cambio. Equidad, entendida como la eliminación de cualquier obstáculo, ya sea social, económico de aprendizaje etc., que impida al alumnado la obtención de dicha excelencia. El doble objetivo tratamos de alcanzarlo con un trabajo conjunto entre el centro, las familias y el alumnado con una enseñanza en armonía, respetando la pluralidad de opiniones, con metodologías adaptadas a la realidad de nuestro alumnado y contemplando la pluralidad de intereses del mismo.

D. Adolfo Gutiérrez de Gandarilla
 Director



OFERTA EDUCATIVA

| IES ÁGORA | ESO | | | | BACHILLERATO | | | | | | CICLOS FORMATIVOS | | F.P. Básica |
|-------------------------------|--------|----|----|----|--------------|----|----------|----|---------------------------------------|-----|--------------------------|----------------|---------------------------|
| | 1º | 2º | 3º | 4º | Arte | | Ciencias | | Humanidades y Ciencias Sociales | | Grado Medio | Grado Superior | |
| | | | | | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | | | |
| Nº de unidades | 6 | 6 | 5 | 4 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1,5 | -Estética -Peluquería | | Peluquería y Estética. |
| Bilingüismo | SI | SI | SI | SI | NO | | | | | | - | - | |
| Turnos | Diurno | | | | Diurno | | | | | | Diurno | | Diurno |
| Modalidad virtual/a distancia | NO | | | | NO | | | | | | NO | | NO |

* Centro de referencia de Alumnos TEA.

MATERIAS OPTATIVAS OFERTADAS POR EL CENTRO

1º de ESO:

- Segundo idioma: Francés.
- Recuperación de Matemáticas.
- Recuperación de Lengua.
- Taller de Música.

2º de ESO:

- Segundo idioma: Francés.
- Taller de Geografía e Historia
- Taller de Ajedrez
- Canto Coral
- Deporte

3º de ESO:

- Segunda Lengua Extranjera: Francés
- Comunicación Audiovisual, Imagen y Expresión
- Iniciación a la Actividad Emprendedora
- Taller de Ajedrez
- Teatro
- Recuperación de Matemáticas
- Cultura Clásica
- Deporte

4º de ESO:

- Segunda Lengua Extranjera: Francés
- Ampliación de Biología y Geología
- Ampliación de Física
- Ampliación de Matemáticas
- Dibujo Técnico y Diseño
- Teatro
- Cultura Científica
- Educación Plástica y Visual
- Filosofía
- Música
- Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Cultura Clásica

ETAPA POSTOBLIGATORIA:

1º Bach:

- Segunda Lengua Extranjera: Francés
- Análisis Musical I
- Cultura Científica
- Dibujo Artístico I
- Religión I
- Tecnología de la Información y la - Comunicación I
- Tecnología Industrial I

2º Bach:

- Segunda Lengua Extranjera: Francés
- Análisis Musical II
- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
- Dibujo Artístico II
- Religión II
- Tecnología de la Información y la Comunicación II
- Tecnología Industrial II
- Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica
- Fundamentos de Administración y Gestión
- Psicología

PROYECTO EDUCATIVO

La doble condición que caracteriza al IES Ágora como centro educativo y como centro público define también sus metas más relevantes. Una de carácter social: promover y hacer realidad la dignidad y la igualdad apostando por la formación como elemento esencial para el desarrollo de las personas; y otra de naturaleza más específicamente pedagógica o educativa: la formación, perfeccionamiento y mejora de las personas que se educan mediante el plan educativo del Centro, adecuado a las características de los alumnos y basado en los principios y leyes fundamentales del Estado y en la Declara-



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



ción Universal de los Derechos Humanos.

Estos criterios deben confluir en el principio de la calidad educativa, tendencia irrenunciable en la que se implica todo el colectivo que integra el IES Ágora y que se concreta, entre otros, en los siguientes puntos:

- Facilitar el proceso de aprendizaje, intentando convertir la obligación en motivación, con planes de acción positivos para la integración de los alumnos, reforzando la acción tutorial; con un clima escolar lo más personalizado posible en el que las actuaciones se sistematizan, planifican y organizan para hacer realidad este clima en el que el orden y la convivencia favorecen el rendimiento.
- Facilitar el proceso de formación, con una educación crítica en los valores de la sociedad en la que vivimos, valorando la diferencia y la discrepancia, fundamentando los criterios personales en el uso de la razón. No obviamos que el primer aprendizaje escolar es la convivencia en el aula, con el grupo, bajo ciertas normas. Es el aprendizaje de los valores sociales y hasta políticos.

Además de las actividades escolares propiamente dichas, el IES Ágora viene poniendo el acento en las actividades extraescolares y complementarias, por su alto nivel formativo. Destacamos algunas de ellas:

- Excursiones y visitas, con finalidades que van desde el fomento de la convivencia, la expresión de la solidaridad, el conocimiento in situ...
- Las Jornadas Culturales, organizadas por y para los alumnos y que, entre otras cosas, fomentan la participación y el sentimiento de pertenecer a un colectivo con intereses compartidos.
- Jornadas solidarias puntuales o sistematizadas, como termómetro del compromiso con los demás.
- Jornadas de puertas abiertas a las familias, al principio y al final del curso.
- Fomento de un grupo de Teatro del Centro pero abierto a la ciudad, con representaciones públicas y desinteresadas en pro de diversos colectivos municipales o no.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DIRIGIDOS A LA DIVERSIDAD

- Programa Aula PRO: como centro preferente TGD contamos con una profesora y una integradora social que gestionan todo el programa desde el aula PRO.

Programas de atención para alumnos con necesidades educativas

- Programa de compensatoria: según recursos los apoyos se extienden hasta 4º ESO.
- Programa de integración: contamos con 2 PT y 1 AL.
- Aprendizaje y Rendimiento en 2º y 3º ESO.
- FPB: formación profesional básica de Peluquería y Estética

Atención al alumnado en general

- Dpto orientación: contamos con la orientadora titular y otra orientadora a media jornada. Además, también tenemos un PTSC (profesor técnico de servicios a la comunidad especializado en trabajar el absentismo y coordinar el centro con los servicios sociales).
- Centro psicopedagógico municipal: en coordinación con el ayuntamiento nuestros alumnos cuentan con el apoyo de Tutoría de la tarde y con una psicóloga que asiste al centro dos días a la semana para atender a los alumnos que así lo requieran.
- Desdobles y agrupamientos flexibles: de acuerdo a criterios pedagógicos se organizan los grupos de matemáticas, lengua e inglés de forma flexible y por niveles para que todos los alumnos puedan avanzar según sus necesidades. Además, en biología y física y química se prioriza organizar horas de laboratorios para que los alumnos puedan experimentar de forma práctica lo aprendido de forma teórica en el aula.

Proyectos de centro

PitÁgora: proyecto de innovación tecnológico propio que va dirigido a fomentar la digitalización del centro y la formación en capacidades digitales de nuestro alumnado. A través de los diferentes cursos de la ESO se van adquiriendo unos certificados sobre capacitación digital que serán evaluados por una entidad externa al finalizar la etapa.

Proyecto Tablet: dentro del proyecto PitÁgora se está desarrollando este proyecto por el cual desaparecen los libros físicos y los alumnos y profesores trabajan a partir de libros digitales y la plataforma digital del centro.

Observatorio de la convivencia: formado por un conjunto de profesores y el grupo PROAMY (alumnos ayudantes y mediadores) nació con el objetivo de velar y fomentar un buen clima de convivencia en el centro.

Proyecto Xcelence de orientación académica profesional: el centro se ha adherido a esta propuesta institucional que establece 10 claves para que los centros educativos puedan asegurar una orientación académico-profesional integral a sus alumnos. Gracias al proyecto



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



Xcelence, nuestro centro estructura la orientación de una manera más sistemática e la integra dentro de su propuesta educativa de centro.

Proyecto PROA + 21-23: proyecto concedido por el ministerio de educación a través del cual se ofrece atención personalizada al alumnado con las tareas de clase en horario de tarde en el mismo centro, así como, se oferta formación a las familias y al profesorado para fomentar una mejora del rendimiento académico y emocional de nuestro alumnado.

Actividades de tarde: a partir de las inquietudes de nuestros alumnos y familias se está trabajando en la oferta de actividades de tarde extraescolares en el centro (teatro, actividades deportivas, talleres de pintura...).

ACTIVIDADES O PROYECTOS DE CENTRO EN COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

Proyecto Erasmus en FP: nuestras alumnas de FP tienen la opción de realizar parte de su periodo en prácticas en un país de la Comunidad Europea. Actualmente, tenemos los convenios firmados con empresas de la ciudad de Forlì (Italia).

Global Classroom: nuestros alumnos de sección bilingüe de 3º ESO participan con otros centros de la Comunidad de Madrid en este proyecto que siguiendo el modelo de Naciones Unidas se realizan debates en inglés para defender los intereses del país asignado a cada uno de ellos. Este año han premiado a dos de nuestras delegaciones por: "Best Opening Speech" and "Best Resolution Paper".

Gymkhana Matemáticas de Alcobendas: nuestros alumnos llevan año tras años cosechando victorias en esta competición donde se enfrenan a alumnos de todos los centros de Alcobendas (concertados, privados y públicos).

Participación en Madrid es ciencia: en este curso nuestro alumnado ha participado en esta muestra de forma activa con una actividad sobre la Biodeversidad de las Mariposas y la importancia de su conservación.

Talleres ofertados por el Ayuntamiento o policía local: el Plan de Acción tutorial del centro se complementa con talleres ofertados desde las entidades de nuestro municipio con el objetivo de fomentar hábitos saludables, evitar ciberacoso, prevención de violencia de género...

INSTALACIONES

Por último, y como consecuencia de que la gestión y la organización del Centro se ponen al servicio del proyecto educativo, podemos considerar que la dotación material y didáctica del IES Ágora permite la consecución de los fines educativos propuestos. El Centro cuenta, entre otras, con las siguientes instalaciones:

- Gimnasio y campos polideportivos.
- Salón de Actos con escenario para la actividad de Teatro.
- Talleres de Tecnología, Expresión plástica, Música, Informática, Peluquería, Estética y Comercio.
- Biblioteca.
- Medios audiovisuales móviles.
- Laboratorios de Física, Química, Biología, Geología y Estética.
- Aulas de Informática.
- Estación Meteorológica.

CÓMO LLEGAR

- Metro L-10. Paradas: Manuel de Falla y Baunatal.
- Estación de cercanías C-4. Estaciones: Valdela Fuentes y Alcobendas-San Sebastián de los Reyes.
- Buses: 153, 153B, L5, L6, 827A y N15.

HORARIO DEL CENTRO:

- Horario lectivo: De 08:10 a 14:05 h. o 15:10 h. (séptima hora).
- Horario Equipo Directivo: De 8:30 h. a 14:30 h.
- Horario de Secretaria: De 09:00 h. a 10:30 h. y de 11:00 h. a 13:00 h.
- Horario Departamento de Orientación: De 9:00 h. a 14:00 h. (para atender a los padres en otro horario se debe solicitar previamente).



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte





Avda. Valdelaparra, 90 / 28108 Alcobendas
 Tels.: 91 661 80 85 y 91 661 82 38
 Fax: 91 661 82 38
ies.aldebaran.alcobendas@educa.madrid.org
<https://iesaldebaran.org/>

IES Aldebarán

El IES Aldebarán es un Instituto Público que prepara a sus alumnos para ser ciudadanos conscientes, tolerantes y formados para mejorar la sociedad en la que viven, intentando adecuar sus capacidades a sus objetivos académicos y personales. Todos los jóvenes tienen cabida en él siendo señas de identidad del centro, la equidad, la diversidad, la inclusión y la calidad. Esto se consigue con una organización participativa, dinámica y eficaz en la que es importante la comunicación, la ilusión y la implicación de toda la comunidad educativa. La reflexión, la tolerancia, el respeto, la solidaridad, la responsabilidad, el esfuerzo y el estudio se trabajan desde el aula, en unas instalaciones modernas y adaptadas a las nuevas tecnologías.

D. Pablo Ortega Miravalles
 Director



OFERTA EDUCATIVA

| IES ALDEBARÁN | ESO | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------|----|----|----|----------|----|---------------------------------|----|
| | 1º | 2º | 3º | 4º | Ciencias | | Humanidades y Ciencias Sociales | |
| | | | | | 1º | 2º | 1º | 2º |
| Nº de unidades | 6 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Bilingüismo | Proyecto bilingüe en inglés | | | | | | | |
| Turnos | Diurno | | | | | | | |



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte

Educación Secundaria Obligatoria

El Centro imparte los cuatro cursos de ESO. Además de las materias comunes, se ofrecen las siguientes optativas:

- 1º de ESO: Francés, Recuperación de Matemáticas, Recuperación de Lengua.
- 2º de ESO: Francés, Recuperación de Matemáticas, Recuperación de Lengua y Canto Coral.
- 3º de ESO: Francés, Recuperación de Matemáticas, Cultura Clásica, Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial, Comunicación Audiovisual Imagen y Expresión y Botánica Aplicada.
- 4º ESO: Se imparten los tres itinerarios con sus respectivas materias. Además, se ofrecen las siguientes optativas: Francés, Cultura Científica, Cultura Clásica, Dibujo Técnico y Diseño, Educación Plástica, Visual y Audiovisual, Música, Filosofía, Tecnologías de la Información y Comunicación, y Tecnología Programación, Robótica y Proyectos Tecnológicos.

En el curso 2022-2023, según el calendario de implantación de la LOMLOE en ESO, en 1º y 3º de la ESO se llevarán a cabo modificaciones en el currículo, la organización y objetivos

Bachillerato

En el curso 2022-2023, con la implantación de la LOMLOE en 1º de Bachillerato, la oferta del centro se compone de materias comunes, de modalidad y una amplia selección de optativas en las tres modalidades de 1º de Bachillerato que oferta el Centro:

- Ciencias y Tecnología.
- Humanidades y Ciencias Sociales.

En 2º de Bachillerato, nuestra oferta se compone de materias comunes, de modalidad y una amplia selección de optativas en las dos modalidades que oferta el Centro:

- Ciencias.
- Humanidades y Ciencias Sociales.

Evaluaciones

En la ESO hay cuatro evaluaciones. Además de las tres oficiales, se realiza en octubre una evaluación de carácter orientador (sin calificaciones, para detectar y dar tempranamente respuestas individualizadas a las carencias iniciales) y de cuyos resultados se informa a las familias.

PROYECTO EDUCATIVO

Para una educación integral:

- Educación en valores: respeto, solidaridad, tolerancia, responsabilidad y esfuerzo.
- Educación académica rigurosa, equilibrada y de calidad.
- Centro preferente de matriculación de alumnos con discapacidad motora.

Para un buen aprendizaje:

- Desarrollo en el centro de un clima adecuado para favorecer la calidad de la enseñanza y la mejora de aprendizaje
- Adquisición de hábitos de trabajo y técnicas de estudio.
- Estimulación del hábito de lectura y la capacidad de expresarse correctamente en público así como el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.



- Utilización de métodos y programas de estudio actualizados.
- Exigencia académica progresiva a lo largo de las etapas y ciclos.
- Fomento del gusto por el trabajo bien hecho.
- Actualización permanente del conocimiento de nuestros alumnos.
- Detección temprana de problemas de aprendizaje.

Y todo ello en un entorno físico adecuado, accesible, con modernas instalaciones y unas dimensiones adecuadas que favorecen las relaciones personales.

Guiado por una buena orientación:

- Orientación personal, académica y profesional a los alumnos, así como a sus familias, para optimizar la toma de decisiones.
- Atención a la diversidad mediante programas específicos, adaptaciones curriculares, refuerzos y clases de apoyo.
- Seguimiento y atención individualizada a los alumnos por parte de los tutores y el Departamento de Orientación.

Con la colaboración de las familias:

- Comunicación fluida con tutores y profesores y Equipo Directivo.
- Implicación de los padres en el centro
- Estrecha colaboración con el la Asociación de Madres y Padres de alumnos.

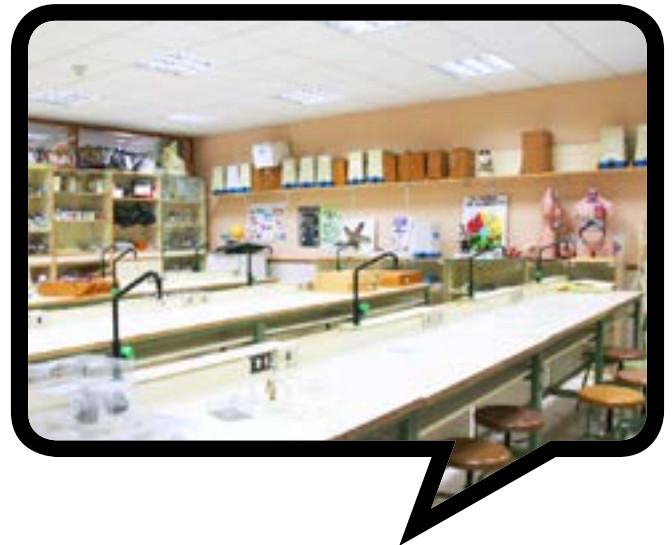
PROGRAMAS Y REFUERZOS EDUCATIVOS

- Programa de Orientación Educativa dirigido a la elección de diferentes opciones: mundo laboral, Bachillerato, Ciclos de Formación Profesional, etc.
- Colaboración con el Gabinete Psicopedagógico Municipal para la detección e intervención del riesgo académico y emocional.
- Atención del alumnado con necesidades educativas especiales, con dificultades específicas de aprendizaje, con altas capacidades intelectuales.

- Atención del alumnado con discapacidad motora.
- Aula TGD.
- Atención del alumnado que necesita medidas de compensación educativa.
- Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR) en 2º y 3º de ESO.
- Programa Refuerza 1º y 4º de ESO.
- Apoyos educativos en las Tutorías de Tarde para alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO en colaboración con el Ayuntamiento.
- **Programa Accede:** sistema de préstamo de libros de texto y material curricular.
- Aula SAE (Atención de alumnos en horario escolar en la sala de actividades de estudio).

REFUERZOS EDUCATIVOS

- Agrupamientos flexibles en Lengua Castellana y Literatura y en Matemáticas.
- Desdobles.
- Prácticas en Laboratorios de Biología y Geología, Física y Química.
- Recuperación de materias pendientes en ESO y Bachillerato a 7ª hora.



- Actividades de apoyo y tutorización.
- Grupos reducidos en Recuperación de Lengua y Recuperación de Matemáticas.
- Auxiliares de conversación nativos de inglés.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

La oferta educativa del Centro ha sido enriquecida con las actividades que se van a enumerar. Con ellas se quiere fomentar la convivencia entre los miembros de la Comunidad Educativa, favorecer la sociabilidad del alumnado, tomar contacto con la naturaleza desde el conocimiento científico y experimental, enseñar a utilizar el ocio de forma constructiva e instructiva y encontrar gratificación personal en diferentes actividades culturales y deportivas.

- Excursiones científicas y de contacto con la naturaleza.
- Visitas guiadas a museos, exposiciones, centros culturales.
- Excursión fin de curso (1º y 2º de ESO).
- Asistencia a representaciones teatrales en inglés y castellano.
- Asistencia a audiciones de conciertos.
- Jornadas de delegados.
- Salidas a polideportivos para conocer deportes diferentes y minoritarios.
- Participación en campeonatos deportivos internos.
- Conferencias temáticas.
- Charlas de Protección Civil.
- Charlas sobre acoso y ciberseguridad y prevención de violencia juvenil.
- Jornadas culturales monográficas: Día de la Discapacidad, Día del Libro, Día de la Paz, Semana intercultural, Semana Verde, Halloween, Navidad y Fiestas de fin de trimestre.
- Mercadillo solidario.
- Durante los recreos se abren distintas posibilidades de utilizar el tiempo libre: juegos de mesa, aula de informática, competiciones deportivas, coreográficas y de bailes.



- Grupo de teatro Aldebarán: abierto a todos los alumnos en horario de tarde, con el que concurrimos cada año a diversos certámenes de teatro juvenil a nivel nacional.

Viajes del Centro

- Viaje de final de curso para los alumnos de 4º de ESO.
- Intercambio con alumnos franceses para 3º y 4º de ESO y Bachillerato (en elaboración).
- Viaje a Irlanda (3º ESO). Nuestro instituto realiza un viaje de inmersión inglesa en Irlanda desde el curso 2013/14 con gran éxito, en el cual nuestro alumnado vive durante una semana la experiencia de asistir a un instituto, siempre acompañados por un alumno/a de su misma edad, además de fantásticas excursiones culturales. El alojamiento es en familias.
- Intercambios Erasmus + (4º ESO, 1º Bachillerato). Los intercambios del Erasmus + tienen una duración de una semana. Un número de alumnos/as viajan acompañados de dos profesores y viven la experiencia única de participar en debates, juegos, visitas culturales... Se alojan con el alumno/a del intercambio.

Exposiciones temporales

En el hall de Instituto se realizan continuamente distintas exposiciones: Semana de la Ciencia, del Mundo



Griego, el Reciclaje, Aventuras realizadas, Mujeres en la Ciencia, etc. El IES Aldebarán se mueve con los acontecimientos y la cultura.

Proyectos del Centro

- **PROYECTO BILINGÜE EN INGLÉS.** El IES Aldebarán es Instituto Bilingüe desde el curso 2012/2013. Se ofrecen según la normativa vigente grupos de Sección y de Programa durante toda la ESO. En Bachillerato se ha ampliado el bilingüismo en la asignatura de Inglés Avanzado y en alguna optativa, como Lenguaje y Práctica Musical. En 4º ESO se realizan las pruebas externas de Cambridge, en las que se obtienen muy buenos resultados. Contamos con el apoyo de Auxiliares de conversación nativos. En todos los grupos se imparten 5 sesiones de Inglés semanales.
- **PROYECTO ERASMUS.** El IES Aldebarán ha participado en un ERASMUS + K229 durante los años 2018 al 2021. Los países participantes han sido Hungría, Polonia, Croacia, Italia, Grecia y España. Es un proyecto innovador y enormemente enriquecedor para el conjunto de la comunidad educativa que consiste en intercambios escolares y de buenas prácticas entre los profesores. El hilo conductor de dicho proyecto es compartir nuestros patrimonios culturales, utilizando soportes informáticos y utilizando la lengua inglesa como lengua vehicular. Nuestra aportación singular es compartir las técnicas CLIL utilizadas en nuestro método de enseñanza. El enlace a la web del proyecto es <https://sites.google.com/view/erasmus-chance>. En la actualidad, el IES Aldebarán participa en el siguiente ERASMUS + K229 que se desarrollará durante los años 2020 al 2022. Los países participantes son Hungría, Croacia, Austria, Portugal, Eslovenia y España. El proyecto tiene el objetivo de trabajar con las nuevas tecnologías desde un enfoque multidisciplinar y gamificado. La idea del proyecto surgió como una respuesta a un problema de falta de motivación por parte del alumnado que era común en varios de los países organizadores. Lo que resultó en la necesidad de metodologías de enseñanza más activas y en las que los alumnos puedan organizar su propio camino a la hora de aprender y aplicar los conocimientos adquiridos. El enlace a la web del proyecto es <https://sites.google.com/view/erasmusgems/partner-countries-and-schools/spain>

Concursos y certámenes

- Certamen de teatro escolar de la Comunidad de Madrid (premiados en las Ediciones XV, XVI, XVII y XVIII).
- Premios Buero de Teatro Joven (premiados en las Ediciones VIII, IX y X).
- Certamen de Teatro de la Universidad Carlos III de Madrid (premiados en la II edición).
- Olimpiada Matemática.
- Concurso de Primavera de Matemáticas, organizado por la Universidad Complutense de Madrid. Participación anual de alumnos de todos los niveles. Se han obtenido premios en varias ediciones.
- Olimpiada de Biología.
- Gymkana STEM, organizada por la Comunidad de Madrid. Uno de nuestros equipos fue premiado en la última edición.
- GLOBAL CLASSROOMS (simulacro de una asamblea en la ONU), organizado por British Council, CAM y Comisión Fullbright. En el curso 2015-16 el centro recibió cuatro Menciones y en el 2016-17 consiguió el primer puesto (Best delegation).

Programas de colaboración con otras entidades

- Colaboración con el Centro Psicopedagógico Municipal.
- Colaboración con los CEIPS de los que proceden nuestros alumnos.
- Colaboración con la UAM y sus actividades diseñadas para nuevos alumnos.
- Colaboración con el Plan local de Actividades Extraescolares de tarde.
- Programa de Tutoría de tarde del Ayuntamiento de Alcobendas.
- Programa de Prevención de Drogodependencia en colaboración con el CAID del Ayuntamiento de Alcobendas.
- Participación en los programas de la Casa de la Mujer y de la Casa de la Juventud de Alcobendas.
- Colaboración con Protección Civil.
- Colaboración con UNICEF y con el Programa Banco de Alimentos.
- Centro asociado a la UNESCO, en elaboración.
- Colaboración con diferentes ONG.





Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte

Programas para la mejora de la convivencia en el centro

- Plan de convivencia y medidas organizativas en continua actualización.
- Formación de delegados.
- Programa de alumnos ayuda.
- Programa de mediación y resolución de conflictos.
- Programa para sensibilizar y formar a la comunidad educativa para la mejora de la convivencia en el centro.
- Implantación de las figuras de alumnos tutores y ecovigilantes (en elaboración).
- Los Recreos Divertidos del Aldebarán: Juegos de Mesa, Campeonatos Deportivos, Relajación, Bailes, Informática, Biblioteca.
- Programa “Agente Tutor” en colaboración con la Policía Municipal de Alcobendas.
- Formación del alumnado, padres y profesores para la mejora de convivencia y prevención del acoso escolar.
- Actividades de acogida a nuevos miembros de la Comunidad educativa.
- Programa de Bienestar Emocional.

HORARIO DEL CENTRO

- Horario de mañana
 - De lunes a jueves, de 8:35 a 14:35/15:30 (según cursos).
 - Viernes, de 8:35 a 14:35.
- Horario de actividades de tarde: martes y jueves de 16:00 a 18:00
- Horario de Secretaria: De 09:00 a 14:00.

INSTALACIONES

El centro cuenta con la comodidad y eficacia de tener todas sus instalaciones integradas en un solo edificio lo que evita desplazamientos innecesarios.

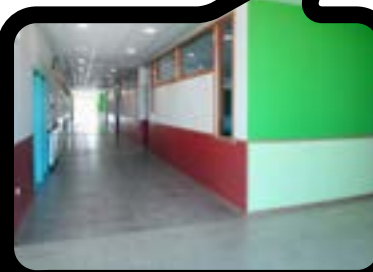
- Veintiséis aulas, conectadas a la Red y dotadas con medios informáticos y audiovisuales (cañones fijos y monitores digitales).
- Amplias instalaciones deportivas: Gimnasio y polideportivo con pistas de fútbol sala, balonmano, baloncesto y usos múltiples.
- Amplio patio con espacios libres.

- Aulas específicas para los alumnos de PMAR.
- Aulas de atención psicopedagógica.
- Aula de apoyo en audición y lenguaje
- Biblioteca informatizada con varios puestos para los alumnos, abierta toda la mañana con préstamo de libros y fondos bibliográficos.
- Laboratorios de Biología y Geología, Química y Física.
- Dos salas específicas de Informática, con armarios cargadores para portátiles.
- Dos salas específicas de Música.
- Dos salas de Dibujo y Plástica.
- Dos talleres de Tecnología.
- Sala de Fisioterapia.
- Sala de Enfermería.
- Dos Salas de reuniones y usos múltiples.
- Local AMPA.
- Despachos, Secretaría, Departamentos Didácticos informatizados.
- Conserjería.
- Cafetería

OTROS SERVICIOS

- Transporte escolar subvencionado (Ayuntamiento) para alumnos de enseñanza obligatoria.
- Ruta escolar para alumnos con discapacidad motora.
- Líneas de autobuses 157, C10 y C11. Estación de tren de cercanías de Valde las fuentes (a 1,1 Km). Metro estación Manuel de Falla (1,9 Km).
- Página web y correo electrónico.
- Atención semanal de tutores y profesores (previa cita) a los padres de alumnos.
- Servicio de Orientación a padres y alumnos (previa cita).





Avda. Pablo Iglesias 30, 28100 Alcobendas
(esquina C/Gloria Fuertes)

Tel.: 91 490 00 71

Fax: 91 661 82 38

ies.gloriafuertes.alcobendas@educa.madrid.org

<https://iesgloriafuertes.wordpress.com>

IES Gloria Fuertes

Iniciamos un nuevo proyecto como centro educativo en el que nuestro principal objetivo es formar a nuestros alumnos como ciudadanos responsables y comprometidos con la sociedad en la que vivimos. Formamos y orientamos a nuestros alumnos para que puedan desarrollar al máximo sus capacidades. Todo ello desde nuestras recién estrenadas instalaciones que se adaptan a las nuevas tecnologías y a las necesidades de nuestros alumnos, y que aún están en fase de crecimiento.

El IES Gloria Fuertes tiene un firme compromiso con la educación en valores y la participación activa de nuestros alumnos y sus familias que contribuyen en una mayor calidad en su aprendizaje.


Beatriz Perelló Banegas
Directora IES Gloria Fuertes



EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

El Centro imparte los cuatro cursos de ESO y el próximo año se impartirá el primer curso de bachillerato. Además de las materias comunes, se ofrecen las siguientes optativas:

- 1º de ESO: Francés, Recuperación de Matemáticas, Recuperación de Lengua.
- 2º de ESO: Francés, Recuperación de Matemáticas y Recuperación de Lengua.
- 3º de ESO: Francés, Recuperación de Matemáticas y Botánica Aplicada.
- 4º ESO: Cultura Científica, Educación Plástica, Visual y Audiovisual, Música y Tecnologías de la Información y Comunicación.
- 1º Bachillerato: Se ofrecerán los itinerarios de Bachillerato Científico-Tecnológico, Humanidades y Ciencias Sociales

Evaluaciones

En la ESO hay cuatro evaluaciones. Además de las tres oficiales, se realiza en octubre una evaluación de carácter orientador (sin calificaciones, para detectar y dar tempranamente respuestas individualizadas a las carencias iniciales) y de cuyos resultados se informa a las familias.

PROYECTO EDUCATIVO

Para una educación integral:

- Educación en valores: respeto, solidaridad, tolerancia, responsabilidad y esfuerzo.
- Educación académica rigurosa, equilibrada y de calidad.

Para un buen aprendizaje:

- Desarrollo en el centro un clima adecuado para favorecer la calidad de la enseñanza y la mejora de aprendizaje.
- Adquisición de hábitos de trabajo y técnicas de estudio.
- Estimulación del hábito de lectura y la capacidad de expresarse correctamente en público así como el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Utilización de métodos y programas de estudio actualizados.
- Exigencia académica progresiva a lo largo de las etapas y ciclos.
- Fomento del gusto por el trabajo bien hecho
- Actualización permanente del conocimiento de nuestros alumnos.
- Detección temprana de problemas de aprendizaje

Y todo ello en un entorno físico adecuado, accesible, con modernas instalaciones y unas dimensiones adecuadas que favorecen las relaciones personales.



Guiado por una buena orientación:

- Orientación personal, académica y profesional a los alumnos, así como a sus familias, para optimizar la toma de decisiones.
- Atención a la diversidad mediante programas específicos, adaptaciones curriculares, refuerzos y clases de apoyo.
- Seguimiento psicopedagógico individualizado.

Con la colaboración de las familias:

- Comunicación fluida con tutores y profesores.
- Implicación de los padres en el centro.
- Estrecha colaboración con el AMPA.

Programas de atención a la diversidad

- Programa de Orientación Educativa dirigido a la elección de diferentes opciones: mundo laboral, Bachillerato, Ciclos de Formación Profesional, etc.
- Colaboración con el Gabinete Psicopedagógico Municipal para la detección e intervención del riesgo académico y emocional.
- Atención del alumnado con necesidades educativas especiales, con dificultades específicas de aprendizaje, con altas capacidades intelectuales.
- Atención del alumnado que necesita medidas de compensación educativa.
- Apoyos educativos en las Tutorías de Tarde para alumnos de 2º y 3º de ESO en colaboración con el Ayuntamiento de Alcobendas.
- Programa Accede: sistema de préstamo de libros de texto y material curricular.

REFUERZOS EDUCATIVOS

- Agrupamientos flexibles en Lengua Castellana Literatura y en Matemáticas.
- Desdobles.
- Prácticas en Laboratorios de Biología y Geología y Física y Química.
- Recuperación de materias pendientes en ESO.
- Actividades de apoyo y tutorización.
- Grupos reducidos en Recuperación de Lengua y Recuperación de Matemáticas.
- Auxiliares de conversación nativos de inglés.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

La oferta educativa del Centro ha sido enriquecida con las actividades que se van a enumerar. Con ellas se quiere fomentar la convivencia entre los miembros de la Comunidad Educativa, favorecer la sociabilidad del alumnado, tomar contacto con la naturaleza desde el conocimiento científico y experimental, enseñar a utilizar el ocio de forma constructiva e instructiva y encontrar gratificación personal en diferentes actividades culturales y deportivas.

- Excursiones científicas y de contacto con la naturaleza.
- Visitas guiadas a museos, exposiciones, centros culturales.
- Asistencia a representaciones teatrales en inglés y castellano.
- Jornadas de delegados.
- Participación en campeonatos deportivos internos.
- Conferencias temáticas.
- Charlas de Protección Civil.
- Charlas sobre acoso y ciberseguridad.
- Jornadas culturales monográficas: Día del Libro, Día de la Paz, Semana Cultural, , Halloween, Navidad...

Durante los recreos se abren distintas posibilidades de utilizar el tiempo libre: juegos de mesa, competiciones deportivas, estudio.

Exposiciones temporales

En el hall y pasillos de nuestro Instituto se realizan continuamente distintas exposiciones: Día internacional contra la violencia de las mujeres, Halloween, Gloria Fuertes, Día de la Paz, etc.

PROYECTOS DEL CENTRO

• **PROYECTO BILINGÜE EN INGLÉS.** El IES Gloria Fuertes es Instituto Bilingüe desde el curso 2018/2019 según la normativa vigente de la CAM ofrece grupos de Sección y de Programa. Se imparten cinco sesiones de Inglés semanales y la materia de Educación Física se desarrolla en Inglés para todos los grupos del centro. Contamos con el apoyo de Auxiliares de conversación nativos.

Concursos y certámenes

- Concurso de Primavera de Matemáticas, organizado por la Universidad Complutense de Madrid.
- Un árbol por la ciencia
- Concurso “Hazlo Verde”
- Concurso de postales Navideñas



1

Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



Programas de colaboración con otras entidades

- Colaboración con el Centro Psicopedagógico Municipal.
- Colaboración con los CEIPS de los que proceden nuestros alumnos.
- Colaboración con el Plan local de Actividades Extraescolares de tarde.
- Programa de Tutoría de tarde del Ayuntamiento de Alcobendas.
- Programa de Prevención de Drogodependencia en colaboración con el CAID del Ayuntamiento de Alcobendas.
- Participación en los programas de la Casa de la Mujer y de la Casa de la Juventud de Alcobendas.
- Colaboración con Protección Civil.
- Colaboración con Cruz Roja.
- Programa Fruta y Leche.
- Programa Recogida de tapones Fundación SEUR.

Programas para la mejora de la convivencia en el centro

- Plan de convivencia y medidas organizativas en continua actualización.
- Programa de mediación y resolución de conflictos.
- Programa para sensibilizar y formar a la comunidad educativa para la mejora de la convivencia en el centro.
- Programa “Agente Tutor” en colaboración con la Policía Municipal de Alcobendas.



INSTALACIONES

- Doce aulas de ESO dotadas con medios audiovisuales.
- Seis aulas específicas (Taller de Tecnología, Informática, Laboratorio, Aula de Plástica y aula de Música).
- Biblioteca.
- Cuatro aulas de desdoble.
- Cuatro seminarios.
- Pista deportiva (fútbol sala, balonmano, baloncesto, bádminton y voleibol).
- Polideportivo cubierto.
- Zona administrativa.
- Amplio patio con espacios libres.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



CÓMO LLEGAR

- Líneas de autobuses: en la C/ Pablo Iglesias, 16: Líneas C11 y 157C, en la C/ Francisco Largo Caballero, 52: Línea C10.
- Estación de tren de cercanías de Valdelasfuentes (a 1,5 Km). Metro, línea 10, estación Manuel de Falla (1,4 Km).

OTROS SERVICIOS

- Página web (<https://iesgloriafuertes.wordpress.com>) y correo electrónico (ies.gloriafuertes.alcobendas@educa.madrid.org).
- Atención de tutores y profesores (previa cita) a los padres de alumnos.
- Servicio de Orientación a padres y alumnos (previa cita).
- Secretaria horario de 09:00 h. a 14:00 h.





Avda. de la Transición Española, 11 / 28108 Alcobendas
 Tels.: 91 652 5466
 ies.ginerdelosrios.alcobendas@educa.madrid.org
 www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.ginerdelosrios.alcobendas

IES Francisco Giner de los Ríos

El IES Francisco Giner de los Ríos posee la oferta formativa más amplia de la zona norte de Madrid, repartida en dos turnos –diurno y nocturno– y tres modalidades formativas: dos presenciales (diurno y nocturno) y otra a distancia. Nuestro instituto es uno de los pocos centros de la Comunidad adscritos al Programa Bilingüe de Inglés

que cuentan a su vez con una Sección Lingüística de Alemán, así como con todas las modalidades del Bachillerato, incluyendo el Bachillerato de Artes. A partir del curso 2022-23 se suman a nuestra oferta el Bachillerato General y la titulación de F.P.Básica en Agrojardinería y Composiciones Florales.

El Giner ha adquirido un compromiso firme como Escuela Sostenible con la Agenda 2030 de la ONU y apuesta firmemente por la innovación y por la implantación de nuevas metodologías que otorgan al alumnado protagonismo activo en su propio aprendizaje e implican la utilización de las últimas tecnologías en espacios educativos innovadores como nuestra Aula del Futuro.

D. Javier Alija Garabito.
 Director



OFERTA EDUCATIVA

| IES FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS | FPB | | ESO | | | | BACHILLERATO | | | | | |
|---|-----|----|---|----|----|----|---|----|-------------|----|---------------------------------|-----|
| | 1º | 2º | 1º | 2º | 3º | 4º | Arte | | Ciencias | | Humanidades y Ciencias Sociales | |
| | | | | | | | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º |
| Nº de unidades | 1º | — | 5 | 5 | 4 | 5 | | | | | | |
| Sección lingüística de Alemán ordinario | — | — | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Bilingüismo Inglés | — | — | 1º y 2º de ESO | | | | — | | | | | |
| Sección Lingüística de Alemán | — | — | Sección lingüística de Alemán en toda la etapa. | | | | Sección lingüística de Alemán en toda la etapa. | | | | | |
| Nocturno (ESPA Nivel II) | — | — | 2 unidades. | | | | 6 unidades | | | | | |
| Distancia (ESPAD Nivel II) | — | — | 1 unidad. | | | | No | | Sí | | Sí | |
| | | | | | | | | | 3 unidades. | | | |

* Curso preparatorio para el Acceso a Ciclos de Grado Superior.

Nuestro centro es el único de la zona norte que ofrece una oferta educativa para adultos —Nocturno y Distancia— en la que además de la obtención del título de la ESO, es posible estudiar el Bachillerato en cualquiera de sus cuatro modalidades.

PROYECTO EDUCATIVO

Inspirado en los principios pedagógicos de la **Institución Libre de Enseñanza**, nuestro modelo educativo se asienta sobre dos pilares básicos: una educación en valores democráticos cuyo objetivo fundamental es lograr que nuestro alumnado practique la ciudadanía activa y participe así de manera responsable, crítica, solidaria e inclusiva en la construcción de la sociedad en la que vive; y un firme compromiso por transmitir la importancia del esfuerzo, la responsabilidad, la exigencia y el trabajo bien hecho como medios para alcanzar la realización personal de nuestro alumnado y su pleno desarrollo académico y profesional.

Sobre la base anterior, nuestro proyecto educativo se rige por los siguientes principios:

Educación para un mundo global y abierto.

En nuestro centro concedemos especial importancia al estudio de las lenguas extranjeras en todas las etapas, cuyo dominio es clave para poder practicar la ciudadanía

activa y constructiva en el mundo globalizado, abierto y dinámico en el que vivimos. Somos un Instituto Bilingüe en Inglés que cuenta con una Sección Lingüística de Alemán y que ofrece además francés como asignatura optativa, lo que confiere a nuestra oferta educativa una identidad propia, basada en una oferta lingüística sólida y diferenciada con tres vías formativas en la ESO: Sección de Inglés, Sección de Alemán y Programa de Inglés. Nuestro instituto pertenece a la Red de Escuela Asociadas de la UNESCO y es además un centro de marcada proyección internacional, como atestiguan los intercambios escolares que organizamos cada año con centros educativos de Alemania y la Acreditación Erasmus+ que hemos obtenido por nuestra larga trayectoria de participación en proyectos educativos internacionales con financiación europea.

Innovación.

Una de nuestras prioridades es dotar a nuestro alumnado de las herramientas y capacidades necesarias para enfrentarse a los retos del mundo digital. Este objetivo nos ha llevado a incorporar las tecnologías de la infor-



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



mación y comunicación a nuestra actividad docente y a crear nuevos entornos de aprendizaje en los que el alumnado piensa, diseña y crea de manera activa y participativa. Nuestro proyecto *del Aula del Futuro* –un espacio en el que el entorno y la tecnología más avanzada se fusionan con el aprendizaje–, implica la transformación progresiva de las aulas del centro en *miniAulas del Futuro* y la inclusión de actividades de innovación educativa en las programaciones de todos los departamentos didácticos.

Formación integral. Uno de nuestros ejes formativos prioritarios es la formación integral, gracias a la cual nuestro alumnado tiene la oportunidad de adquirir las competencias necesarias para apreciar y valorar de forma crítica las diferentes manifestaciones culturales y sociales. Creemos que el acercamiento estructurado a todo tipo de manifestaciones artísticas ha de ser tan relevante como una buena educación formal. Así, con nuestro itinerario de actividades complementarias y extraescolares pretendemos fomentar el interés por la cultura entre nuestro alumnado y reforzar con ello su formación académica. Especial atención nos merecen también la práctica del deporte y el mundo de la ciencia y la tecnología aplicadas, campos en los que nuestro instituto ha sido distinguido con importantes premios.

Creación. En el Giner potenciamos especialmente el desarrollo de la creatividad a través de muy diversas expresiones artísticas, a menudo lideradas por nuestro Bachillerato de Artes. Además, nuestro centro cuenta varios grupos de teatro y con un Laboratorio para la creación e innovación teatrales y artísticas, participa activamente en certámenes literarios y colabora con instituciones de su entorno en el diseño y la elaboración de diferentes obras artísticas.

Orientación. En el Giner estamos convencidos de la importancia que tiene generar un clima que fomente la convivencia y posibilite un correcto desarrollo emocional y social, y que refuerce la autoestima y estimule la solidaridad de nuestro alumnado. Para ello, nuestro centro se ha dotado de diversos programas de actuación (Nosotros Primero, Programa Pendientes, Programa Repetidores y Refuerzo PIL), cuyo objetivo es reforzar la acción tutorial y ofrecer apoyo específico, atendiendo a las necesidades y dificultades inherentes al proceso formativo. La orientación es además una herramienta



fundamental a la hora de ayudar a nuestro alumnado a encontrar el camino personal y académico que más se adecúe a sus intereses, habilidades y aspiraciones.

Integración. Consideramos sumamente enriquecedor que nuestro alumnado se socialice en un entorno diverso en la escuela. La convivencia plural constituye un importante estímulo para que nuestro alumnado adquiera habilidades sociales básicas, así como para que desarrolle e interiorice valores humanos fundamentales por los que debe regirse la sociedad respetuosa, inclusiva y solidaria que queremos. Así, apostamos por la integración de todo el alumnado, y contamos para ello con un aula TEA que atiende al alumnado con TGD. Además, nuestro centro es el único de la zona norte que cuenta con una oferta educativa presencial y a distancia para personas adultas, gracias a la cual muchas de ellas tienen la oportunidad de terminar sus estudios de ESPA y Bachillerato, ampliar su formación general e integrarse mejor en el mundo laboral.

Colaboración con la Comunidad Educativa y apertura al entorno. En el Giner sabemos que las prácticas educativas que dan mejores resultados son aquellas capaces de involucrar de manera activa tanto a las familias como al resto de agentes e instituciones sociales



que conforman nuestro entorno escolar. No en vano, uno de nuestros objetivos es la mejora continua de las relaciones entre el equipo directivo y docente y la Comunidad Educativa. Por ello, creemos que es imprescindible velar por el buen funcionamiento de los canales de comunicación, que sirven para fomentar el intercambio de ideas y su desarrollo en proyectos comunes.

Agenda 2030. Como centro educativo adoptamos el compromiso de implicar a nuestro alumnado en la consecución de los Objetivos de Desarrollo sostenible de las Naciones Unidas. La finalidad es concienciar al alumnado de la importancia de su participación en el cuidado del planeta y en la construcción de una sociedad global más justa y equitativa. Para ello, se han incluido los ODS de manera transversal en todas las programaciones didácticas y nos hemos sumado al programa de Escuelas Sostenibles de la Comunidad de Madrid.

Programa y actuaciones de innovación metodológica

- Proyecto de Innovación Educativa: “Aula del futuro, nuevos espacios de aprendizaje”.
- Programa de Transformación de los Entornos de Aprendizaje: Salón de Actos, Ágora de la Palabra, Mini Aulas del futuro, Biblioteca, patios...
- Proyectos STEM.
- Programa “Biblioteca Giner”

Programas y actuaciones para la mejora e la convivencia

- Programa “Nosotros Primero”, en el que familias y profesorado trabajan en la convivencia y la mejora del rendimiento escolar.
- Alumnos guía para acompañamiento del alumnado de nueva incorporación.
- Programa de patios “Recrea-T, divierte-T”.
- Proyecto “Giner solidario”

Intercambios viajes y programas europeos e internacionales

- Intercambios escolares con Alemania.
- Programa de inmersión lingüística en inglés mediante viajes a localidades con programas y actividades específicas para 1º ESO.
- Participación en proyectos ERASMUS+: KA121 y KA229.
- Programa Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO.

Programas y actuaciones complementarias a la acción Tutorial

- Programa de mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR) para alumnado de 2º y 3º de ESO.
- Proyecto 4º + Empresas.
- Programa SociEscuela para prevención del acoso escolar.

Programas y actuaciones para atender a la diversidad

- Centro de escolarización preferente de alumnado con TEA.
- Programa “Repetidores” y “PIL”. Acompañamiento y motivación para alumnos repetidores o que promocionan por imperativo legal.
- Programa “Pendientes”. Actuaciones de apoyo a alumnado con asignaturas de curso anteriores.
- Desarrollo de Programa de Compensatoria en Lengua y Matemáticas en 1º de la ESO.
- Programa de PMAR para 2º y 3º de ESO.
- Servicio de atención y orientación a alumnado con necesidades educativas especiales.
- Servicio de Tutoría de Tarde, coordinado por el Centro Psicopedagógico Municipal.
- El centro cuenta con una trabajadora social y una psicóloga del Centro Psicopedagógico Municipal, que asiste al centro un día por semana.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte



Actividades culturales, concursos y certámenes

- Grupos de teatro con participación de profesorado y alumnado.
- Certamen de creación poética y narrativa: La pluma literaria.
- Concurso de Mujeres Escritoras.
- Participación en El País de los Estudiantes.
- Participación en concursos de lectura.
- Certamen de Tarjetas navideñas y concurso de Árboles de Navidad.
- Elaboración del calendario de la Casa de la Mujer para el Programa Integral de Prevención y Sensibilización.
- Realización de murales en colaboración con el Ayuntamiento.
- Colaboración con el Ayuntamiento en exposiciones artísticas.
- Concursos de robótica.
- Realización de talleres en la Semana de la Ciencia.
- Concursos y olimpiadas científicos.

Actividades y programas de la Sección Lingüística de Alemán

- Grupos de preparación de los exámenes oficiales del Goethe-Institut; centro co-examinador del Goethe-Institut.
- Becas para la realización de cursos de verano del Goethe-Institut en Alemania o Suiza (2 plazas anuales para 4º ESO).
- Becas del Programa BayBIDS: viaje informativo a universidades de Baviera, Alemania (2 plazas anuales para 1º de Bachillerato).
- Intercambios escolares con Alemania.
- Participación en certámenes y concursos promovidos por el Goethe-Institut y por la Embajada de Alemania.
- Centro adherido a la red PASCH de Escuelas Socias para el Futuro - Schulen: Partner der Zukunft del Ministerio de Exteriores de Alemania.
- Clases de iniciación al alemán para alumnado de 6º de primaria.

- Participación en el Programa AuxMadrid: auxiliares de conversación nativos de Alemania y Austria

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- Transporte escolar subvencionado por el Ayuntamiento de Alcobendas.
- Aula Virtual.
- Programa “Accede”.

INSTALACIONES

- Aula del Futuro.
- Ágora de la Palabra.
- Gimnasio.
- Biblioteca.
- Laboratorios de Física, Química, Biología y Geología.
- Salón de Actos.
- Aulas específicas para Educación Plástica y Visual y Bachillerato de Artes.
- Cuatro Aulas de Informática.
- Aulas equipadas con medios audiovisuales.
- Aulas de Música.
- Laboratorio de fotografía analógico.
- Taller de Tecnología con dotación robótica y 3D.
- Taquillas para el alumnado.
- Espacios expositivos.
- Cafetería.
- Pistas deportivas y uso del polideportivo José Caballero para actividades de Educación Física.

HORARIO DEL CENTRO

- Turno de diurno –de 8:10 a 14:05 h. y de 8:10 a 15:05 h. (horario extendido de las Secciones de Inglés y Alemán).
- Turno nocturno –de 16:50 a 22:35 h.–.
- Horario de Secretaría –lunes de 9:00 a 14:00 h. y de 16:45 a 19:45 h.; martes a viernes de 9:00 a 14:00 h.–.
- Tutorías de Distancia –de 16:50 a 22:35 h.–.
- Servicio de Orientación para adultos –lunes de 18:00 a 20:00 h.–.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte





C/ Francisco Chico Mendes, 3 y 5 / 28100 Alcobendas
 Tel.: 91 662 04 43
 Fax: 91 661 25 79
ies.severoochoa.alcobendas@educa.madrid.org
site.educa.madrid.org/ies.severoochoa.alcobendas

IES Severo Ochoa

ENSEÑANZA DE CALIDAD DESDE 1987

El instituto trilingüe Severo Ochoa ofrece una educación de calidad fundada en los valores democráticos para fomentar, junto a una sólida formación académica, la tolerancia, la solidaridad, el respeto por las diferencias, la culturas, las religiones y la igualdad entre hombres y mujeres. Nuestro objetivo principal es preparar a nuestro alumnos como ciudadanos capaces de integrarse en la sociedad de la información y del conocimiento y contribuir a hacer mejores sus vidas y las de las sociedades a las que pertenecen y en las que se integren en el futuro. Orientamos toda la tarea docente para que los alumnos puedan desarrollar al máximo sus capacidades, atendiendo tanto a la excelencia de los más brillantes, cuanto —y sobre todo— a la adquisición de las competencias clave por todos nuestros estudiantes, especialmente por aquellos que por sus circunstancias personales o familiares tenga más dificultades para el aprendizaje, canalizando los recursos necesarios para que prioritariamente estos alumnos consigan la capacitación necesaria para su participación en la sociedad.



D. Agustín Calvo Terradillos
 Director



OFERTA EDUCATIVA

| IES SEVERO OCHOA | ESO | | | | BACHILLERATO | | | | | | F.P. Básica | |
|-------------------------------|---|----|----|----|--|----|----------|----|---------------------------------|----|--|----|
| | 1º | 2º | 3º | 4º | Arte | | Ciencias | | Humanidades y Ciencias Sociales | | 1º | 2º |
| | | | | | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | | |
| Nº de unidades | 5 | 6 | 6 | 7 | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | Modalidades: - Servicios Administrativos. - Servicios Comerciales. | |
| Trilingüismo | Programa bilingüe; Programa bilingüe enriquecido; Programa bilingüe enriquecido plus Sección bilingüe Sección Experimental de Francés | | | | Sección y programa bilingüe en Inglés. | | | | | | - | |
| Turnos | Diurno | | | | Diurno | | | | | | Diurno | |
| Modalidad virtual/a distancia | NO | | | | NO | | | | | | NO | |

* En los cursos impares (1º y 3º de ESO y 1º de Bachillerato) los detalles del currículo están pendientes de actualización, de acuerdo con lo establecido en el RD de Ordenación de las enseñanzas de Secundaria y Bachillerato y el Decreto de Currículo de la Comunidad de Madrid.

PROYECTO EDUCATIVO

El I.E.S. trilingüe Severo Ochoa se encuentra comprometido con los siguientes principios educativos:

- Una educación para todos, según sus capacidades e intereses.
- Una educación de la persona y para la vida.
- Una educación para la autonomía y la solidaridad.
- Una educación para la convivencia.
- Una educación desde la ilusión, el esfuerzo y el trabajo bien hecho.

PROGRAMAS Y REFUERZOS EDUCATIVOS

Programas de atención a la diversidad:

- Programa de integración para alumnos de ESO.
- Aula de enlace: Programa de Educación intercultural e inmersión en la Lengua española.
- Programa de mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR) para alumnos de 2º y 3º de ESO

Refuerzos educativos:

- Agrupamientos flexibles en la enseñanza de idiomas.
- Refuerzos en Lengua y Matemáticas.
- Amplia oferta de materias optativas.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



Programas de convivencia:

- Programa de formación de delegados, en colaboración con la Asociación de Padres y Madres de alumnos.
- Programa de mediación y resolución de conflictos, dirigido a todos los sectores de la comunidad educativa, en colaboración con la Comunidad de Madrid, pretende la formación y organización de equipos de mediadores que facilitan el diálogo entre las personas enfrentadas colaborando en la resolución de sus conflictos.
- Programa de alumnos ayuda, dirigido a alumnos de 1º y 2º de ESO. Pretende formar a varios alumnos por grupo en habilidades sociales para ayudar a sus compañeros a resolver problemas o conflictos.
- Programa de prevención del acoso escolar.
- Programa de medio ambiente, para la utilización de energía no contaminante, desarrollado en colaboración con el IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía) y “Greenpeace”. El IES Severo Ochoa es el segundo centro de la Comunidad de Madrid con una instalación fotovoltaica de uso didáctico.
- Alumnos tutores. Realizan el acompañamiento de los alumnos que se incorporan al centro a lo largo del curso y especialmente de aquellos que no tienen el Español como lengua materna.

Programas de orientación y desarrollo personal

- Programa 4º ESO + EMPRESA, para el desarrollo de la autonomía y conocimiento del mundo laboral para alumnos de 4º ESO.
- Programa REFUERZA. En este programa de refuerzo y apoyo ofertamos: lengua y matemáticas.
- Programa de tutoría de tarde. Tiene su origen en el Instituto “Severo Ochoa”. Se desarrolla en colaboración con el Centro Psicopedagógico Municipal. Dirigido a alumnos de 1.º, 2.º y 3.º de ESO con problemas de aprendizaje.
- Programa de detección e intervención del riesgo académico y emocional, desarrollado por el Centro Psicopedagógico Municipal del Ayuntamiento de Alcobendas.

- Programa juvenil de emprendimiento social en colaboración con United Way.

Acción Tutorial

- Atención individualizada a padres o tutores legales de alumnos por los tutores, profesores y equipo directivo.
- Atención individualizada a los alumnos por parte de los tutores y el Departamento de Orientación.
- Agenda escolar de uso reglado.

Actividades complementarias y extraescolares

- Amplio programa de actividades extraescolares: conferencias, teatro, conciertos, visitas a museos, actividades en la naturaleza, voluntariado, colaboración en campañas de ayuda a diversos colectivos sociales.
- Lengua y cultura china.
- Participación en concursos y certámenes.
 - Olimpiada de Filosofía.
 - Olimpiada de Ciencias.
 - Certamen de jóvenes investigadores.
 - Concursos literarios.
- Campeonatos escolares: taekwondo, fútbol, baloncesto y volleyball.
- Campeonato de ajedrez en los recreos.
- Clases de la Escuela Municipal de Música de Alcobendas en el centro.

Programas de ampliación de destrezas lingüísticas bilingües

- Global Classrooms, Modelo de las Naciones Unidas.
- English Speaking Competition, programa internacional de debate para alumnos de 4º de ESO de sección bilingüe y oratoria para alumnos bilingües de 1º de Bachillerato.
- PROGRAMA CIENTÍFICO – TECNOLÓGICO-Centro STEM de la Comunidad de Madrid. La Educación STEM combina las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, creando un método integrador e ilustrativo que facilita el aprendizaje en estas disciplinas desde la propia experiencia.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte





- Participación en la Feria de la Ciencia.
- Proyectos de Investigación.
- Participación en el programa StemTalentGirl
- MIT Global Teaching Lab con la Fundación Rafael del Pino.
- Club de ciencias en los recreos.
- Tertulias científicas.

Viajes e intercambios

- Programa de intercambios lingüísticos con centros de EE.UU, Francia y Alemania, con alojamiento en familias y profesores del centro como acompañantes.
- Viaje de finalización de etapa para alumnos de 4º de la ESO a Berlín.
- Viaje de finalización de estudios para alumnos de 2º de Bachillerato a Italia.
- Inmersión lingüística en la ciudad de Bray (Irlanda) para alumnos de 2º de ESO.
- Viaje a París para 1º de Bachillerato.
- Viaje de esquí.
- Intercambio con la ciudad alemana de Hamelin en 3 de ESO.

INSTALACIONES

- Aulas dotadas con medios informáticos y audiovisuales.
- Salón de Actos.
- Biblioteca.
- Laboratorio de idiomas.
- Aulas de medios Informáticos (7 aulas).
- Laboratorio de Física.
- Laboratorio de Química.
- Laboratorio de Biología y Geología (3 laboratorios).
- Aulas de música (2 aulas).
- Aulas de dibujo (2 aulas).
- Aulas de tecnología (2 aulas).
- Pistas deportivas (4 pistas multiuso).
- Gimnasios (2 gimnasios).
- Comedor escolar.
- Cafetería.

CÓMO LLEGAR

- Alumnos de ESO: Rutas de transporte gratuitas desde diversos puntos de Alcobendas.
- Desde Pza. Castilla: Buses 151, 153, 154, 156, 157, 159 y 161.
- Desde Alcobendas y San Sebastián de los Reyes: Buses 151 y 157.
- Desde Chamartín: C57.

HORARIO DEL CENTRO

- Horario de mañana: De 08:00 a 15:05. ESO, Bachillerato y FP Básica.
- Horario de actividades de tarde: De 15:10 a 18:30.
- Horario de Secretaria: De 09:00 a 14:00.

OTROS SERVICIOS

- Transporte escolar gratuito para alumnos de enseñanza obligatoria.
- Comedor escolar.





C/ Francisco Chico Mendes, 4 / 28100 Alcobendas
 Tels.: 91 661 59 43 y 91 661 90 04
 Fax: 91 661 82 91
 ies.lapaz.alcobendas@educa.madrid.org
 www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.lapaz.alcobendas

IES Virgen de la Paz

El Instituto Virgen de la Paz es el centro de referencia de la Formación Profesional de Alcobendas y toda la zona norte de la Comunidad de Madrid, siendo su objetivo fundamental, la preparación de sus alumnos para integrarse en el mundo laboral. Las nuevas tecnologías, las modernas instalaciones y un dinámico claustro de profesores, son las herramientas que se utilizan para conseguirlo. Nuestra oferta educativa es altamente atractiva, disponemos de más de 21 ciclos formativos de grado básico, medio y superior en distintas modalidades como son presencial, DUAL y a distancia, integrados en 7 familias profesionales. Además disponemos de proyectos propios que mejoran los ciclos formativos incorporándoles actualizaciones demandadas por el mercado laboral.

En DUAL disponemos de 4 ciclos formativos y más de 150 alumnos con una altísima inserción laboral. Disponemos de dos familias profesionales en modalidad Distancia. El centro tiene más de 2.200 alumnos matriculados, cuya demanda se acrecienta día a día por el alto grado de formación teórico-práctica que reciben y su alta inserción laboral en las empresas de los distintos sectores productivos. Nuestro lema: *"No aprendemos para la escuela, sino para la vida"* de Séneca, es la pauta que guía las actuaciones diarias de nuestro profesorado.


D. Anastasio Fernández
 Director



OFERTA EDUCATIVA

| Familia profesional | NIVEL | CICLO FORMATIVO | CURSO | GRUPOS | TURNO | MODALIDAD |
|--|--------------------------------------|--|-------|--------|-------------------|---------------------|
| Actividades físicas y deportivas | Ciclos Formativos de Grado Superior | Acondicionamiento físico | 1º | 2 | DIURNO | DUAL |
| | | | 2º | 2 | DIURNO | DUAL |
| | | Enseñanzas y animación sociodeportiva | 1º | 1 | DIURNO | DUAL |
| | | | 2º | 1 | DIURNO | DUAL |
| Administración y gestión | Ciclos Formativos de Grado Medio. | Gestión Administrativa | 1º | 2 | DIURNO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 1 | DIURNO | PRESENCIAL |
| | | | 1º | 1 | | A DISTANCIA |
| | | | 2º | 1 | | A DISTANCIA |
| | Ciclos Formativos de Grado Superior. | Administración y Finanzas. | 1º | 1 | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 1 | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| Comercio y Marketing | Ciclos Formativos de Grado Medio. | Actividades comerciales | 1º | 1 | DIURNO/VESPERTINO | DUAL-PRESENCIAL |
| | | | 2º | 1 | DIURNO/VESPERTINO | DUAL-PRESENCIAL |
| | Ciclos Formativos de Grado Superior. | Comercio internacional | 1º | 1 | DIURNO | PRESENCIAL-BILINGÜE |
| | | | 2º | 1 | DIURNO | PRESENCIAL-BILINGÜE |
| | | Gestión de Ventas y Espacios comerciales | 1º | 1 | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 2 | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | Transporte y Logística | 1º | 1 | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| Electricidad y electrónica. | Formación Profesional Básica | Electricidad y Electrónica. | 1º | 1 | DIURNO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 1 | DIURNO | PRESENCIAL |
| | Ciclos Formativos de Grado Medio. | Instalaciones de Telecomunicaciones. | 1º | 1 | DIURNO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 1 | DIURNO | PRESENCIAL |
| | Ciclos Formativos de Grado Superior | Sistemas de Telecomunicación e Informáticos. | 1º | 1 | VESPERTINO | PRESENCIAL-BILINGÜE |
| | | | 2º | 1 | VESPERTINO | PRESENCIAL-BILINGÜE |
| | | Automatización Y Robótica industrial | 1º | 2 | DIURNO/VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 1 | DIURNO | PRESENCIAL |
| Informática y comunicaciones | Formación Profesional Básica | Informática y Comunicaciones. | 1º | 1 | DIURNO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 1 | DIURNO | PRESENCIAL |
| | Ciclos Formativos de Grado Medio. | Sistemas Micro-Informáticos y Redes | 1º | 3 | DIURNO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 2 | DIURNO | PRESENCIAL |
| | Ciclos Formativos de Grado Superior | Administración de Sistemas Informáticos. | 1º | 1 | DIURNO/VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 1 | DIURNO/VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | | 1º | 1 | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 1 | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | Desarrollo de Aplicaciones Web. | 1º | 1 | | A DISTANCIA |
| | | | 2º | 1 | | A DISTANCIA |
| | | Desarrollo de Aplicaciones multiplataforma | 1º | 1 | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 1 | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| Servicios Socioculturales y a la Comunidad | Grado Superior | Educación Infantil | 1º | 1 | DIURNO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 1 | DIURNO | PRESENCIAL |
| | | Integración social | 1º | 1 | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 1 | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 1 | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| Transporte y mantenimiento de vehículos | Formación Profesional Básica | Mantenimiento de vehículos. | 1º | 1 | DIURNO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 1 | DIURNO | PRESENCIAL |
| | Ciclos Formativos de Grado Medio | Carrocería | 1º | 3 | DIURNO | DUAL-PRESENCIAL |
| | | | 2º | 2 | DIURNO | DUAL |
| | | Electromecánica de vehículos Automóviles | 1º | 3 | DIURNO/VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 2 | DIURNO/VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 2 | DIURNO/VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | Ciclos Formativos de Grado Superior | Automoción | 1º | 1 | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | 1 | VESPERTINO | PRESENCIAL |



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



PROYECTO EDUCATIVO

Los principios educativos que definen nuestro proyecto educativo son:

- Capacidad de integración de la diversidad.
- Tolerancia y respeto ante la diversidad cultural.
- Educación para la vida y la orientación al mundo laboral.
- Educación adaptada a los intereses y capacidades del alumnado.
- Educación comprometida y solidaria.
- Educación moderna abierta a las innovaciones tecnológicas.

PROGRAMAS Y SERVICIOS

- Participación en el Programa Erasmus + de la Unión Europea para la realización de prácticas formativas de nuestros alumnos en empresas de distintos países de la Unión Europea.
- Departamento de Orientación Educativa y Psicopedagógica que, además de ejercer su labor específica, colabora activamente con todos los servicios de apoyo ofertados por el Ayuntamiento a los centros escolares.
- Programa de Prevención de las Drogodependencias en colaboración con el Ayuntamiento de Alcobendas.
- Programa de prevención del acoso escolar.
- Programa de Intercambios con alumnos de Centros de otros países.
- Programa de fomento de la práctica deportiva.
- Aula profesional de Emprendimiento, con el objetivo de potenciar el autoempleo y el aprendizaje en competencias emprendedoras.
- Equipo de Mediación y Alumnos ayudantes.
- Programa de Prevención del Absentismo escolar.

INSTALACIONES

- 20 aulas.
- Aula de Emprendimiento

- 4 Aulas informatizadas de Comercio y Márketing.
- Aula de escaparatismo.
- Sala Fitness.
- 5 laboratorios de Informática.
- 1 laboratorio de Hardware.
- 2 laboratorios de Administrativo.
- 5 laboratorios de Electrónica y Robótica.
- 1 Taller de Electromecánica de Vehículos.
- 1 Taller de Carrocería y pintura de Vehículos.
- Salón de Actos equipado con medios informáticos y audiovisuales.
- Sala de Estudios informatizada.
- Utilización de las instalaciones deportivas Antela Parada, José Caballero e IES Ciudad Escolar, para los ciclos formativos de ACF y EAS.
- Cafetería.
- Pistas deportivas multiusos.
- Pista de Voley Playa

HORARIO DEL CENTRO

- De 08:45 h. a 21:50 h.. en dos turnos, diurno y vespertino.
- Turno diurno: De 8:45 h. a 14:35 h.
- Turno vespertino: De 16:00 h. a 21:50 h.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte





C/ José Hierro, 10 / 28100 Alcobendas
 Tel.: 91 484 18 28 Fax: 91 657 27 11
 www.cifpjoseluisgarci.es
 cifp.joseluisgarci.alcobendas@educa.madrid.org

Centro Integrado de Formación Profesional de Nuevas Tecnologías JOSÉ LUIS GARCÍ



El CIFP de Nuevas Tecnologías José Luis Garcí se distingue por ser un centro referente en el ámbito de la Formación Profesional del sector audiovisual a nivel nacional.

La cualificación de su profesorado, el compromiso y la motivación de sus alumnos, los medios tecnológicos a su disposición y una metodología docente innovadora capaz de cualificar al alumnado en sus más altas cotas de excelencia hacen de esta institución educativa un centro de características únicas.

Todo está pensado para la consecución de nuestra misión: cualificación profesional e inserción laboral.

Dña. Inés Borrego Holgado
Directora

CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE NUEVAS TECNOLOGÍAS JOSÉ LUIS GARCÍ

El Centro Integrado de Formación Profesional en Nuevas Tecnologías «José Luis Garcí», pertenece a la Red de Centros de Formación Profesional de la Consejería de Edu-

cación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid. Su oferta formativa está al servicio del aprendizaje a lo largo de la vida de los ciudadanos jóvenes, trabajadores en activo y desempleados, en el sector de los Medios de Comunicación. Centro poseedor de la Carta Europea ampliada del Programa *Erasmus* para prácticas de estudiantes.

OFERTA FORMATIVA

| Familia Profesional | NIVEL | CICLO FORMATIVO | CURSO | TURNO | MODALIDAD |
|---------------------|--|---|------------|------------|------------|
| Imagen y Sonido | Ciclos Formativos de Grado Superior | Técnico Superior en Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen | 1º | DIURNO | PRESENCIAL |
| | | | | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | DIURNO | PRESENCIAL |
| | | | | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | Técnico Superior en Producción de Audiovisuales y Espectáculos | 1º | DIURNO | PRESENCIAL |
| | | | | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | | 2º | DIURNO | PRESENCIAL |
| | | | | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | Técnico Superior en Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos | 1º | DIURNO | PRESENCIAL |
| | | | | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | 2º | | DIURNO | PRESENCIAL | |
| | | | VESPERTINO | PRESENCIAL | |
| | Técnico Superior en Sonido para Audiovisuales y Espectáculos | 1º | DIURNO | PRESENCIAL | |
| | | | VESPERTINO | PRESENCIAL | |
| | | 2º | DIURNO | PRESENCIAL | |
| | | | VESPERTINO | PRESENCIAL | |
| | Ciclos Formativos de Grado Medio | Técnico en Grado Medio de Vídeo Disc-Jockey y Sonido | 1º | VESPERTINO | PRESENCIAL |
| | | | | 2º | VESPERTINO |
| | | | 1º | DIURNO | PRESENCIAL |
| | | | | 2º | DIURNO |
| 1º | | | VESPERTINO | PRESENCIAL | |
| | | | 2º | VESPERTINO | PRESENCIAL |



- **Formación Profesional en el Sistema Educativo y para el Empleo.**
- **Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de la Familia Profesional de Imagen y Sonido.**
- **Certificados de Profesionalidad de la Familia de Imagen y Sonido.**
- **Cursos de Formación Continua.**
- **Otros cursos de especialización.**



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



RASGOS DE IDENTIDAD

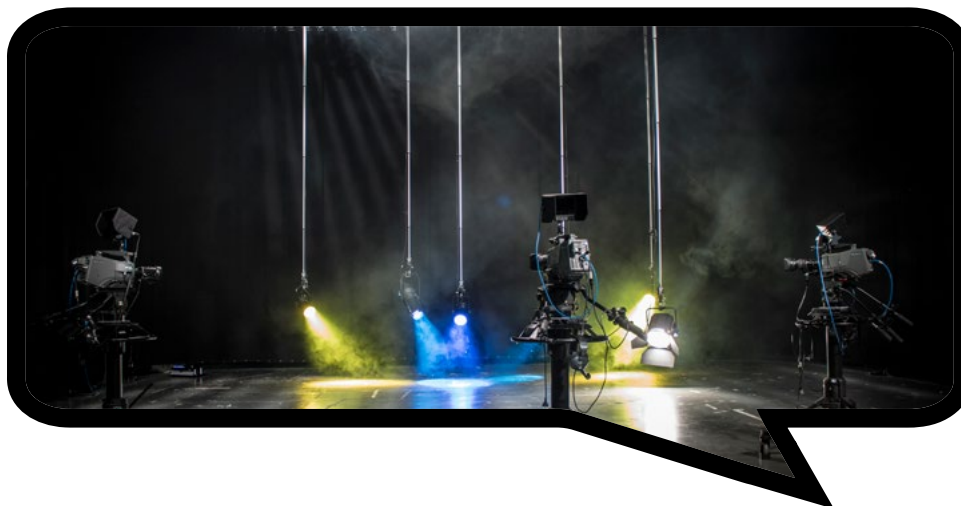
- **Misión:** posibilitar la formación y el aprendizaje permanente y cualificado a lo largo de la vida de profesionales del sector de nuevas tecnologías, estimulando su inserción laboral y promoviendo su actitud emprendedora a través de una formación profesional integral.
- **Visión:** ser el referente en la Formación Profesional del sector audiovisual y nuevas tecnologías en España.
- **Valores:** orientación de servicio público de calidad, responsabilidad, respeto, excelencia, trabajo en equipo, creatividad, innovación y cultura preventiva en salud laboral.
- **Oferta integrada de Formación Profesional:** Formación en el Sistema Educativo y Formación para el Empleo.
- Instalaciones y equipamiento de tecnología puntera.
- **Aprendizaje basado en proyectos:** conciertos, ficción, espectáculos, eventos.
- Jornadas Técnicas
- Más de 500 convenios de colaboración con empresas del sector para la Formación en Centros de Trabajo.
- Programa Erasmus para la formación y el estudio en empresas e instituciones de toda Europa.

INSTALACIONES

- Aulario polivalente.
- Estudio de TV, con plató de 300 m².
- Estudio de Fotografía.
- Estudios de grabaciones musicales.
- Estudio de doblaje.
- Estudios de radio.
- Laboratorio digital.
- Aula-taller de edición y postproducción de sonido.
- Aula-taller de edición y postproducción audiovisual.
- Aula-taller de electroacústica.
- Aula-taller de producción.
- Aula-taller de gestión y promoción de audiovisuales y espectáculos.
- Aula-taller de realización de televisión.
- Salón de actos y espectáculos.
- Mediateca.

HORARIO DEL CENTRO

- Horario de mañana: De 08:30 a 14:20 h.
- Horario de tarde: De 15:15 a 21:05 h.
- Horario de Secretaria: De 10:30 a 13:30 h. y de 15:00 a 18:00 h.





C/ Felicidad, 9 / 28100 Alcobendas
Tels.: 91 827 28 79
Fax: 91 362 38 58
info@greenwickschool.es
www.greenwickschool.es

Centro Concertado Greenwich School

Greenwich School es un proyecto de innovación educativa, bilingüe en inglés, dirigido por la Universidad Alfonso X el Sabio (UAX).

El Centro dispone de un proyecto educativo exigente y de calidad, que incentiva la cultura del esfuerzo en el alumno, con formación en valores, dando una gran importancia al estudio de idiomas, las nuevas tecnologías y atención especial a la práctica y desarrollo del deporte.

D: José Mª García de la Navarra
Director



OFERTA EDUCATIVA

Unidades de Secundaria Obligatoria (Centro Concertado)

- Primero: 4 unidades.
- Segundo: 4 unidades.
- Tercero: 4 unidades.
- Cuarto: 4 unidades.

Unidades de Bachillerato (Centro Privado)

Modalidades:

- Ciencias (Científico-tecnológico y Biosanitario).
- Humanidades y Ciencias sociales
 - 1º: 4 unidades.
 - 2º: 4 unidades.

PROYECTO EDUCATIVO

Greenwich School es un colegio privado, bilingüe, concertado por la Comunidad de Madrid, que cuenta:

- Con un proyecto educativo de exigencia, excelencia académica, calidad, y como objetivo fundamental obtener buenos resultados, desde la Escuela Infantil hasta el acceso a la Universidad.
- Con una enseñanza que incentiva la cultura del esfuerzo y la responsabilidad en el alumno.
- Con formación en valores, como la amistad, la justicia, la lealtad, el trabajo, la belleza, la bondad, la paz y la solidaridad.
- Con una acción educativa basada en el espíritu humanista de la persona.
- Con unos principios pedagógicos de educación activa y personalizada, fomentando la creatividad y preparando al alumno para la sociedad del conocimiento.
- Con un proyecto propio bilingüe en inglés.
- Dando una gran importancia a las nuevas tecnologías.
- Y una atención especial a la práctica y desarrollo del deporte.

ENSEÑANZAS COMPLEMENTARIAS

Greenwich School ofrece a sus alumnos un complemento educativo, que amplía las enseñanzas oficiales de los planes educativos, con programas de refuerzo y ampliación de actividades:

- Taller de medio ambiente.
- Taller de inglés.
- Taller de lectura.
- Preparación exámenes Trinity.
- Natación.
- Informática.
- Refuerzo de Matemáticas.
- Refuerzo de Lengua.
- Segundo idioma francés o alemán.
- Plan de lectura.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Son actividades que promueve el centro y que se desarrollarán fuera del horario lectivo, con un carácter lúdico-formativo. Las actividades extraescolares son:

- Club de natación (Matronatación, natación sincronizada, ampliación de natación).
- Ballet (clásico, español y moderno).
- Funky.
- Judo.
- Danza moderna.
- Academia y estudio dirigido.
- Escuelas deportivas (multideporte, fútbol sala, baloncesto).
- Club de informática.
- Teatro en inglés.
- Escuela de música (piano, guitarra, violín, flauta, saxo, trompeta...).
- Chino mandarín.



SERVICIOS

El centro ofrece a las familias de sus alumnos los siguientes servicios:

- Comedor con una dieta variada y saludable supervisada por la escuela de Nutrición Humana y Dietética de la UAX.
- Servicio de libros de texto.
- Uniforme escolar.
- Horario ampliado de mañana y tarde.
- Actividades extraescolares fuera del horario escolar.
- Gabinete psicopedagógico y de Orientación.
- Seguro escolar.

- Edificios exclusivos para cada nivel educativo.
- Pabellón Polideportivo cubierto reglamentario.
- Piscina cubierta reglamentaria.
- Gimnasio.
- Sala de Danza.
- Sala de judo.
- Salón de actos.
- Biblioteca.
- Laboratorios.
- Salas de informática.
- Aulas de Diseño.
- Aulas de usos múltiples.
- Cocina y comedores.

INSTALACIONES

En Greenwich School el alumno encontrará un colegio moderno y de una construcción de calidad, donde el entorno le invita a estudiar, sea feliz y ello le permita alcanzar buenos resultados en sus estudios.

HORARIO DEL CENTRO

- Infantil, Primaria y ESO: De 08:55 a 17:00 h.
- Bachillerato: De 8:00 a 14:30 h.
- Horario de Secretaria: De 09:00 a 19:00 h.





Travesía Juan M. Sánchez, Pedagogo, 3
28100 Alcobendas
Tel./Fax: 91 651 64 68
secretaria@juanxxiiialcobendas.com
www.juanxxiiialcobendas.com

Centro Concertado Juan XXIII

El Colegio "JUAN XXIII" se distingue por ser un proyecto educativo con más de cincuenta años de experiencia en el que lo más importante es la formación integral de la persona.

Se pretende una buena formación académica, siempre sobre la base de una formación humana sustentada por unos sólidos principios morales.

D^a Luz María Sánchez Fernández
Directora



OFERTA EDUCATIVA

Unidades de Educación Secundaria Obligatoria

- Primero: 2 unidades.
- Segundo: 2 unidades.
- Tercero: 2 unidades.
- Cuarto: 1 unidad.

Servicios Complementarios

- Comedor.
- Material escolar.
- Libros de texto.
- Seguro de Accidentes.
- Uniforme escolar.

Gabinete de Orientación Psico-pedagógica

Horario:

- Lunes, miércoles y viernes, de 09,30 h. a 12,30 h.
- Martes y jueves, de 15,00 h. a 17,00 h.

Actividades No Lectivas en horario no lectivo, libres y voluntarias que complementan la formación de los alumnos como: Inglés, Informática, Aula de Apoyo y Recuperación de asignaturas, Ballet Clásico, Danza Moderna, Judo, Taekwondo...

Materias optativas ofertadas por el centro:

- 1º y 2º y 3º ESO. Segunda Lengua Extranjera: Inglés.
- 4º ESO: Cultura Clásica.
- Programa Monográfico de LITERATURA en todos los cursos de ESO.

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS DEL CENTRO:

La Dirección y el equipo docente del centro forman una unidad de actuación pedagógica basada en los siguientes principios metodológicos:

Escuela ACTIVA o FUNCIONAL (Claparede, Cerniere, Decroly...)

- La naturaleza del niño, como del adulto, es el TRABAJO (Freinet).
- La escuela tradicional está basada en la “lección magistral” que fomenta la pasividad, la desconcentración y la desmotivación. La metodología del centro está basada en el trabajo permanente, continuo, manipulativo y, como consecuencia, se convierte en un trabajo motivador, vivo e interesante.
- PEDAGOGÍA DEL ÉXITO. Se sigue un sistema de motivación basada en el logro de metas asequibles y que generan una nueva motivación. El logro de pequeños objetivos lleva a la motivación para conseguir un logro aún mayor.
- PEDAGOGÍA PREVENTIVA. El lema de esta pedagogía es evitar errores, sobre todo el primero, y para conseguirlo el trabajo se realiza en el aula bajo la dirección del profesor.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



Educación PERSONALIZADA (García Hoz)

- Partimos de un conocimiento profundo y técnico del alumno: Sistema TUTORIAL.
- El gabinete de orientación psicopedagógica es imprescindible para el diagnóstico de las dificultades en el aprendizaje: asesoramiento permanente a los padres y al equipo docente del centro.
- La escuela es ABIERTA. El contacto entre Familia y Colegio está organizado sistemáticamente y, en los casos que se considera necesario, es permanente.

- Dos gimnasios polideportivos.
- Biblioteca General.
- Bibliotecas de aula.
- Aula de Informática.
- Aula de Tecnología.
- Patio.
- Aulas de usos múltiples.
- Aula de Música.
- Otras dependencias (zonas de recursos, despachos, sala de profesores...).

INSTALACIONES BÁSICAS DEL CENTRO

- Edificios de uso exclusivo escolar.
- Aulas con superficies superiores a 40 m² y volumen superior a 110 m³.
- Laboratorio de Ciencias Experimentales.

HORARIO DEL CENTRO

- Horario lectivo de ESO: De 8:30 a 12:30h. y de 15:00 a 17:00 h.
- Horario de Secretaria: De lunes a viernes de 09:00 a 11:00 h.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte





C/ María Teresa, 2
28100 Alcobendas
Tel.: 91 241 40 21
info@colegiomariateresa.es
www.colegiomariateresa.es

Colegio María Teresa Centro Concertado Bilingüe

El Colegio Concertado Bilingüe María Teresa, es continuidad de la “Escuela Infantil María Teresa”, que durante décadas ha formado a cientos de niños y niñas de Alcobendas. Bajo la titularidad de la Fundación Tertio Millenio, el Colegio ofrece actualmente todos los niveles formativos (desde Aula “Nido” a 2º de Bachillerato) a más de 1.000 alumnos. Forma parte de la Red Educativa Arenales, que tiene más de 25 colegios en diversos países de Europa, África y América. Su Proyecto Educativo se basa en la búsqueda de la excelencia académica y humana a partir de una educación integral y personalizada de identidad cristiana. Somos un centro que coloca a cada persona en el centro de todos los procesos; que pone en valor a la familia; que tiene un enfoque inclusivo que acoge a todos en un clima de libertad y responsabilidad personal; un centro pedagógicamente dinámico, que apuesta por los idiomas y las tecnologías, pero a la vez, socialmente integrador e ideológicamente personalista. Queremos que nuestros alumnos vengan cada día felices a clase y por eso en la clase les espera un profesor que les conoce y les quiere. La relación entre las familias y los profesores constituye un aspecto fundamental en nuestra forma de entender la educación. Por eso, invitamos a las familias de Alcobendas que lo deseen a ser partícipes de nuestro proyecto.

Roberto García Marirrodriaga
Director



OFERTA EDUCATIVA

Educación Secundaria Obligatoria (Centro Concertado)

- Primero: 2 unidades.
- Segundo: 2 unidad.
- Tercero: 2 unidad.
- Cuarto: 2 unidades.

Bachillerato (Etapa no concertada)

- Primero, 2 unidades: Modalidad de Ciencias (itinerarios: Ciencias de la Salud; Ciencias e Ingeniería y Tecnología), Ciencias Sociales y Humanidades.
- Segundo, una unidad: Modalidad de Ciencias (itinerarios: Ciencias de la Salud; Ciencias e Ingeniería y Tecnología), Ciencias Sociales y Humanidades.

PROYECTO EDUCATIVO

El Colegio María Teresa es un colegio concertado, bilingüe, cuyo modelo educativo se distingue por:

1. La comunicación y colaboración continua entre padres y profesores para acompañar al alumno a lo largo de su proceso educativo y madurativo, que ayude a los padres en su labor de primeros educadores.
2. La atención personalizada a los alumnos, disponiendo cada uno de ellos tanto de un tutor de curso como de un tutor personal para ayudarle en el desarrollo de su formación humana y académica.
3. El carácter propio que gira en torno a la formación del criterio y del uso responsable de la libertad, fomentando la solidaridad, la exigencia propia y el espíritu de servicio.
4. La educación bilingüe en inglés desde los 3 años, sometido a evaluaciones externas periódicas, para que cada uno de nuestros alumnos finalice la etapa escolar con las herramientas necesarias para enfrentarse a un mundo laboral cada día más internacional.
5. El espíritu innovador en el empleo de nuevas metodologías en el aula, junto a la incorporación de

diferentes herramientas tecnológicas con el fin de conseguir una mejora en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

6. Un profesorado cualificado para ofrecer enseñanzas académicas de calidad, así como para ayudar a los alumnos a desarrollar sus capacidades, intereses y virtudes, proponiendo modelos de conducta en los que se potencia la libertad responsable de la persona.
7. Una vocación internacional mediante acuerdos de colaboración para el desarrollo de programas de intercambio de alumnos con Irlanda y Estados Unidos (Programa *Five Weeks in English*). Además, desde 2º de ESO se ofrece la posibilidad de obtener simultáneamente el título de Bachillerato estadounidense. Desde 1º de Bachillerato se ofrecen becas a la excelencia en los estudios.
8. Una educación humanística y cultural amplia, basada en la concepción trascendente del hombre y de la sociedad, que de sentido y valor a la vida y a cada persona, puesto que en el Colegio María Teresa cada uno de nuestros alumnos es irrepetible e igualmente importante.
9. Una orientación general de servicio al bien común, la solidaridad y la promoción de la igualdad, la paz, la justicia y la libertad.
10. Un concepto de desarrollo que pone a la persona en el centro de todos los procesos y donde lo importante es, antes que tener más, *ser más*, ser mejor persona.

INSTALACIONES

- Pabellón de 43 aulas.
- Pista polideportiva.
- Gimnasio cubierto.
- Aula TGD.

Todas las aulas están equipadas con conexión a Internet y conectadas a un proyector que garantiza el uso habitual de las tecnologías adecuadas.



SERVICIOS

- Comedor.
- Horario ampliado: de 7:00 a 9:00 h. y de 17: 00 a 19:00 h.
- Actividades extraescolares (oferta variable): deportes, idiomas, música, arte, tecnología...
- Enfermería.
- Gabinete psicopedagógico.
- Coaching educativo.
- Capellanía .

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El Colegio María Teresa es un Centro Concertado desde Segundo Ciclo de Infantil (3 años), hasta 4º de ESO. Por tanto, estas enseñanzas regladas son gratuitas. Como complemento a la formación humana y académica de sus alumnos, el Colegio organiza distintas actividades escolares complementarias que forman parte de la Programación General Anual y ofrece una serie de

servicios escolares. Tanto las actividades complementarias como los servicios, que se desarrollan de septiembre a junio, tienen carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo.

Las actividades escolares complementarias son las siguientes: autonomía personal, arte e inglés en Infantil; lectura, inglés, tecnología y entorno en Primaria y lectura, inglés y tecnología en Secundaria.

RECURSOS EDUCATIVOS

- Gabinete de orientación psicopedagógica.
- Orientación personalizada (tutor personal).
- Coordinación y colaboración continua entre alumnos, familias y profesores.

Periódicamente, el Colegio ofrece sesiones informativas abiertas para dar a conocer el centro y su Proyecto Educativo (las fechas se publican en la web).

HORARIO DEL CENTRO

- Horario lectivo de Secundaria: De 08:45 a 13:40 h. y de 15:00 a 16:50 h.
- Horario lectivo de Bachillerato: De 08:45 a 14:45 h.
- Horario de Secretaria: De lunes a viernes de 09:00 a 18:00 h.





Ctra. El Goloso, Km. 3,780 / 28108 Alcobendas
 Tels.: 91 662 46 20 y 91 662 45 95
 Fax: 91 662 45 96
direccion@alcobendas.manyanet.org
www.alcobendas.manyanet.org

Centro Concertado Padre Manyanet

El Colegio se inauguró en 1980. Su titularidad es de los religiosos “Hijos de la Sagrada Familia”, cuyo carisma es “ser una familia para las familias”. Desde aquí formamos e instruimos a los alumnos en la concepción humana y cristiana de la vida y de la sociedad. Nos basamos en “la cultura del corazón y el ambiente familiar”. Promovemos la excelencia desde el esfuerzo y los valores que potencian su crecimiento integral.

P. Antonio Pérez, S.F.
Director



OFERTA EDUCATIVA

Unidades de Secundaria Obligatoria. (Centro Concertado Bilingüe).

- Primer curso: 3 unidades.
- Segundo curso: 3 unidades.
- Tercer curso: 3 unidades.
- Cuarto curso: 3 unidades.

Unidades de Bachillerato. (Centro Privado)

Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Modalidad de Ciencias.

- Primero: 2-3 unidades
- Segundo: 2 unidades.

MATERIAS ESPECÍFICAS OPCIONALES Y LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA OFERTADAS POR EL CENTRO:

1º ESO:

- Segunda Lengua Extranjera: Francés.
- Recuperación de Lengua Castellana.
- Recuperación de Matemáticas.
- Ampliación de Inglés.

(Pendiente de confirmar, a la espera del desarrollo de la nueva Ley de Educación LOMLOE)

2º ESO:

- Segunda Lengua Extranjera: Francés.
- Recuperación de Matemáticas.
- Recuperación de Lengua Castellana.
- Iniciación a la Actividad Emprendedora.
- Ampliación de Inglés.

3º ESO:

- Segunda Lengua Extranjera: Francés.
- Cultura Clásica.
- Recuperación de Matemáticas.
- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.
- Ampliación de Inglés.

(Pendiente de confirmar, a la espera del desarrollo de la nueva Ley de Educación LOMLOE)

4º ESO:

- Francés.
- Educación Plástica y Visual.
- Cultura científica.
- Filosofía.
- Música.
- Cultura clásica.
- Ampliación de Inglés.

Bachillerato:

- 1º Bachillerato: Francés, TIC y Dibujo Artístico.

(Pendiente de confirmar, a la espera del desarrollo de la nueva Ley de Educación LOMLOE)

- ° Bachillerato: Psicología, Dibujo Artístico, Ampliación de Inglés, Ampliación de Matemáticas, Francés, y TIC.

PROYECTO EDUCATIVO

Somos una comunidad educativa que desde 1980 trabaja por ser “una familia al servicio de las familias” siguiendo la propuesta pedagógica de San José Manyanet, cuyo modelo era la Sagrada Familia de Nazaret.

Por ello:

1. Vivimos un **ambiente familiar** que hace de nuestro Colegio una verdadera prolongación del hogar donde cada alumno es conocido y llamado por su nombre.
2. Tenemos en la base de nuestra labor pedagógica **la cultura del corazón y de la inteligencia** desarrollando una formación integral del alumno.
3. Orientamos a los alumnos para su **maduración y descubrimiento de su vocación** personal y profesional.
4. Basamos nuestras relaciones en la **confianza y el diálogo** en un ambiente de corresponsabilidad, alegría y armonía entre todos.
5. Presentamos el **Evangelio como una opción de vida y de compromiso**, trabajando los valores humanos y cristianos.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



Nos llena de orgullo haber participado en la formación integral de numerosas generaciones, que ahora podemos ver cómo participan activamente en la transformación y mejora de la familia y de la sociedad.

Rasgos de identidad:

Algunos aspectos propios de nuestro colegio son:

- Estamos en continua reflexión sobre la **innovación pedagógica** y los métodos más adecuados para el aprendizaje de nuestros alumnos. Hemos establecido en nuestro Programa de Innovación el trabajo en las siguientes metodologías activas: aprendizaje cooperativo, trabajo por proyectos, rutinas y destrezas, gamificación, evaluación diversificada.
- Apostamos por un modelo de **pastoral sistémica** en el que los alumnos tienen la posibilidad de formarse en valores dentro y fuera de las aulas (campañas solidarias, catequesis, grupos juveniles, convivencias...).
- Nos preocupamos por **acompañar** a nuestros alumnos en su crecimiento, poniendo a su disposición las personas y recursos adecuadas (tutor, departamento de orientación, equipo de mediación, apoyos escolares y familiares...).
- Entendemos las **nuevas tecnologías** como una herramienta indispensable en el aprendizaje de los alumnos.
- Cuidamos la **convivencia entre toda la comunidad educativa** (educadores, alumnos y familias), fomentando la participación en actividades partiendo del principio de que la educación ha de ser necesariamente una acción compartida.

ACTIVIDADES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Actividades Académicas:

Además de todas las actividades instructivas y formativas de un centro escolar, el Colegio Padre Manyanet desarrolla:

- Actividades extraescolares: clases de inglés, estudio

asistido, actividades deportivas, etc.

- Preparación específica y posibilidad de presentarse a exámenes de Cambridge (PET, FIRST...) en el Centro.
- Desdoble en materias instrumentales: Matemáticas y Lengua.
- Asistente de conversación nativo en clases de inglés.
- Desarrollo de proyectos de comprensión e interdisciplinares.

Programas y proyectos:

- Campañas solidarias de sensibilización con distintas ONG (Domund, Manos Unidas, Manyanet Solidario...).
- Desarrollo de proyectos de aprendizaje y servicio basados en la metodología "Design for change".
- Proyecto Orión para la orientación de los alumnos.
- Participación en distintas olimpiadas culturales que organiza la Comunidad de Madrid (Matemática, de Economía y de Geografía).
- Integración en el proyecto de bilingüismo "BEDA".
- Programa de educación afectivo-sexual en colaboración con la UNIPSI.
- Proyecto 4º ESO + Empresa para estancias en puestos de trabajo para alumnos de 4º ESO.
- Programa de Mediación escolar, para prevenir y resolver los conflictos de convivencia escolar.
- Participación en el proyecto "Young Business Talents".
- Servicio de intervención para familias y alumnos con terapia sistémica para situaciones afectivas en colaboración con la Universidad de Comillas.
- Servicio de atención en situaciones de aprendizaje y trastornos de conducta en colaboración con la Universidad de Comillas.

Actividades culturales y lúdicas:

- Semana cultural, con diversos talleres de formación y aprendizaje.
- Jornada de Orientación Profesional abierta a los



alumnos de 4º ESO y Bachillerato para ayudarles en la elección de sus estudios y ámbitos profesionales.

- Grupos Juveniles desde 1º ESO a 1º Bachillerato en los que, los domingos por la tarde, se fomenta la educación en valores, el amor a la naturaleza, la convivencia y la ayuda mutua. Incluyen acampadas, excursiones, campamentos, etc.
- Convivencias de reflexión y actividades varias, durante un fin de semana, para alumnos de ESO.
- Salidas culturales adaptadas a su edad y a los objetivos propios de la misma.
- Jornadas Familiares en las que se fomentan aspectos formativos y de relación más abierta y comprometida con los padres en la tarea educativa.

Actividades Deportivas:

Englobadas en la “Agrupación deportiva” se ofrece la posibilidad de pertenecer a equipos de fútbol-sala, baloncesto y voley que realizan sus entrenamientos por las tardes, después de la actividad escolar. La participación en los torneos deportivos suele ser en los fines de semana.

Intercambios escolares:

- Vannes (Francia) con los alumnos y familias de 3º y 4º ESO y Bachillerato.

DEPARTAMENTOS Y ASOCIACIONES

- Departamento de Orientación y Gabinete Psicopedagógico.
- Departamento Pastoral.
- Departamento de Innovación
- Asociación de padres de alumnos.
- Agrupación deportiva.

INSTALACIONES

Aparte de las aulas de enseñanza, propias de un centro educativo, cuenta con:

- Aula de Tecnología, Expresión plástica y musical.
- Aulas de informática y audiovisuales.
- Laboratorios de Física, Química y Ciencias Naturales.
- Salas de usos múltiples.
- Cocina propia, comedor y cafetería.
- Capilla.
- Biblioteca.
- Gimnasio.
- Pistas y campos deportivos al aire libre.
- Auditorio.
- Pabellón cubierto.

HORARIO DEL CENTRO

- Horario de clases en ESO y Bachillerato: De octubre a mayo: de 8,30 hs. a 14,30 hs. (jornada continuada). Mes de septiembre y junio: de 8,30 hs. a 13,30 hs. (jornada continuada).
- Horario de Secretaría de ESO: De 08:30 h. a 14:30 h.
- Horario de Secretaría General: De 08:15 h. a 10:30 h. y de 15:50 h. a 17:30 h.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte





Paseo de Alcobendas nº 7, 28109 La Moraleja, Alcobendas
 Tel: 91 650 12 29 Fax: 91 650 44 10
 ibngabirol@ibngabirol.com
 www.colegiogabiroltoledano.com
 Asociación de madres y padres de alumnos:
 apa@ibngabirol.com

Centro Concertado IBN Gabirol, Colegio Estrella Toledano

**DÉJANOS ORIENTARTE EN TU FUTURA CARRERA UNIVERSITARIA.
 TE AYUDAREMOS A ELEGIR LAS MEJORES OPCIONES Y A DAR RESPUESTA A TUS PREGUNTAS.**

A la velocidad a la que suceden las cosas se hace difícil prever qué conocimientos serán los necesarios para afrontar el futuro. Lo que sí sabemos es que no solo los contenidos serán importantes, sino que también serán fundamentales *habilidades* como la adaptabilidad, el control de las emociones, trabajar con otros compañeros de forma cooperativa, moverse en un mundo dominado por la tecnología, ayudar al prójimo y sentir orgullo de su identidad entre otras muchas... Estoy segura de que si adquieren estas destrezas tan necesarias, podrán afrontar con seguridad lo que el futuro les depare y, al mismo tiempo, proponerse metas y objetivos ambiciosos, lo que les llevará a *sentirse felices y orgullosos de sí mismos*. Son más de 50 años de historia los que nos llevan a velar por un plantel docente, de alta calidad y compromiso, como pieza fundamental para conseguir nuestros objetivos.

Dña Luna Alfón Coriat
 Directora



PROYECTO EDUCATIVO

El Proyecto Educativo del Centro compromete a todos los componentes de la Comunidad educativa. Todos se sienten parte del proyecto y parte activa de los logros. Los alumnos conviven en un entorno seguro que les estimula para el trabajo individual y colectivo.

Los alumnos conviven en un entorno seguro que les estimula para el trabajo individual y colectivo.

El iPad es la herramienta habitual de trabajo. Además, el centro está actualmente catalogado como Centro Solicitante del Programa Diploma del Bachillerato Internacional.

La excelencia es una actitud, presente en todos los profesionales del colegio, que permite aprovechar al máximo las cualidades y potencial de cada alumno.

PILARES EDUCATIVOS:

1. El máximo desarrollo de las cualidades del alumnado permitirá conseguir una **excelencia académica**.
2. El dominio de la lengua **inglesa** es un pilar básico dentro de nuestra educación, ya que lo concebimos como una herramienta básica para nuestros alumnos en el futuro.
3. El colegio fomenta el desarrollo de la dimensión ética y trascendente de la persona. La educación conlleva una propuesta determinada de **valores** y ética. **El judaísmo** es el eje vertebral de la propuesta educativa.
4. Cada alumno recibe un trato individualizado.

Grupos reducidos, Trato individualizado

Los grupos reducidos repercuten positivamente en la excelencia académica a la vez que permiten una enseñanza personalizada.

Cada alumno recibe un trato individualizado, adaptado a sus características personales y a sus circunstancias académicas. La tutoría personalizada es uno de los pilares sobre los que se sostiene la metodología del

centro. Cada grupo dispone de un profesor tutor que se ocupa de coordinar las relaciones entre profesores y alumnos, realizar tutorías semanales en el aula, estimular la integración y los intereses del grupo, mantener un contacto directo con las familias.

Personal de excelencia:

Contamos con un equipo de docentes especializados en cada área impartida (economistas, abogados, químicos...) además de grandes aplicadores de las nuevas tecnologías. Son jóvenes y dinámicos, y se han convertido en un referente profesional para nuestros alumnos.

Orientación universitaria y profesional

Nuestros alumnos preparan las Pruebas de Acceso a la Universidad (P.A.U.) con ejemplos específicos, exámenes tipo y modelos oficiales. El gabinete de orientación psicopedagógica ofrece a los alumnos y a los padres un asesoramiento y una orientación sobre el futuro universitario del joven, tanto nacional como extranjera. Ofrecemos un programa de actividades “*in company*” para facilitar la integración de los alumnos al mundo profesional.

OFERTA EDUCATIVA

Somos un centro de línea 1; la media es de 20 alumnos por clase en Secundaria y grupos reducidos de entre 5 y 10 alumnos en Bachillerato.

Educación Secundaria (centro privado con concierto):

- 1º de la ESO 1 unidad (Bilingüe).
- 2º de la ESO 1 unidad (Bilingüe).
- 3º de la ESO 1 unidad (Bilingüe).
- 4º de la ESO 1 unidad (Bilingüe).

Materias optativas:

- 1º y 2º de la ESO: Segunda Lengua extranjera (Francés) y Refuerzo de Lengua Castellana.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



- 3º de ESO: Cultura Clásica, Francés.
- 4º de ESO: Física y Química, Economía, Educación plástica, visual y audiovisual y Tecnología de la información y comunicación (TIC).

Bachillerato (Centro privado):
Programa de Bachillerato Internacional

- 1º de Bachillerato.
- 2º de Bachillerato.

Varios estudios indican que existen numerosas ventajas al escoger el PD. El programa tiene como objetivo formar alumnos que logren una excelente amplitud y profundidad en sus conocimientos, al tiempo que crezcan física, intelectual, emocional y éticamente.

RECURSOS EDUCATIVOS

- Profesorado especialista en todas las etapas y áreas.
- Psicólogo y orientador.
- Personal de refuerzo en materias instrumentales.



SERVICIOS

- Comedor Escolar.
- Horario ampliado de mañana y tarde.
- Actividades Extraescolares en polideportivo propio.

INSTALACIONES

- Todas las aulas están dotadas con PDI (Pizarra Digital Interactiva).
- Conexión WI-FI.
- Sistema de vídeo conferencia para *e-learning*.
- Sala de informática.
- Biblioteca con ordenadores y audiovisuales.
- Polideportivo David Varsavsky. Gimnasio cubierto de más de 800 m².
- Pistas de fútbol y baloncesto.
- Laboratorios polivalentes: física, química, biología, geología y robótica.
- Aula de música.
- Sala multiusos.
- Aula de Emprendimiento.
- Aula de Tecnología y Robótica





PROGRAMAS

- Programa de integración de las Tecnologías de la información: aplicaciones profesionales del mundo empresarial: Adobe Suite, Macromedia Flash, Dreamweaver, Visual Basic y 3d Studio Max.
- Plataforma propia Moodle.
- Sesiones de trabajo en grupos reducidos en las áreas instrumentales.
- Preparación para pruebas internacionales TOEFL, IELSTS, SAT...
- *Junior Achievement* (“Simulador de empresas” y “Socios por un día”).
- Currículum de Programación y Robótica en todas las etapas.
- Programa de Emprendimiento.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES

- Proyecto iPad one-to-one.
- Programa de celebración y conocimiento de festividades judías.
- Jornadas matemáticas (internas).
- Viajes de estudio en Secundaria.
- Feria del libro.





Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte



actividades y programas municipales dirigidos a los centros de secundaria



ACTIVIDADES Y PROGRAMAS MUNICIPALES DIRIGIDOS A LOS CENTROS DE SECUNDARIA

El Ayuntamiento de Alcobendas, en colaboración con los centros escolares, lleva a cabo una amplia variedad actividades, dentro y fuera del horario escolar.

Estas actividades se agrupan en ámbitos temáticos:

- **Educación en valores.**
- **Recursos tecnológicos.**
- **Salud y prevención.**
- **Medio ambiente y consumo.**
- **Cultura y espectáculos.**
- **Igualdad de oportunidades y empleo.**
- **Deportes.**
- **Seguridad.**
- **Programas.**

Pueden obtener información de mayor detalle, conocer los plazos de petición de las mismas y/o descargar la “**Guía de Actividades y Programas Municipales**” en www.alcobendas.org

Fuera del horario escolar destacan los programas de:

- **Tutorías de tarde**, dirigidas a la mejora del rendimiento escolar.
- **Seminarios de adolescencia**, consistentes en grupos de trabajo formados por personal altamente cualificado del Centro Psicopedagógico Municipal y familias, y en los cuáles se abordan cuestiones sobre la educación y dificultades de los hijos/as.

El compromiso del Ayuntamiento de Alcobendas con la educación se completa con la aportación de otros recursos como:

- Servicio de transporte escolar municipal en los IES, con coste subvencionado.
- Centro Psicopedagógico Municipal.
- Servicio de mediatecas.
- Casa de la Juventud (asesoría de estudios y otros).
- Casa de la Mujer
- Subvenciones a las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) para la realización de actividades complementarias y extraescolares.

ALCOBENDAS educa

ACTIVIDADES Y PROGRAMAS MUNICIPALES

PARA COLEGIOS E INSTITUTOS EN HORARIO ESCOLAR 2021/2022

Alcobendas CIUDAD EDUCADORA

Ayuntamiento de ALCOBENDAS

Calendario

Educación en valores

Nuevas Tecnologías

Salud y Prevención

Medioambiente y Consumo

Cultura y Espectáculos

Igualdad de Oportunidades y Empleo

Deportes

Seguridad

Programas

Sistema Educativo

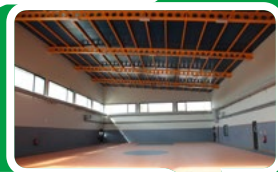
IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte



oferta formativa de la zona Madrid-Norte



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte



| OFERTA FORMATIVA DE LA ZONA MADRID-NORTE | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------------|-----|-----|--|--|--|
| CENTROS | ESO | BACHILLERATO | | | FORMACIÓN PROFESIONAL | | |
| | | ART | CNS | HCS | FP BÁSICA / ACE | GRADO MEDIO | GRADO SUPERIOR |
| ÁGORA (IB) Manuel de Falla, 54-56 Alcobendas 91 651 57 00 | X Bilingüe Inglés | | X | X | - Peluquería y Estética | - Estética Personal Decorativa - Peluquería y Cosmética Capilar | |
| ALDEBARÁN (IB) (ADM) Avda.Valdelaparra, 90 Alcobendas 91 661 80 85 | X Bilingüe Inglés | | X | X | | | |
| IES GLORIA FUERTES Avda. Pablo Iglesias, 30 Alcobendas 914 900 071 | X Bilingüe Inglés | | | | | | |
| FCO. GINER DE LOS RÍOS Ctra. Barajas, km 1.200 Alcobendas 91 652 62 16 | X Bilingüe Alemán | X | X | X | | | - Educación Infantil - Integración Social - Animación Sociocultural y Turística |
| SEVERO OCHOA (IB) Fco. Chico Mendes, 3 Alcobendas 91 662 04 43 | X Bilingüe Inglés | | X | X | - Servicios Administrativos - Servicios Comerciales | | |
| VIRGEN DE LA PAZ Fco. Chico Mendes, 4 Alcobendas 91 661 90 04 | | | | | - Electricidad y Electrónica - Informática y Comunicaciones - Transporte y Mantenimiento de Vehículos | - Gestión Administrativa - Instalaciones de Telecomunicaciones - Sistemas Microinformáticos y Redes - Carrocería - Electromecánica de Vehículos Automóviles - Actividades comerciales | - Animación de Actividades Físicas y Deportivas - Acondicionamiento físico - Enseñanza y Animación Sociodeportiva - Administración y Finanzas - Sistemas de Telecomunicación e Informática - Administración de Sistemas Informáticos en Red - Desarrollo de Aplicaciones Web - Automoción - Comercio Internacional - Integración Social - Animación Sociocultural y Turística |
| JOSÉ LUIS GARCÍ (CIFP) José del Hierro, 10 Alcobendas 91 484 18 28 | | | | | | - Técnico de Vídeo Disc- jockey y Sonido | - Técnico Superior en Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen. - Técnico Superior en Producción de Audiovisuales y Espectáculos - Técnico Superior en Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos - Técnico Superior en Sonido para Audiovisuales y Espectáculos - Técnico Superior en Animación 3D, Juegos y Entornos Interactivos |
| GREENWICH SCHOOL (CC) Felicidad, 9 Alcobendas 91 827 28 79 | X | | X | X | | | |
| CENTRO IBN GABIROL (CC) Pº de Alcobendas, 7 Alcobendas 91 650 12 29 | X | | X | X | | | |

BACHILLERATO: ART, Artes; CNS y T, Ciencias y Tecnología; HCS, Humanidades y Ciencias Sociales; APDI, Artes Plásticas y Diseño; AEMD, Artes Escénicas, Música y Danza.
ACE: Aulas de Compensación Educativa. **IB:** Instituto Bilingüe. **ADM:** Atención Diversidad Motórica. **ADA:** Auditiva. **CIFP:** Centro Integrado de Formación Profesional.
CC: Centro Concertado. **TGD:** trastornos generalizados del Desarrollo.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte



| OFERTA FORMATIVA DE LA ZONA MADRID-NORTE | | | | | | | |
|---|--|--------------|------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|
| CENTROS | ESO | BACHILLERATO | | | FORMACIÓN PROFESIONAL | | |
| | | ART | CNS | HCS | FP BÁSICA / ACE | GRADO MEDIO | GRADO SUPERIOR |
| JUAN XXIII (CC) Travesía Pablo Picasso, 3 Alcobendas 91 651 64 68 | X | | | | | | |
| MARÍATERESA (CC) María Teresa, 2 Alcobendas 91 241 40 21 | X | | X | X | | | |
| PADRE MANYANET (CC) Ctra. El Goloso, km. 3,780 Alcobendas 91 662 46 20 - 91 662 45 95 | X | | X | X | | | |
| AL-SATT (IB) (ADM) Avda. Europa, s/n Algete 91 628 24 12 | X Bilingüe Inglés | | X | X | | - Cuidados Auxiliares de Enfermería | |
| GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (ADA) Avda. de Europa, s/n Algete 91 629 16 01 | X | | X | X | - Artes Gráficas | | |
| ÁNGEL CORELLA (IB) (ADA) (TGD) Pradillo, 3 Colmenar Viejo 91 845 56 50 | X | | X | X | - Servicios Administrativos - Electricidad y Electrónica | - Gestión Administrativa - Instalaciones Eléctricas y Automáticas - Sistemas Microinformáticos y Redes | - Administración y Finanzas |
| MARQUÉS DE SANTILLANA Isla del Rey, 5 Colmenar Viejo 91 845 21 14 | X ESO para personas adultas Idiomas That's English | | X | X | - Carpintería - Reparación de pequeños equipos informáticos | | |
| ROSA CHACEL (IBI) Huertas, 68 Colmenar Viejo 91 846 48 01 | X | | X Bachillerato Internacional | X Bachillerato Internacional | | | |
| PEÑALVENTO (CC) Torres Feded, 2 Colmenar Viejo 91 847 33 27 | X | | X | X | | | |
| ZURBARÁN (CC) Zurbarán, 7 Colmenar Viejo 91 845 09 12 | X | | X | X | | | |
| PROMOCIÓN RURAL EFA VALDEMILANOS Valdemilanos, 2 bis Colmenar Viejo 91 845 83 37 | | | | | | - Farmacia y Parafarmacia - Cuidados Auxiliares de Enfermería - Atención a personas en situación de Dependencia | - Laboratorio Clínico y Biomédico - Educación Infantil |

BACHILLERATO: ART, Artes; CNS y T, Ciencias y Tecnología; HCS, Humanidades y Ciencias Sociales; APDI, Artes Plásticas y Diseño; AEMD, Artes Escénicas, Música y Danza.
ACE: Aulas de Compensación Educativa. **IB:** Instituto Bilingüe. **ADM:** Atención Diversidad Motórica. **ADA:** Auditiva. **CIFP:** Centro Integrado de Formación Profesional.
CC: Centro Concertado. **TGD:** trastornos generalizados del Desarrollo.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte



| OFERTA FORMATIVA DE LA ZONA MADRID-NORTE | | | | | | | |
|---|--|--------------|-----|-----|---|---|--|
| CENTROS | ESO | BACHILLERATO | | | FORMACIÓN PROFESIONAL | | |
| | | ART | CNS | HCS | FP BÁSICA / ACE | GRADO MEDIO | GRADO SUPERIOR |
| CORTES DE CÁDIZ (IB) Avda. Doctores v/c Santa Águeda El Molar 91 841 29 04 | X Bilingüe Inglés | | X | X | - Cocina y Restauración | | |
| LUIS GARCÍA BERLANGA (ADM) Camino de Chozas, s/n Guadalix de la Sierra 91 847 06 36 | X | | | | | | |
| LA CABRERA Azucenas, 12 La Cabrera 91 868 84 11 | X | | X | X | - Informática de Oficina | | |
| LOSABETOS Marqués de Santillana, 29 Manzanares El Real 91 853 96 60 | X | | | | | | |
| SAN AGUSTÍN DEL GUADALIX (IB) Avda. Félix Rodríguez de la Fuente, s/n San Agustín del Guadalix 91 841 93 46 | X Bilingüe Inglés | | X | X | - Servicios Auxiliares en Administración y Gestión | | |
| ATENEA (ADM) (TGD) Pza. de Santiago de Chuco, 1 San Sebastián de los Reyes 91 659 09 34 | X | | X | X | - Servicios Administrativos | | |
| GONZALO TORRENTE BALLESTER Avda. Aragón, 4 San Sebastián de los Reyes 91 652 65 33 | X | | X | X | | | |
| JOAN MIRÓ (IB) Isla de Palma, 31 San Sebastián de los Reyes 91 652.70.02 | X Bilingüe Inglés | | X | X | - Fabricación y Montaje - Electricidad y Electrónica | - Gestión Administrativa - Instalaciones Eléctricas y Automáticas - Mecanizado - Mantenimiento Electromecánico | - Administración y Finanzas - Mantenimiento Electrónico - Mecatrónica Industrial - Proyectos de Edificación |
| JUAN DE MAIRENA (SL) Pasaje de la Viña, 3 San Sebastián de los Reyes 91 651 81 99 | X "Bachibac" Programa doble titulación Bachiller-Baccalureat | | X | X | | - Cuidados Auxiliares de Enfermería - Farmacia y Parafarmacia | - Anatomía Patológica y Citología - Higiene Bucodental - Laboratorio de Análisis y Control de Calidad |
| JULIO PALACIOS Avda. Moscatelares, s/n San Sebastián de los Reyes 91 652 49 99 | X | | X | X | - Servicios Comerciales | | |
| TRINITY COLLEGE Hoces del Duratón, s/n San Sebastián de los Reyes 91 628 77 00 | X | | X | X | | | |

BACHILLERATO: ART, Artes; CNS y T, Ciencias y Tecnología; HCS, Humanidades y Ciencias Sociales; APDI, Artes Plásticas y Diseño; AEMD, Artes Escénicas, Música y Danza.
ACE: Aulas de Compensación Educativa. **IB:** Instituto Bilingüe. **ADM:** Atención Diversidad Motórica. **ADA:** Auditiva. **CIFP:** Centro Integrado de Formación Profesional.
CC: Centro Concertado. **TGD:** trastornos generalizados del Desarrollo.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte



| OFERTA FORMATIVA DE LA ZONA MADRID-NORTE | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------|-----------------|-----|--|--|--|
| CENTROS | ESO | BACHILLERATO | | | FORMACIÓN PROFESIONAL | | |
| | | ART | CNS | HCS | FP BÁSICA / ACE | GRADO MEDIO | GRADO SUPERIOR |
| EL PILAR Real, 21 Soto del Real 91 847 69 27 | X | | X | X | | - Gestión Administrativa - Conducción de Actividades Físicas y Deportivas en el Medio Natural | - Educación Infantil - Administración y Finanzas - Animación de Actividades Físicas y/o Deportivas - Gestión de ventas y Espacios Comerciales |
| SIERRA DE GUADARRAMA (ADM) Avda.de Soto, s/n Soto del Real 91 847 92 99 | X Bilingüe Inglés | X APDI | X | X | | | |
| ALTO JARAMA Caja de Ahorros y Monte de Piedad, 13 Torrelaguna 91 843 02 37 | X | | X | X | - Informática y Comunicaciones | - Sistemas microinformáticos y Redes - Gestión Administrativa | |
| JORGE MANRIQUE (IB) (ADM) Mar Adriático, 2 Tres Cantos 91 804 09 64 | X Bilingüe Inglés | X AEMD | X | X | | | |
| JOSÉ LUIS SAMPEDRO (IB) Avda. de la Vega, s/n Tres Cantos 91 803 11 42 | X Bilingüe Inglés | | X | X | - Informática y Comunicaciones | - Sistemas Microinformáticos y Redes | - Administración de Sistemas Informáticos en Red |
| PINTOR ANTONIO LÓPEZ (SL) (ADA) Orégano, 1 Tres Cantos 91 803 91 02 | X Bilingüe Inglés/ Francés | | X Excelencia | X | | | - Animación de Actividades Físicas y Deportivas |
| VILLA DE COBEÑA Lafuente, 17 Cobeña 91 620 84 25 | X Bilingüe Inglés | | | | | | |
| NORFOLK (CC) Ronda Sur, 2 Cobeña 91 620 84 28 | X | | X | X | | | |
| GREDOS SAN DIEGO BUITRAGO Avda. Madrid, 16 Buitrago de Lozoya 91 868 01 50 | X | | X | X | - Informática y comunicaciones - Electricidad y electrónica | - Cocina y Gastronomía - Sistemas microinformáticos y redes - Servicios de Restauración - Trabajos forestales y de conservación del medio - Mecanizado - Instalaciones de Telecomunicaciones - Electromecánica de vehículos - Gestión administrativa - Farmacia y Parafarmacia - Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural -- Producción Agropecuaria | - Dirección de cocina - Programación de la Producción en Fabricación Mecánica - Gestión forestal y del Medio natural - Animación de Actividades Físicas y/o Deportivas - Administración y Finanzas - Laboratorio de Análisis y Control de Calidad (FP Dual) - Administración de Sistemas Informáticos en Red - Desarrollo de aplicaciones web |

BACHILLERATO: ART, Artes; CNS y T, Ciencias y Tecnología; HCS, Humanidades y Ciencias Sociales; APDI, Artes Plásticas y Diseño; AEMD, Artes Escénicas, Música y Danza.
ACE: Aulas de Compensación Educativa. **IB:** Instituto Bilingüe. **ADM:** Atención Diversidad Motórica. **ADA:** Auditiva. **CIFP:** Centro Integrado de Formación Profesional.
CC: Centro Concertado. **TGD:** trastornos generalizados del Desarrollo.



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros Zona Norte





Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte

| OFERTA FORMATIVA DE LA ZONA MADRID-NORTE | | | | | | | |
|---|--------|--------------|-----|-----|-----------------------|-------------|----------------|
| CENTROS | ESO | BACHILLERATO | | | FORMACIÓN PROFESIONAL | | |
| | | ART | CNS | HCS | FP BÁSICA / ACE | GRADO MEDIO | GRADO SUPERIOR |
| CEIP SANTO DOMINGO Avda. del Guadalix, 35 Algete | X | | | | | | |
| CEIP MARTINA GARCÍA Avda. Julián Sánchez, 17 Fuente el Saz del Jarama 91 620 08 25 | X * | | | | | | |
| CEIP VICENTE ALEIXANDRE Avda. Constitución, 29 Miraflores de la Sierra 91 844 38 73 | X | | | | | | |

BACHILLERATO: ART, Artes; CNS y T, Ciencias y Tecnología; HCS, Humanidades y Ciencias Sociales; APDI, Artes Plásticas y Diseño; AEMD, Artes Escénicas, Música y Danza.
ACE: Aulas de Compensación Educativa. **IB:** Instituto Bilingüe. **ADM:** Atención Diversidad Motórica. **ADA:** Auditiva. **CIFP:** Centro Integrado de Formación Profesional.
CC: Centro Concertado. **TGD:** trastornos generalizados del Desarrollo.

| CENTROS ZONA MADRID CAPITAL PRÓXIMOS A LA ZONA MADRID-NORTE | | | | | | | |
|--|-----|--------------|-----|-----|------------------------------|--|--|
| CENTROS | ESO | BACHILLERATO | | | FORMACIÓN PROFESIONAL | | |
| | | ART | CNS | HCS | FP BÁSICA | GRADO MEDIO | GRADO SUPERIOR |
| CIUDAD ESCOLAR Ctra. Colmenar Viejo, Km 12.800 Madrid 91 734 12 44 | | | | | - Peluquería y Estética | - Gestión Administrativa - Conducción de Actividades Físicas y Deportivas en el Medio Natural - Peluquería y Cosmética Capilar - Atención a Personas en Situación de Dependencia - Actividades Comerciales | - Administración y Finanzas - Comercio Internacional - Gestión de Ventas y Espacios Comerciales - Animación Sociocultural y Turística - Educación Infantil - Integración Social - Desarrollo de Aplicaciones. Web - Animación de Actividades Físicas y Deportivas - Enseñanza y Animación Sociodeportiva |
| SAN FERNANDO Ctra. Colmenar Viejo, Km 13.500 Madrid 91 734 27 00 Ext. 557 | X | | X | X | - Mantenimiento de Vehículos | - Instalaciones de Producción de Calor, Frigoríficas y de Climatización - Cuidados Auxiliares de Enfermería - Instalaciones Eléctricas y Automáticas | - Laboratorio de Análisis y Control de Calidad - Automoción - Salud ambiental |
| HOTEL ESCUELA DE LA COMUNIDAD DE MADRID Ctra. Colmenar Viejo, Km. 12.800 Madrid 91 372 13 33 | | | | | | - Cocina y Gastronomía - Servicios de Restauración | - Agencia de Viajes y Gestión de Eventos - Gestión de Alojamientos Turísticos - Dirección de Cocina - Dirección Servicios de Restauración - Guía información y Asistencia Turística |

BACHILLERATO: ART, Artes; CNS y T, Ciencias y Tecnología; HCS, Humanidades y Ciencias Sociales.
ACE: Aulas de Compensación Educativa.
IB: Instituto Bilingüe. **ADM:** Atención Diversidad Motórica. **ADA:** Auditiva. **CIFP:** Centro Integrado de Formación Profesional. **CC:** Centro Concertado.
TGD: trastornos generalizados del Desarrollo.



DIRECCIONES

CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ALCOBENDAS

ÁGORA

C/ Manuel de Falla, 54-56.
28100 Alcobendas
Tels.: 91 651 58 45 y 91 651 57 00.
Fax: 91 654 86 84.
ies.agora.alcobendas@educa.madrid.org
www.educa.madrid.org/web/ies.agora.alcobendas

ALDEBARÁN

Avda. Valdelaparra, 90.
28100 Alcobendas.
Tel.: 91 661 80 85.
Fax: 91 661 82 38.
ies.aldebaran.alcobendas@educa.madrid.org
www.educa.madrid.org/web/ies.aldebaran.alcobendas

IES GLORIA FUERTES

Avda. Pablo Iglesias, 30 (esquina C/Gloria Fuertes).
28100 Alcobendas.
Tel.: 914900071
ies.gloriafuertes.alcobendas@educa.madrid.org
<https://iesgloriafuertes.wordpress.com>

FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

Ctra. de Barajas, Km. 1,200.
28100 Alcobendas.
Tels.: 91 652 62 16 y 91 652 54 66.
Fax: 91 651 11 64.
secretaria@iesginer.org
www.iesginer.org

SEVERO OCHOA

C/ Francisco Chico Mendes, 3 y 5.
28100 Alcobendas.
Tel.: 91 662 04 43.
Fax: 91 661 25 79.
ies.severochoa.alcobendas@educa.madrid.org
www.severochoa.com

VIRGEN DE LA PAZ

C/ Francisco Chico Mendes, 4.
28100 Alcobendas.
Tel.: 91 661 90 04 y 91 661 59 43
Fax: 91 661 82 91.
ies.lapaz.alcobendas@educa.madrid.org
www.virgendelapaz.com

CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN NUEVAS TECNOLOGÍAS JOSÉ LUIS GARCÍ

C/ José Hierro, 10.
28100 Alcobendas.
Tel.: 91 484 18 28.
Fax: 91 657 27 11.
cifp.joseluisgarcia.alcobendas@educa.madrid.org
www.cifpjoseluisgarcia.es

GREENWICH SCHOOL

C/ Felicidad, 9.
28100 Alcobendas.
Teléfono: 902 030 961 y 91 827 28 79.
info@greenwickschool.es
www.greenwickschol.es

JUAN XXIII

Travesía Juan M Sanchez, Pedagogo, 3.
28100 Alcobendas.
Teléfono/Fax: 91 651 64 68.
cjuanxxiii@cjuanxxiii.e.telefonica.net
secretaria@cjuanxxiiialcobendas.com

MARÍA TERESA

C/ María Teresa, 2.
28100 Alcobendas.
Teléfono/Fax: 91 241 40 21.
info@colegiomariateresa.es
www.colegiomariateresa.es

PADRE MANYANET

Ctra. El Goloso, Km 3,780.
28108 Alcobendas.
Tels.:91 662 46 20 y 91 662 45 95.
Fax: 91 662 45 96.
direccion@alcobendas.manyanet.org
www.alcobendas.manyanet.org

CENTRO IBN GABIROL, COLEGIO ESTRELLA TOLEDANO

C/ Paseo de Alcobendas, 7.
28109 La Moraleja, Alcobendas.
Teléfono: 91 650 12 29.
Fax: 91 650 44 10.
ibngabirol@ibngabirol.com
www.colegiogabiroltoledano.com
Asociación de madres y padres de alumnos:
apa@ibngabirol.com



ASESORÍAS Y CENTROS DE INFORMACIÓN

ORIENTACION EDUCATIVA Y PROFESIONAL

*Dirección del Área Territorial Norte
Comunidad de Madrid*

Avda. de Valencia, 3.
28700 San Sebastián de los Reyes.
Tel.: 91 720 38 00.

ASESORÍA DE ESTUDIOS IMAGINA

CASA DE LA JUVENTUD DE ALCOBENDAS

C/ Ruperto Chapi, 18.
28100 Alcobendas.
Tel. 91 659 09 57.

oij@eurojoven.org
www.alcobendas.org

ASESORIA DE ESTUDIOS COMUNIDAD DE MADRID

Pº Recoletos 7-9.
28004 Madrid.
Tel.: 91 276 75 42.

asesoriaestudios.cridj@madrid.org

CENTRO DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO UNIVERSITARIO DE LA COMUNIDAD DE MADRID

C/ Alcalá, 32.
28014 Madrid.
Tel.: 91 720 02 06 y 91 720 02 70.

informacion.universitaria@madrid.org
www.emes.es

LABORATORIO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL CENTRO DE FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE ALCOBENDAS

C/ Ramón y Cajal, 12.
28100 Alcobendas.
Tel.: 91 661 64 87.

centrodeformacion@aytoalcobendas.org

OTRAS DELEGACIONES Y SERVICIOS DEL AYUNTAMIENTO DE ALCOBENDAS

CASA DE LA MUJER

C/ Málaga, 50.
28100 Alcobendas.
Tel.: 91 654 31 99.

casamujer@aytoalcobendas.org

CENTRO PSICOPEDAGÓGICO MUNICIPAL

Centro Municipal Gonzalo Lafora
C/ Fuego, 73.

Tel.: 91 653 02 83.

psico@aytoalcobendas.org

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN

Plaza Mayor, 1.
28100 Alcobendas.
Tel.: 91 659 76 00.

DELEGACIÓN DE EMPLEO

Plaza Mayor, 1.
28100 Alcobendas.
Tel.: 91 659 76 00.

BIENESTAR SOCIAL

C/ Libertad, 6.
28100 Alcobendas.
Tel.: 91 659 76 00.

UNIVERSIDAD POPULAR

Espacio Miguel Delibes
C/ Magia, 4.

28100 Alcobendas.
Tel.: 91 662 60 62.

upa@aytoalcobendas.org

ESCUELA MUNICIPAL MUSICA Y DANZA

Ruperto Chapí, 22
28100 Alcobendas
Tel.: 91 659 76 00

emusicaydanza@aytoalcobendas.org



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte





ALCOBENDAS
educa



Alcobendas
CIUDAD
EDUCADORA

www.alcobendas.org |  



Ayuntamiento de
ALCOBENDAS



Sistema Educativo

IES Públicos

Centros Concertados

Actividades y centros
Zona Norte

